

切实加强精神文明建设

郑培民 著

湖南出版社

ISBN : 7-5438-1572-9

书 名 : 切实加强精神文明建设

作 者 : 郑培民 著

出版社 : 湖南出版社

中国法分类号 : D648.53

图书定价 : 18.00元

出版日期 : 1997年1月

目 录

精神文明 重在创建	郑培民(1)
认真看书学习 联系实际思考.....	文选德(10)
关于新闻出版业加强自身精神文明建设若干问题 的思考.....	陈满之(17)
浅谈职业道德建设	朱幼英(24)
大力开展青少年精神文明创建活动	童名谦(30)
浅谈家庭文化和“五好文明家庭”创建活动 ...	尹大春(35)
论职业道德建设	袁初明(40)
市场经济与新闻道德	万茂华(49)
关于农村广播电视事业发展的思考	覃晓光(56)
坚持两手抓 促进文化市场健康发展	金则恭(63)
文艺工作者要认真学习与落实《决议》精神 ...	蒋国斌(69)
繁荣社会科学事业 为两个文明建设服务	王晓天(75)
精神文明建设与人才培养	蔡四桂(81)

地方志是精神文明建设的基础工程	黄愿偿(87)
文化市场是社会主义精神文明建设的重要阵地 ...	周治才(92)
对外宣传与精神文明	陈开国(97)
对“建设精神文明关键也在党”的一点认识 ...	张再华(103)
精神文明建设的落实关键在党政“一把手” ...	后柏川(108)
浅议社会主义市场经济条件下新闻队伍的道德 建设	赵安福(114)
公安机关要积极参与社会主义精神文明建设 ...	张正元(123)
创建文明行业应注意五个结合	黄呈刚(130)
加强职业道德建设 纠正行业不正之风	郭忠泉(137)
社会主义道德建设要以为人民服务为核心	张学弦(143)
精神文明建设要正确处理六个关系	阳树清(148)
全面、辩证地看待当代青年学生思想道德素质	谢炳炎(153)
提高认识 强化措施 把高校建成精神文明建设的 示范区	龚竹青(165)
加强高校教师的职业道德建设	蒋冀骋(174)
精神文明建设与大学生素质教育	吴立新(184)
充分发挥高校在精神文明建设中的主阵地作用	朱文锋(189)
高等学校应当成为精神文明建设的重要基地 ...	邓频声(194)
加强社会主义精神文明建设是一项重大战略任务 ...	屠金山(200)
关于市场经济与精神文明的辩证思考	张放平(207)
对在精神文明创建活动中反对形式主义的几点 认识	肖高武(213)

论德育在学校教育中的地位	杨明光(222)
文明小区建设论纲	郑佳明(230)
虚功实做 讲求实效 把精神文明建设任务落实 到农村基层	李万彬(238)
精神文明建设要求务实	肖雅瑜(245)
略谈精神产品要坚持把社会效益放在首位	郭果夫(251)
精神贫乏也不是社会主义	陈国平(257)
共产党员要做精神文明建设的排头兵	罗典苏(263)
认真学习邓小平理论 牢牢把握“主心骨” ...	蒯定勋(268)
精神文明建设重在群众参与	贺学双(273)
加强精神文明建设领导干部要三带头	寻耀华(277)
精神文明建设贵在坚持	李年青(282)
广泛开展群众性精神文明创建活动	袁勇前(289)
必须坚持“两手抓、两手都要硬”	李 涛(296)
为人民服务是社会主义道德的集中体现	田景安(301)
后记	(306)

郑培民

精神文明 重在创建

党的十四届六中全会《决议》第五部分是专讲群众性精神文明创建活动的，并把群众性精神文明创建活动提到了“是人民群众移风易俗、改造社会的伟大创造”的高度给予充分肯定，这在党的文献中还是第一次。这既表明我国精神文明建设的蓬勃发展，也表明了以江泽民同志为核心的党中央，对群众性精神文明创建活动的高度重视。

改革开放以来，我国的管理体制、社会结构发生了深刻变革，国家综合实力和人民生活水平有了大幅度提高。物质文明、制度文明的发展与进步，呼唤精神文明也有相应的提高，呼唤精神文明向广度和深度发展。群众性精神文明创建活动，正是适应这种形势和要求而兴起并得以大力推进的。当前，各级党委和政府都要因势利导，加强对群众性精神文明创建活动的领导和组织，并注意研究创建活动中的新情况，解决新问题，努力把群众性精神文明创建活动不断推向新水平。

一、群众性精神文明创建活动的概念定位及其内涵与特征

什么是群众性精神文明创建活动？简言之，就是全体社会成员广泛参与的规模宏大的具有建设性意义的精神文明建设活动。

群众性精神文明创建活动，既是人民群众在精神文明建设中主体地位的体现，也是党的群众路线和从群众中来，到群众中去的工作方法在精神文明建设中的体现，还是有中国特色的社会主义精神文明区别于资本主义国家精神文明建设的显著标志。就其内涵来说，群众性精神文明创建活动，至少包括这样两个层面的意思：一是人民群众在实践中首创和坚持的，然后由上级领导机关总结提炼加以推广的精神文明建设活动，如文明单位、文明社区、文明村镇、文明城市、文明行业、文明家庭、文明路创建活动，军（警）民共建、区域共建、工农共建活动，社区文化、村镇文化、企业文化、校园文化建设活动，等等；二是党和政府根据时代要求和群众意愿而倡导，并得到人民群众热烈拥护并积极参与的精神文明建设活动，如刹三风（封建迷信风、赌博风、大操大办风）活动，三义（爱国主义、集体主义、社会主义）、三观（世界观、人生观、价值观）、三德（社会公德、职业道德、家庭美德）思想教育活动，等等。

群众性精神文明创建活动，同其他事物一样，在其发展过程中，明显地表现出区别于其他事物的自身特征。这些特征主要是：

广泛性。群众性精神文明创建活动，不同于个人的修身养性。个人修身养性是社会成员的个体活动，群众性精神文明创建活动，则是社会全体成员参与的、声势浩大的群体行为。它的广泛性一是表现在参与人员多。无论是基层群众，还是机关干部，无论是城市市民，还是农村村民，都被吸纳到了群众性精神文明创建活动之中，有的活动的参与者往往以数万、数百万甚至上亿人计；二是表现在活动内容涉及面广。从近年来的实践看，思想道德、科教文体卫等精神文明建设的所有领域，都卓有成效地开展了群众性精神文明创建活动。

时代性。人民群众处在两个文明建设第一线。“春江水暖鸭

先知”。他们最能感受到社会进步的气息，最能感受到时代对精神文明建设的呼唤和要求。因此，由人民群众探索和实践的精神文明创建活动，必然带有鲜明的新时代特征。例如，在90年代中期的经济体制转轨过程中，社会生活中出现了新旧价值观、道德观的碰撞。在这个时期开展的“社会公德、职业道德、家庭美德”群众性教育、讨论活动，就适时地反映了时代对新道德的呼唤，同时也推动了人们道德观念的更新和适应社会主义市场经济道德体系的构建。

动态性。群众性精神文明创建活动，是一个不断发展的历史过程。活动的内容和形式随着形势的变化而变化，活动的水平随着人们的认识水平和精神生活品位的提高而提高。这种动态性和发展变化过程，遵循着事物螺旋式发展的规律，一步一步地朝着新的目标攀升，拓展活动的内涵，丰富活动的形式。值得指出的是，群众性精神文明创建活动的发展，不会是一种直线运动。从整体看，难免出现波折，出现相对静止或停滞状态。从局部看，个别活动的动态性特征可能并不明显，甚至因缺少活力而遭淘汰。但这都不妨碍它向前发展的大趋势。

层次性。群众性精神文明创建活动有全国性的，也有地方性的、部门性的和单位性的，有综合性的，也有单项性的，呈现出丰富的层次性。正是借助这种层次性，才得以将社会各界人士都组合起来，才使得处于不同职业、不同职位的人员都能在活动中找到自己发挥作用的位置，才使得活动拥有广泛的群众基础，取得实际性成效。

公益性。群众性精神文明创建活动，关注的是公共领域，追求的是整个社会的风气好转和全民族的文明进步，而决非小团体或少数几个人的利益。人们基于共同的目标、理想、共同的权利、义务、共同的纪律、道义，通过各种创建活动，来强化人们的现代文明意识，提高人们的思想素质，构建新的道德体系，形

成新型的人际关系，从而达到人与社会、人与自然的和谐统一，实现社会的全面进步和中华民族的腾飞。

二、开展群众性精神文明创建活动应遵循的基本原则

原则，即观察、处理问题的准绳。根据群众性精神文明创建活动自身固有的特征和运行方式，以及多年实践的启示，开展群众性精神文明创建活动，必须遵循以下几个基本原则。

群众参与原则。群众性精神文明创建活动，不言而喻，是要吸引群众广泛参与。从某种意义上讲，精神文明建设成效的大小，与群众性精神文明创建活动有着直接的关系；群众性精神文明创建活动成效的大小，又主要取决于群众参与的程度。没有数量，就没有质量；没有普及，就没有提高。只有最大限度地把人民群众组织到创建活动中来，只有最大限度地把蕴藏在群众中的积极性、创造性调动起来，发挥起来，精神文明建设才能形成浩荡之势，始终保持强大的内动力和旺盛的生命力，精神文明建设的各项任务才能全面、有效地落实到基层。

群众受益原则。我们党的宗旨是全心全意为人民服务。无论搞物质文明建设，还是搞精神文明建设，其出发点和落脚点都是为人民谋利益。因此，让群众受益应该成为精神文明创建活动的一条重要原则。这种受益至少应包括这样一些内容：①文明、文化、思想、道德、科学和身体素质的提高；②精神文化生活数量的增加和质量的提高；③心灵情感的美的享受和感观的愉悦；④生活便利；⑤安全感增加；⑥功能齐全，文明优质的社会服务。这就要求我们把群众性精神文明创建活动与广大群众的切身利益联系起来，以群众高兴不高兴、拥护不拥护作为取舍创建活动的标准。凡是群众乐意、对群众有利的事就办，即使有困难，也要尽力办好。凡是群众不愿意的事就坚决不办。坚持从群众最关心

的事情做起，从群众身边的事做起，让群众亲身感受和享受到实实在在的精神文明建设的成果。

服务经济的原则。在社会主义现代化建设时期，经济建设始终是中心，发展是硬道理。开展群众性精神文明创建活动，必须牢固树立为经济建设服务、为全党全国工作大局服务的指导思想。群众性精神文明创建活动离开了经济这个中心搞“两张皮”，就会失去意义，走偏方向。围绕经济工作或业务工作开展群众性精神文明创建活动，主要是把创建活动融入经济（业务）工作之中，为经济（业务）工作提供良好的舆论环境、强大的精神动力和思想保证，促使经济的发展和各项业务任务的完成。这样，不是降低了群众性精神文明创建活动的地位，而是有利于群众性精神文明创建活动摆正位置，发挥应有的作用。

以人为本的原则。精神文明建设的根本任务，是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。群众性精神文明创建活动，作为精神文明建设最有活力的组成部分，同样要以人为本，把着力点放在育人上，放到提高人的思想道德素质和科学文化水平上。而且，通过群众性精神文明创建活动育人有两大优势：一是可以充分发挥群众自我教育的功能，让群众在自我修养、自我塑造中充实知识，升华境界；二是可以发挥寓教于乐的功能，使群众在宽松的环境、融洽的气氛、愉悦的心境中接受教育，陶冶情操。所以说，群众性精神文明创建活动坚持以人为本的原则，既是必要的，又是可行的。

知行统一原则。这里有两层意思：一是指群众性精神文明创建活动内容本身的知、行统一性，如社会公德、职业道德、家庭美德教育活动，文明常识教育活动，文明用语活动，百城万店无假货活动，社会服务承诺制活动，等等，既有理论、常识方面的内容，又有对个人行为、社会行为的要求。二是指参与创建活动的主体——人，要言行一致，特别是党员、干部，不仅要

文明的倡导者，又要做精神文明建设的实践者，以廉政、勤政、无私奉献的公仆形象影响和带动群众的精神文明建设，以好的党风、政风影响和带动社会风气的好转。

三、对深化群众性精神文明创建活动的理性思考

群众性精神文明创建活动从 80 年代初“五讲四美三热爱”开始，至今已有 10 多个年头。10 多年来，干部、群众的创建意识日益强烈，活动的内容和形式日益丰富，产生的效果日益明显。群众性精神文明创建活动正朝着广度和深度发展。从广度看，工农商学兵，机关和基层，都在探索和实践群众性精神文明创建活动，创建活动覆盖了社会生活的各个领域、各个层面。从深度看，出现了三大变化：①一些原来开展的活动，内涵和外延都有了拓展。如文明小区建设，过去主要是抓治安和卫生，更多的是注重外部形象；现在，社区环境、社区文化、社区教育、社区经济，都纳入了文明小区建设的内容，既注重外部形象，更注重人的素质。②一些原来力度不大的活动，有了突破性进展。如文明行业创建活动，前些年大多是某一个部门或某几个部门，声势不大，近一两年整体推进，行业的文明创建活动有了长足的进展。③一些过去未曾开展的活动有了良好的开端。如高雅艺术、休闲文化等，过去往往被看成是少数人的活动，如今已被越来越多的群众所认识、所接受，成为广大群众精神文化生活不可缺少的部分，在一个相当广泛的社会层面上展示其面貌与魅力。

从群众性精神文明创建活动 10 多年的发展轨迹，我们高兴地看到，它的主流始终是健康的，效果也是明显的。但这决不意味着它可以停留在原来的水平上，可以不再创新，相反地，而是必须随着形势和社会的发展而不断深化。这就要求我们善于站在全局和新的历史高度来提出问题、认识问题，善于从理性的角度

去思考问题，处理问题，立足现实，面向未来，不断总结经验，努力把握规律，推动群众性精神文明创建活动的持续、健康发展。

群众性精神文明创建活动实践，给我们提出了哪些需要作出理性思考的问题呢？

关于尊重群众的首创精神的问题。群众性精神文明创建活动，植根于广大人民群众的精神文明建设实践。无论是在初始阶段，还是在发展中，都明显地表现出人民群众伟大的历史主动性和首创精神。离开人民群众的积极性、创造性，就不可能有现在创建活动的大好形势。在今后的群众性精神文明创建活动中，同样要提倡和坚持尊重群众的首创精神。这一条，不能有丝毫动摇。但是，尊重群众的首创精神，不等于可以放弃领导，并不意味领导可以当群众的“尾巴”。对于尊重群众首创精神与引导群众的关系，毛泽东同志早在1943年就有过明确的阐述：“只有领导骨干的积极性，而无广大群众的积极性相结合，便将成为少数人的空忙。但如果只有广大群众的积极性，而无有力的领导骨干去恰当地组织群众的积极性，则群众的积极性既不可能持久，也不可能走向正确的方向和提高到高级的程度。”因此，要保持群众性精神文明创建活动发展的强劲势头，领导机关和领导干部就一定要坚持党的从群众中来，到群众中去的群众路线和工作方法，站在创建活动的前面，既注意及时发现、推广人民群众的新创造，新经验，又注意因势利导，一步一步地把创建活动推向新的台阶。

关于齐抓共管的问题。随着对群众性精神文明创建活动地位、作用认识的提高，越来越多的党政机关部门和群团组织介入到了创建活动中来，“齐抓”的局面确实形成了。但同时也带来了活动重复，管理多头，有些活动无人抓，有些活动多家抓的问题。也就是说，“共管”的问题明显地凸现出来。比如，创文明

小区活动，政法系统有安全文明小区活动，卫生部门有卫生文明小区活动，共青团有青年文明小区活动，而且都要求基层成立班子，都进行授牌表彰。这样做，不仅增加了基层的工作负担，也增加了政府的财政负担。其实，这些单项活动完全可以作为具体内容，纳入文明小区活动之中，实行统一布置，统一检查，统一表彰。还有，文明单位、文明小区、文明街道、文明路、文明村镇、文明机关、文明县市区、文明系统、文明家庭、文明公民，这么多项目如何分工协调，如何确定标准，如何命名表彰，都需要认真研究。精神文明建设指导委员会是组织、指导和协调精神文明建设的决策机构，应该担负起组织协调的责任，在调查研究的基础上，制定相应的条例，用规范化管理来保证群众性精神文明创建活动的健康、有序发展。

关于务求实效的问题。开展群众性精神文明创建，目的在于全面提高人的素质，促进两个文明协调发展。如果不能取得实效，就失去了它的实际意义。这里，有三种方式方法值得重视和运用。一是虚功实做，从具体事情抓起。精神文明建设任务不易量化，考核不易操作，效果也不易体现。开展群众性精神文明创建活动，就要从具体的事、身边的事、细小的事抓起，尽量使精神文明建设变得实在可感。二是选准突破口，力求取得阶段性成果。在一个时期内，选择一个急需解决的重点课题，如治理脏、乱、差，清理街头不良文化现象、改造城区街道，等等，然后采取切实措施，直至抓出成效。这样，日积月累，常年坚持，精神文明建设就能取得突破性进展。三是精心策划，做到内容与形式的完美统一。任何活动，不可能没有内容，也不可能没有形式。没有好的内容，不讲实际效果，是形式主义，必须摒弃；有了好的内容，没有好的形式，起不到吸引人、教育人的作用，同样不可取。群众性精神文明创建活动，牵涉面广，影响大。领导机关和组织者一定要有策划意识，精心设计一些群众喜闻乐见、行之

有效、各具特色的活动，使丰富、健康的内容与生动活泼的形式统一起来，以便吸收更多的群众参与，让更多的人受到教育，最大限度地发挥人民群众在社会经济、政治、文化生活中的主动性和创造性，加速我国社会主义现代化建设的进程。

(作者系中共湖南省委副书记)

文选德

认真看书学习，联系实际思考
——在省委党校地厅级领导干部精神文明
建设研讨班开学典礼上的讲话

同志们：

地厅级领导干部精神文明建设研讨班今天开学了。在此，我代表省委省政府对大家表示热烈的欢迎，并祝同志们学习顺利，身体健康！省委对这期研讨班非常重视，专门成立了领导小组，省委副书记郑培民同志任组长，副省长唐之享同志和我任副组长，省委宣传部、组织部和党校的有关领导同志任组员。

去年年底，中宣部、中组部和中央党校联合举办了省部级干部精神文明建设研讨班，时间一个月，我参加了这期研讨班的学习，收获很大。我回来以后向省委作了详细汇报。省委决定也要办这么一个班。同志们来参加这期研讨班的学习，主要任务就是通过认真学习和研讨，进一步加深对党的十四届六中全会作出的《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》的领会和理解，从而更好地加强本地区本单位的精神文明建设。下面，我讲五个方面的意见，供同志们参考。

一、搞好“五个一”，集中精力办好研讨班

考虑到前一段对《决议》的学习和宣传抓得很紧，同志们

都有了一定程度的理解和把握，所以这期研讨班不准备搞久了，只办10天。10天的时间一晃而过，如果不抓紧就不会有什么效果。省直单位的同志离单位近，工作又忙，无论如何要做到“既来之，则安之”，工作再多再急，也要交给在家的同志去办，或者过了这10天再说。地市的同志想趁这个机会到各个领导机关去走一走，会一会朋友，联络联络感情。我看这10天就不要去跑了，一定要静下心来读点书想点事。为了把本期研讨班办好，我提几点要求：

第一要认真看书学习，弄通精神文明建设的全部涵义。这10天的时间，基本上没有安排老师讲课，主要是自学，自己看书和思考，然后分组讨论交流，最后大会交流，中间只安排了两次辅导。辅导讲课也是研讨性的，不过是帮助大家梳理梳理思路。

第二要联系实际思考，找出本地区本单位精神文明建设的差距和对策。希望大家一方面认真学习有关文件和资料，一方面联系实际进行思考。大家要根据本地区本单位加强精神文明建设的思路，对照十四届六中全会《决议》的要求，看看还有什么差距，准备采取一些什么措施，拿出来一起好好进行交流和研讨。大家要找准差距，还可以对照省里最近推出的几个精神文明创建活动的典型，如长沙市的望月湖文明小区、衡阳火车站、桃源县的明月村等。另外，5月下旬省里要配合中央宣传李常水同志的先进事迹。中央决定5月25日左右在全国推出李常水同志这个典型。5月28日中央将在人大大会堂召开报告会。中央的主要新闻单位将集中时间进行宣传。省委省政府也准备作一个决定在全省开展向李常水同志学习的活动。我希望同志们通过学习李常水同志的先进事迹和思想，找准差距，研究好对策。

第三要自己动手写作，留下研讨精神文明建设的心得体会。同志们专心学习、深入思考的基础上，一定要自己动手写出一

篇心得体会。同志们的心得体会写出来以后，由省委宣传部负责统稿，出版一本精神文明建设研讨成果集。

总之，对这期研讨班的要求，具体说来就是“五个一”：学好一个《决议》、思考一个问题、搞好一次交流、写好一篇心得、编好一本书。只要大家认真完成了这“五个一”的任务，就可以说我们这期研讨班取得了圆满成功。

二、把握五个特点，认真学好《决议》

十四届六中全会《决议》的起草，历时8个月，8易其稿，全国3000人参加了讨论，政治局两次进行了审议，最后形成的文件大家都认为写得很好，是对十二届六中全会《决议》的继承和发展，是建设有中国特色社会主义精神文明的纲领性文件。这个决议，根据我的体会，有这么五个特点：一是坚持了科学性，也就是说《决议》对邓小平关于精神文明建设的思想作了科学概括；二是突出了时代性，《决议》的时代特色很浓；三是体现了宏观性，《决议》把精神文明建设放在建设有中国特色社会主义的大局和世界发展的大局中来进行阐述，宏观指导性很强；四是具有针对性，《决议》每句话、每个观点、每个部分都是从现实中提炼出来的，针对性比较强；五是注重了操作性，既有指导思想和一些原则性的东西，又有具体的意见和方法，既有宏观的东西，又有微观的东西，可供操作。我们要好好把握这五个特点，加深对《决议》的理解。

三、抓住五个重点，深入开展研讨

同志们学习和研讨《决议》要抓住五个重点，从五个方面的问题入手深入下去：第一是认识问题。大家对社会主义精神文

明建设的认识是否一致呢？正因为不太一致，所以中央才作出了这个《决议》，提出这个问题。现在有很多不同认识，什么“代价论”，“先后论”，这个论，那个论，认识不统一。《决议》解决了这个问题。希望大家在进行研讨时，要抓住如何认识社会主义精神文明建设这个重点。第二是形势问题，也就是如何看待当前我国精神文明建设的形势问题。这些年来，特别是搞社会主义市场经济以来，人们对我国的思想政治工作、意识形态工作和精神文明建设工作，说法不一，好像现在我们这个时代是一个缺乏指导思想的时代。对当前的精神文明建设怎么认识，形势是好还是不好，我们取得了哪些方面的成绩，还存在哪些方面的问题，这些在《决议》当中讲得很清楚。《决议》谈了6个方面的成绩，也指出了几个方面的问题，比如五个坚决要解决的问题。这几年来，我们的精神文明建设，我们的思想政治工作，我们的新闻舆论，我们怎样去以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人，在这些方面我们花了很大的精力。现在舆论应该说是把握主动平稳了，思想教育、典型宣传应该说做得很不错了，主旋律应该说唱得很响了，但也有噪音，我们应该看到主流，看到本质，看到大方向。第三是任务问题。精神文明建设的任务，《决议》写得很清楚，今后五年的任务是什么，长远的任务是什么，最终要达到什么目标等等。精神文明建设的重要任务究竟是什么，我们一定要明确。第四是投入问题，也就是精神文明重在建设的问题。原来总是认为精神文明建设是软任务，所以精神文明精神抓，抓精神；物质文明物质抓，抓物质，两手分开了。这是我们以前认识不到位、工作不落实造成的投入不到位，没有重在建设。所以，《决议》专门讲了这个问题。这次研讨班办得有没有成果，关键看能否解决两个问题：首先，大家回去以后，能否按照中央和省委的要求，把精神文明建设指导委员会建立起来；其次是投入，保证经费落

实，搞精神文明建设一定要有必要的投入。第五是领导问题。物质文明建设关键在党，精神文明建设关键也在党。如果领导不重视，精神文明建设是没有办法搞好的。衡阳火车站的经验就是“一把手抓两手，一班人两手抓。”我们党作为一个马克思主义政党，作为一个执政党，如果不搞好精神文明建设，是不可能提高执政能力，发挥好领导核心作用的。

四、坚持“五主原则”，理清工作思路

加强精神文明建设，必须坚持“五主原则”，这样我们才会有一条清晰的工作思路，才能抓出成效。第一，把握“主心骨”。邓小平理论是我们各项事业的“主心骨”。把握主心骨的问题，现在显得更为重要。我们一定要继续高举邓小平理论这面大旗，任何时候都不能有丝毫的含糊和动摇。第二，唱响主旋律。主旋律是什么？从《决议》来看，就是“三观、三义、三德”。“三观”即科学的世界观、革命的人生观、奉献的价值观，“三义”即社会主义、爱国主义、集体主义；“三德”即社会公德、职业道德、家庭美德。如果坚持了“三观、三义、三德”，那就唱响了主旋律。我们提倡多样化，是指在“三观、三义、三德”框架内的多样化，是坚持四项基本原则前提下的多样化。这几年来，在理论研究、文艺批评、文学创作中，还是有噪音。这说明我们还要进一步唱响主旋律。第三，坚守主阵地。在意识形态阵地问题上，在思想文化阵地问题上，社会主义不去占领，资本主义就要去占领。我们应该坚守阵地，守土有责。第四，面向主战场。主战场是什么？就是经济建设这个中心。精神文明建设不能够游离于经济建设之外，一定要为经济建设服务。坚持党的基本路线不动摇是非常关键的问题，中心不能动摇，只能有一个中心。第五，建设主力军。精神文明建设的目标是要培育一代

又一代社会主义“四有”新人，这就是建设有中国特色社会主义的主力军。宣传战线要按照江泽民同志提出来的“四五六”的要求建设好自己的队伍，建设一支跨世纪的高素质的队伍。同志们作为宣传部门的领导同志，这个思路一定要明确。

五、做到五个“两手抓”，促进精神文明建设协调发展

为促进精神文明建设健康、协调、稳步地发展，我们要善于运用辩证法思想，做到五个“两手抓”。第一，一手抓思想道德，一手抓教育科学文化。思想道德建设主要解决精神世界的问题，是精神文明建设的支柱；而教育科学文化建设主要解决征服自然、改造自然的能力问题，是精神文明建设的基础。在精神文明建设中，我们必须一手抓思想道德建设，一手抓教育科学文化建设。第二，一手抓思想教育，一手抓法制建设。思想教育是法治的基础，实行法治又有利于维护良好的思想道德。实践证明，只有思想道德教育与法制建设双管齐下，自律与他律并用，才能收到最佳效果。第三，一手抓硬件建设，一手抓软件建设。软件建设主要是指思想教育、道德培养、观念转变、科学知识传播以及对精神文明建设的调控管理。硬件建设主要是指精神文明建设的物质实体或载体。在社会主义精神文明建设的进程中，我们既要注重建设，又要加强管理；既要搞好硬件建设，又要注重素质培养；既要做到软件抓实不放松，又要做到硬件配套上档次。第四，一手抓繁荣，一手抓管理。我们一方面要繁荣精神文化产品市场，最大限度地满足人民群众的精神文化需求；另一方面又要加大管理力度，净化、规范精神文化产品市场。一手抓繁荣，一手抓管理，是文化市场健康发展的“双保险”，是搞好社会主义精神文明建设的關鍵。第五，一手抓领导率先垂范，一手抓群众积极参与。坚持群众观点和群众路线，是我们从事精神文明建设

的一个基本原则。群众的首创精神是精神文明建设的丰富源泉。我们要把群众关注的热点，作为精神文明建设的重点，并引导群众积极参与，这样精神文明建设才会取得成功。搞好精神文明建设基础在群众，但关键在领导，领导干部只有以身作则，率先垂范，他所倡导的精神文明建设才会得到群众的信任和拥护，从而在全社会逐步建立和发展起来。

关于精神文明建设的问题，我感觉到大有学问，还需要我们进一步深入研究和探索。我希望在座的同志们能够按照省委的要求，认真进行研讨，更好地领会和消化十四届六中全会《决议》精神，把这期研讨班真正办出成效。

（作者系中共湖南省委常委、宣传部长）

陈满之

关于新闻出版业加强 自身精神文明建设若干问题的思考

党的十四届六中全会《决议》确定了我国社会主义精神文明建设的主要目标，这是建设有中国特色社会主义的一项重大战略任务。邓小平同志指出，我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明，两个文明都要抓好，才是有中国特色的社会主义。新闻出版业是有中国特色社会主义事业的重要组成部分，它既是精神文明建设的重要领域，承担着生产精神产品、为经济发展和社会进步服务的重要任务，同时又有如何加强自身精神文明建设，以更好地履行自己承担的社会职能的问题。由于其在社会主义精神文明建设中的特殊性质和地位，从某种意义上说，新闻出版业加强自身精神文明建设的任务，比其他行业 and 部门更为重要、更为紧迫。

首先，新闻出版业作为社会主义精神文明建设的重要领域，具有强烈的意识形态属性，深刻地影响着人们的精神面貌和社会风气。出版工作要发挥自身的特殊作用，为经济建设和改革开放提供强大的精神动力、智力支持、舆论环境和思想保证。可见，不加强自身精神文明建设，显然是不能完成这个任务的。

其次，新闻出版业是党的宣传、教育阵地，其强烈的政治属性深刻地影响着人们的各种取向，特别是政治取向和思想道德取向。《决议》要求包括新闻出版工作在内的思想宣传工作要承担

起“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，团结和动员各族人民把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家”的历史重任，要使全社会“初步呈现优秀精神产品大量涌现、文化市场活跃有序的繁荣景象”。新闻出版业不根据上述总的要求建设和完善自己，是不能适应新形势要求的。

第三、新闻出版业生产的精神产品是传播科学文化知识的重要物质载体，这些载体传播的各类知识对提高全民族的素质有着长远的、潜移默化的重要作用，关系到社会风气、民族素质和下一代的成长。因此，出版工作者必须以提高全民族的科学文化素质为自己神圣的职责和使命。中国现代出版业诞生一百年来，进步的革命的出版业以宣传马列主义、传播科学民主精神为己任，为中华民族御侮图强，重新自立于世界民族之林做出了不懈努力，确立了自己在中国社会全面进步中不可或缺的地位。正是由于这种重要地位的确立，我们才要更加自觉地建设自身，完善自身。

第四、新闻出版业当前存在的矛盾和问题，特别是在如何正确认识和处理好数量与质量、速度与效益、繁荣与管理、当前与长远、局部与整体、事业与产业、社会效益与经济效益等各种矛盾和各种关系的问题上，还存在着许多与《决议》提出的要求不相适应的地方。当前，我国出版业面临着两个根本性转变的战略任务。为了完成新的历史条件对出版工作提出的更高的要求，必须努力建立适应社会主义市场经济体制，符合社会主义精神文明建设要求，反映出版业自身发展规律的有中国特色的社会主义出版体制。与此同时，还要努力完成在新闻出版工作阶段性转移的过程中，实现出版产业经济的增长方式由粗放型向集约型的转

变，使出版业成为结构合理、质量上乘、多种媒体均衡发展、综合实力明显提高、在国民经济整体格局中更加引人注目的产业。新闻出版业任重道远，自己没有一个良好的精神文明建设的环境是很难想象的。

笔者认为，加强新闻出版业自身的精神文明建设，必须正确认识和处理好以下几对辩证关系：

(1) 正确认识和处理好数量与质量的辩证统一关系，重质量，重效益，走内涵发展出版业的道路。改革开放以来，在十年“文革”的文化专制主义和思想禁锢被逐步冲破的过程中，人们的文化饥渴和精神追求，为出版业的大发展提供了一个强有力的客观需求，出版业有了一个很大的发展。1978—1995年，全国报纸从186种发展到2200多种（另有内部报纸6400多种），期刊从930种发展到8000多种（另有内部期刊近万种），图书出版社从105家发展到560多家，出书品种由1万多种增加到10万多种。湖南的情况亦是如此，报纸从6种发展到63种（另有内部报纸近200种），期刊从19种发展到213种（另有内部期刊310多种），图书出版社从1家发展到12家，还有5家音像出版社。所有这些，对满足人民需要，促进我国社会进步起了不可磨灭的推进作用。但是由于发展过快，管理工作跟不上，出版人才的培养跟不上，出现了许多问题，主要表现为总量过多、结构失衡、重复建设、质量不高，甚至色情、淫秽出版物也时有出现。解决这一问题的根本途径，首先需要从指导思想树立走内涵发展道路的思想，正确处理数量、质量、规模、效益之间的关系，做到重质量，重效益，从内涵上扩大出版再生产，进一步解放出版生产力，努力实现从以规模数量增长为主要特征的发展到以优质高效为主要特征的阶段性转移，科学、正确地制定“八五”、“九五”出版发展战略。“八五”期间，湖南制定并始终坚持了“控制品种，调整结构，优化选题，提高质量”的工作方针，直

属7家出版社，年出初版图书始终自觉合理地调控在1000种以下，极大地提高了出版质量和效益，认真地贯彻实施了国家提出的新闻出版阶段性转移的战略。“八五”结束，跨入“九五”之际，我们又根据《决议》的要求，通过充分调查研究和多方科学论证，并报省委省政府批准，确定了我省新闻出版工作的指导思想、目标任务、工作方针和政策措施。根据新的形势和我省实际，我们提出了“九五”期间“讲政治，讲大局；上质量，上效益；出精品，出人才；争大奖，争市场；促发展，促繁荣”“三十字”工作思路和精品名牌战略、出版产业经济发展战略、出版高科技发展战略、出版经营管理战略和跨世纪人才培养战略，并正在顺利实施。窃以为，新闻出版业作为精神文明建设系统工程中重要的文化事业，新闻出版工作部门作为加强精神文明建设的重要工作部门，贯彻实施《决议》，不端正办出版的指导思想，而要求事业发展兴旺，是很难想象的。

(2) 正确认识和处理繁荣和管理的关系，抓管理，促繁荣。出版繁荣是出版工作者要着力追求的重要目标，加强管理是实现出版繁荣的重要手段。通过加强系统内部和社会各项管理，为繁荣创造一个良好的主客观环境。通过抓繁荣，不断充实和完善管理机制，提高管理水平，两者既不能对立，也不能割裂，而是相辅相成，相得益彰。处理好繁荣与管理的关系，在具体运作过程中，首先要牢固树立精品意识，通过精品出版物的生产，带动全盘出版工作优质高效运转，即以精品生产为龙头，带动出版系统编、印、发、供、科、工、贸各个环节，围绕对精品和优秀出版物的追求，激发各自的活力，达到整体的繁荣。我省“八五”期间，整个出版工作从狠抓繁荣着眼，从强化系统内部和社会管理入手，采取引导、激励、奖惩、查处等一系列措施，为出版整体繁荣创造了有利的条件。“八五”期间，我省出版业实现了持续、快速、健康的发展：始终不渝地坚持正确的出版导向，坚持

社会效益第一，推出了一大批在海内外有重大影响的出版物；牢固树立质量意识和精品意识，出版物获奖率居全国之先，有1000余种图书获省级以上各种奖励，其中30余种图书分别获得中宣部“五个一工程”奖、国家图书奖和中国图书奖；狠抓出版产业经济的发展，主要经济指标名列全国前茅；狠抓出版发行体制改革，图书市场占有率不断提高，在全国书市和全国性图书订货会上，湘版图书订货码洋多次名列榜首；以发展高科技为动力，出版科技进步取得显著成效，印刷科技取得了更新换代的进步，图书和课本印制质量居全国前列，全局系统基本实现了办公、编辑、生产管理和信息传输计算机网络化；集中力量办大事，事业建设得到快速发展，完成了湖南新闻出版大厦等一批精神文明建设重点工程。在1996年举行的首届“中国出版成就展”和“全国首届少儿出版物成就展”上，我省出版界以优秀的图书精品、雄厚的出版实力和精心的组织设计赢得了中央领导和社会各界的广泛赞誉，两度夺得展览活动的两项最高奖——“最佳组织奖”和“最佳设计制作奖”，为湖南争得了荣誉，进一步确立和巩固了湖南作为出版大省和强省的地位。

(3) 正确认识和处理事业发展和产业发展的关系，明确事业发展是神圣职责，产业发展是物质基础。出版业是社会主义精神文明建设的重要阵地，又是国民经济的一个重要产业部门。精神文明建设的重要阵地，要求我们高高举起邓小平建设有中国特色社会主义的伟大旗帜，切实履行好党和政府托付给我们的宣传教育方面的各项任务，成为思想、宣传战线的重要工作部门，始终坚持为人民服务，为社会主义服务，为全党全国的工作大局服务。总之，就是要讲究社会效益，要把社会效益摆在第一位，这是不应该也决不能含糊的。但是，在看到出版业强烈的意识形态属性的同时，又要看到它同时也是国民经济的一个重要产业部门，也有一个产业发展问题。在国家制定的产业政策和现有财政

体制的情况下，出版产业经济的发展，是整个出版业发展繁荣的重要物质条件和基础，没有出版产业经济的发展，出版业的发展将失去重要的物质依托。我省出版业作为一种重要的第三产业，已经有一定的规模。但发展的潜力还非常大。随着社会主义市场经济体制的建立，市场竞争机制的完善，出版产业经济将面临新的发展机遇。面对激烈的竞争和难得的机遇，我们要做好充分准备，做到未雨绸缪。要在坚持“二为”方向和出版方针、正确处理好事业和产业关系的前提下，进一步树立出版产业和出版产业体系观念，积极探索适合社会主义出版业发展规律和出版特色的经营管理机制。进一步优化出版产业结构，加强对市场的研究，增强活力，提高效益，充分运用我省出版产业经济运行和发展的最佳模式，最大限度地发挥规模效益和整体效益。进一步完善竞争机制，实行优胜劣汰，实现出版资源的优化配置，积极培育我省出版产业新的经济增长点，逐步把我省出版业发展成为具有雄厚实力的大型出版企业，实现集约化经营，提高规模效益。

(4) 正确认识出版生产和出版流通的关系，扩大图书特别是湘版图书的市场覆盖率。出版物是一种精神产品，是为广大群众服务的，它必然也必须走向市场，接受广大受众的选择，通过流通（发行）环节，成为商品，为受众所拥有。因此，出版流通，刺激着出版生产，出版消费是出版业扩大再生产的一个直接动因，这是不言而喻的。这就昭示我们，出版物的生产，从调查研究开始，就必须注意到广大读者的正当需求，积极引导而不是被动适应地去设计和策划选题。经过细密的生产过程，进入出版物市场后，检验其品质、品位也就是市场竞争能力。现在，发行体制改革正在逐步深入，全国统一的、开放的图书市场正在逐步形成的过程中，图书发行的主渠道——国营新华书店，在进一步发挥主导作用、显示出强大生命活力的同时，也面临着许多新情况、新问题，正在迎接各种新的挑战。笔者以为，不管出版流通

的形势如何复杂，抓好发行，特别是主渠道对图书、音像、电子出版物的发行，既是当务之急，也是根本大计。当前，要特别注意抓好湘版图书的市场覆盖率。湘版图书的思想政治质量、学术文化质量、装帧印制质量高，价格合理，饮誉海内外，要采取多种形式，使之进一步走向全国，走向世界。同时，要花大力气，进一步做好农村图书发行工作，为农业、农村、农民送出更多更好的精神食粮，为建设有中国特色社会主义新农村服务。

(5) 正确认识和处理出书和出人的辩证统一关系，高质量地实施跨世纪出版人才培养战略。新闻出版业能不能繁荣，能不能向优质高效发展，关键在于队伍，在于人才。新闻出版事业对于队伍、人才有着特殊的要求，它不仅要学有专长，而且要有良好的品格和高远的境界；不仅要有从事和组织精神生产的能力，而且要有强烈的政治使命感和社会责任感；不仅要了解国内外精神文明成果，而且要能把握社会发展的正确方向。在社会主义市场经济条件下，特别需要加强新闻出版队伍的思想道德建设，不断提高他们的政治素质。当前最重要的就是学习好邓小平建设有中国特色社会主义理论。这个理论是从总体上把握时代，把握历史进程，高屋建瓴而又理论联系实际的理论。根据我省出版业“九五”计划和2010年远景目标的需要，今后5到15年内，要在我省出版领域编、印、发、供、科、贸、管、学各个方面培养造就一批面向现代化，面向世界、面向未来，在国内外有较大影响的跨世纪人才。为此，我们已制定并开始实施《湖南省新闻出版局跨世纪人才选拔实施办法》。根据这一《办法》，要逐步选拔一批政治思想好、业务知识基础雄厚、有较高学术造诣的不同层次的专业技术、党政干部和经营管理等方面的优秀人才、杰出人才和卓越人才，为我省出版事业在下一个世纪实现新的繁荣做好人才积累和准备。

(作者系中共湖南省委宣传部副部长兼省新闻出版局局长、党组书记)

朱幼英

浅谈职业道德建设

精神文明是指一个社会在思想道德、文化建设、人际关系、社会风尚、生活习俗以及意识形态、文学艺术等等有关人的精神存在方面的发展状况和水准的总和。社会主义精神文明建设是有中国特色社会主义的一个重要特征，其内容主要包括社会主义的思想道德建设和科学文化建设，它的根本任务是提高全民族的思想文化素质，以促进社会的全面进步。

党的十四届六中全会《决议》指出：“社会主义思想道德集中体现着精神文明建设的性质和方向，对社会政治经济的发展具有巨大的能动作用。”《决议》明确提出了思想道德建设的基本任务，决定了民族的精神支柱和精神动力问题，初步形成了思想道德建设体系的框架，这是一个宏大的社会系统工程，是搞好社会主义现代化建设的客观要求。而加强社会主义职业道德建设是加强精神文明建设的重要环节和重要内容，也是当前加强精神文明建设的切入点。

一、职业道德建设是精神文明建设的一项基础性工程

人们在社会中都从事各种职业，主要是作为一种职业人出现的，职业角色是一个群体角色，职业群体从各个方面主导着现实

社会生活，职业群体道德在总体上成为社会的主体道德。另一方面，道德现状中职业道德问题最为突出，已成为社会关注的一个焦点。因此，抓好职业道德建设，关系着道德建设的全局，也是精神文明建设的基础。

职业道德是职业活动中的行为规范，它通过人们的职业活动、职业关系、职业态度、职业作风及其社会效果具体地表现出来。职业是伴随劳动分工的深化而产生和发展起来的，它具有三种社会性质的地位：一是每种职业意味着承担一定的社会责任，二是每种职业都意味着享有一定的社会职权，三是每种职业都体现和处理着一定的利益关系。职业道德应是以责、权、利的统一为基础，以协调个人、集体和社会关系为核心的职业行为准则和规范。因此，职业道德建设，不仅决定了职业工作者的素质，而且决定着社会人际关系和风气的根本好转。

社会职业多种多样，不同职业有各自的职业道德，但无论什么职业的道德，都有共同的原则和要求，特别是我国在发展社会主义市场经济的过程中，特别强调职业道德建设。正如《决议》指出的那样，要“大力倡导爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会的职业道德”。

爱岗敬业是职业道德建设的首要环节。岗位和职业，即是一个人为社会服务和作出贡献的基本手段和场所，也是一个人实现自己抱负和价值的基本方式。在社会主义社会，各项职业都是为人民服务的，职业没有高低贵贱之分。因此每个人都应热爱自己的职业，认真做好本职工作。

诚实守信既是做人之本，也是职业道德的基本准则。在社会主义市场经济条件下，诚实守信更是不可缺少的一条道德要求。市场经济是契约经济。遵守契约，言而有信，是经济主体在市场竞争中立足的基本条件。没有良好的信誉，就没有良好的形象，就不可能生存和发展。

办事公道是各行各业特别是党政机关应有的内在道德要求。是应当遵循的一条基本原则和必须实现的道德目标。办事有等差，实际上把那些应服务于全社会、全体人民的职业，变成只服务于某部分人的职业，甚至变成某些人谋私的工具，使职业的社会性质发生了根本的扭曲和改变。服务群众是根本宗旨，主要体现在各行各业的职业活动中。为谁服务，怎样服务，始终是各种职业的一个根本问题。把为群众服务当作目的本身还是当作达到其他目的的手段，是社会主义职业道德和资本主义职业行为的显著区别之一。各行各业把全心全意为人民服务，当作自己的最高的道德原则。

奉献社会，是社会主义职业道德的特有规范，它要求从事各种职业的个人，要努力多为社会作贡献，为了社会整体的长远的利益，不惜牺牲个人的利益，它是一种高尚的社会主义道德规范的要求。

因此，社会主义的职业道德是建立在社会主义公有制为主体的经济基础上的新型的职业道德，是以社会主义的道德原则为指导，以人们的职业实践活动为基础而形成的社会主义道德总体的一个组成部分。资本主义社会各行业的职业道德，尽管也强调要“忠于职守”、“献身事业”等，但它们的职业道德归根到底都是同私有制相联系的，在个人利益、他人利益、社会利益之间，往往形成无法解决的矛盾。社会主义职业道德促使职业成员利益同社会利益和国家利益协调一致，从而形成关心他人，关心社会的良好风尚，形成人与人之间友好、信任谅解、团结合作的氛围，可见，加强社会主义职业道德建设是社会主义精神文明的要求，也是精神文明建设的基础。

二、职业道德建设的现状和对策

社会主义职业道德是社会主义道德的重要组成部分，它的核心和基本要求同社会主义道德一样。正如《决议》指出：“社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。”因此，它与职业的社会分工、职能、技能、效益共同构成完整的职业生命，它对职业使命的完成起着保证和引导作用。在社会主义市场经济条件下，在建设有中国特色社会主义事业的伟大实践中，各行各业的职业道德基本原则都是一致的，具备共同的社会主义职业精神，又根据本职业的特点，有着不同的规范。

当前，我国的职业道德的状况，总的来讲是比较好的。我们省直机关情况也是一样，总体是好的。特别是近几年来，通过开展思想作风整顿和实施“先导工程”、“先锋工程”，机关作风有明显的改进，职业道德明显好转。但与职业道德的标准和群众的期望相差甚远，也存在不少问题。主要表现是：职业道德观念淡薄，缺乏敬业精神，有的滥用职权，办事不公，不给好处不办事，给了好处乱办事，有的领导机关“吃、拿、卡、要”；为人民服务的观念淡薄，作风漂浮，还存在“门难进，脸难看，话难听，事难办”的现象；有的执法不公，办关系案，人情案，“油水”案。行业不正之风特别是垄断性行业不正之风，令群众深恶痛绝。这些现象不仅腐蚀着职业道德的灵和肉，也败坏着整个社会的道德风气。

道德风尚的形成、巩固和发展，要靠教育，也要靠法制。教育、法制是搞好职业道德建设的基本手段和途径。教育功能主要改变人们不正确的思想道德价值观念，通过观念的改变去指导影响人们的行动，使行动符合职业道德规范的行为，这是一个从认

识到实践的过程。法制建设功能主要是建立适用于全社会或不同领域、不同行业的行为准则，通过准则去规范、制约、监督和调节人们的行为，使人们的行为符合一定的法制规范。这是一个从社会存在到社会意识的过程。

省委最近决定在省直机关开展“用好权、执好法、服好务”的教育，这是实施“先导工程”、“先锋工程”的重要措施，也是省直机关精神文明建设、职业道德建设的一项重要教育活动。通过教育进一步强化省直机关领导、干部的敬业精神、乐业意识、职业道德规范意识、勤业精业意识。

首先，加强领导干部的职业道德建设，这是精神文明建设中起决定性作用的，也具有示范性、制约性。领导干部是管大事、管方向的，领导干部的职业是一种关系到一个单位，一个部门的发展方向、前途的特殊职业，他的职业道德素质直接影响到党的事业的兴衰成败，关系到党和政府的威信。在现阶段，贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线，建设有中国特色的社会主义，这是我们党在新的历史时期的政治任务，完成这一伟大任务，领导干部是站在前列的，他们在两个文明建设中负有重要的领导责任。他们必须具备兢兢业业、努力工作的态度，应有坚定的政治信念，鲜明的政治立场，清醒的政治头脑，勇于进取的奋斗精神，需要我们领导干部有较高的政治素质和思想道德素质，加强他们的职业道德建设尤为重要。

加强执法部门的职业道德建设，这是精神文明建设中起关键作用的。我们的执法队伍总体看是遵纪守法，秉公执法的，还涌现了一大批先进模范人物。但是执法不严、执法犯法的现象时有发生。比如有的利用职权贪赃枉法；有的执法过程中违纪；有的乱摊派、乱收费、乱罚款。因此必须加强教育，严格管理，要通过教育，增强法制观念，维护法律的神圣，提高执法水平。严明、公正、文明执法，坚持依法办事，依法行政，维护公民、法

人的合法权益。

加强垄断行业的职业道德建设，在精神文明建设中起着重要作用。当前要狠刹以业谋私的不正之风，树立良好的行业风气，保证、促进社会主义市场经济的健康、顺利发展。

抓好“窗口”行业的职业道德建设是行业道德建设的重点。“窗口”行业是群众关注、社会影响大，代表政府形象的。他们职业道德水平和服务质量的高低，直接影响着广大人民群众切身利益、城市文明程度，影响着党和政府的威信。抓好“窗口”行业的职业道德建设，对整个精神文明建设将产生巨大的影响力和辐射力。省直准备组织开展“为人民服务，树行业新风”主题活动，将制定出具体的服务标准和监督措施，推进创建“文明行业”的活动。

职业道德建设是一个动态的发展过程，要保证其持续、稳定的发展，在基础工程建设上下功夫，逐步建立完善各行业、岗位的职业行为规范，做到言行有遵循，管理有依据，考核有标准。在当前和今后一个时期，职业道德建设十分紧迫的任务是按照爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的基本要求，通过教育，依靠法治，切实改善当前职业道德建设的状况，将党的方针政策和精神文明建设任务变成广大群众的自觉要求和实际行动。

(作者系中共湖南省直工委副书记)

童名谦

大力开展青少年精神文明创建活动

党的十四届六中全会审议并通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，从国家命运的战略高度，对加强青少年思想道德教育，充分发挥共青团、少先队团结和引导广大青少年进步的重要作用提出了明确的要求。全省各级团组织正迅速行动起来，在党委的统一领导下，认真学习贯彻《决议》精神，大力开展群众性的青少年精神文明创建活动，大力加强青少年思想道德建设，全面提高青少年素质，充分发挥青少年在我省社会主义精神文明建设中的生力军作用，努力在改革开放和经济建设的实践中把青少年培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

共青团开展群众性精神文明创建活动具有政治、组织、人才和活动优势。全省各级团组织要发挥自身优势，形成合力，在大力开展青少年精神文明创建活动进程中重点抓好五大活动。

继续推进青年志愿者行动。青年志愿者行动作为跨世纪青年文明工程的重要内容，既是共青团的一项支柱性工作，更是广大青年参与社会主义精神文明建设的重要载体。着眼服务于改革、发展、稳定的大局和人民群众生产生活的基本需求，广大青年志愿者在扶贫济困、社区服务、环境保护、抗洪抢险、社会治安与综合治理等方面开展了富有成效的工作。据统计，我省青年志愿

者行动实施三年来，全省各地先后建立了近 100 个各种层次的青年志愿服务站和服务基地，有 100 多万人次的青少年参加了各种形式的志愿服务活动，开辟志愿服务项目 100 多个，接受服务的对象达 200 多万人次。青年志愿者行动在受到党和政府充分肯定、并赢得社会各界广泛赞誉的基础上如何继续推进，最重要的是要在全省青少年中大力开展“雷锋家乡学雷锋”主题活动。湖南是雷锋的故乡，青年志愿者行动是学雷锋活动的继承、发展和创新。雷锋精神 and 青年志愿者行动的实质都是奉献，两者在本质上是一致的。“雷锋家乡学雷锋”作为加强我省青少年思想道德建设的主题活动要更加深入、更加持久、更富实效地开展，必须建立领导机构，必须建立服务基地，必须建立活动机制，必须建立奖励基金。这项活动要在“坚持、普及、发展”上下功夫。所谓坚持，就是讲它不是短期行为，而要长期开展。所谓普及，就是讲它不是少数人的活动，而需更多的人参与。所谓发展，就是讲它不是安于现状，而要扎实推进，并富有实效。城市要以“一助一”长期结对服务为主要方式，以青年志愿服务站为阵地，努力推进青年文明社区建设和大学生社区援助行动；学校要根据扫除青壮年文盲和贫困地区群众脱贫致富的需要，抓好大中学生志愿者扫盲和科技文化服务；农村青年志愿者行动要围绕奔小康和文明村镇建设，在助耕帮困、移风易俗、反对封建迷信活动等方面发挥作用。

继续实施希望工程。希望工程旨在帮助贫困地区因贫困而失学的孩子重返校园。希望工程的宗旨是让每一位孩子都享有受教育的权力。我省实施希望工程五年来，共筹资 1.3 亿元，救助了 13 万名失学儿童，新建希望小学 352 所，为农村小学改善办学条件 400 多所。实践证明，希望工程不仅促进了基础教育事业的发展，更重要的是倡导了社会新风、弘扬了中华民族的传统美德。继续实施希望工程，关键在两手抓、两手都要硬，即：一手

抓管理，一手抓发展。抓管理，这是由希望工程的特殊性所决定的。希望工程的每一分钱都是感情钱、血汗钱，必须格外珍惜，决不允许出现差错。随着希望工程的发展，管理的任务也将更加繁重。抓发展，这是由希望工程的宗旨和湖南的省情所决定的。要让每一个孩子都有书读，湖南的希望工程还任重道远。根据“大宣传、广筹资、多救助、严管理”的方针，要动员更多的青少年捐助助学奉献爱心。要突出救助失学儿童的工作重点，积极推进“希望书库”建设，尽快将各种精神食粮送到贫困地区的少年儿童手中。

继续拓展“手拉手”活动。“手拉手”活动是丰富少年儿童情感、培养少年儿童健全人格、提高少年儿童素质的重要形式，是拓展少年儿童精神文明创建活动的生动实践。这项活动在少年儿童中有着广泛的基础。我省有10万红领巾踊跃参加了助残活动，有50万对少年儿童通过“手拉手”活动相互了解、交流、帮助，手越拉越紧，有60万少年儿童参加了“手拉手情系灾区小伙伴”和“手拉手情系贫困小伙伴”活动，有100万少年儿童积极参与了红领巾读书活动。“手拉手”活动作为素质教育的重要组成部分，正为更多的少年儿童所喜爱。要继续拓展“手拉手”活动，就要遵照“巩固、提高、扩展、深化”的原则，着手建立“手拉手”好朋友通信交流制度；要充分发挥少先队辅导员在“手拉手”活动中的组织和指导作用，广泛争取家长和社会热心人士的关心和支持；要扩大互助范围，使更多的少年儿童参加到这一有意义的精神文明创建活动中来。

继续开展“服务万村行动”。“服务万村行动”是共青团面向农村的一项重要活动，是共青团直接参与经济建设的具体体现。它以科技为先导，以农村青年星火带头人为骨干，以团组织为网络，以基地为依托，以项目为突破口，带领农村青年脱贫致富奔小康。这一行动开展两年多来，省、地、县、乡四级团组织

创办联系示范点已达 2000 多个，全省面上工作正在启动。湖南是个农业大省。要实现农业大省向农业强省的跨越，离不开青年人的奋斗。共青团责无旁贷地要承担起团结青年、教育青年、凝聚青年的积极作用，率领青年在经济主战场上大显身手。要继续开展“服务万村行动”，就要抓培训。要充分发挥农村青年年轻、有文化、容易接受新事物的特点，搞好县级“青年星火技术培训示范基地”和乡镇“青年科技图书站”建设，切实加大培训力度和科技力度。要继续开展“服务万村行动”，就要抓项目。要根据当地农村的实际情况，因地制宜选准主导产业和主攻方向，集中团员青年的力量，大力发展集体经济，促进社会经济的不断发展。要继续开展“服务万村行动”，就要抓基础。要把农村团支部班子建设好，特别是选好团支部书记；要把农村团员队伍建设好，为“服务万村行动”的广泛深入扎实开展提供坚强的组织保证。要继续开展“服务万村行动”，就要抓发展。要在省、地、县、乡四级团委确定的重点联系村中开展“创建文明示范村”活动，要把“服务万村行动”同扶贫开发有机地结合起来，为贫困地区的青年脱贫致富奔小康办实事。

继续深化青年文明号和青年岗位能手活动。青年文明号和青年岗位能手活动是跨世纪青年文明工程在青工系统的具体体现。青年岗位能手活动，是以青年职工为主体，以岗位为基本单位，以岗位训练为基本形式，以提高青工的岗位技能、岗位文明、岗位效益为基本内容，与建立现代企业制度相配套的基础工程。青年文明号是以青年为主体，在生产、经营、管理和服务中创建的体现高度职业文明，创造一流工作成绩的青年集体和青年岗位。青年岗位能手和青年文明号两项活动是相辅相成的，青年岗位能手活动更侧重群众性，青年文明号更侧重先进性。青年岗位能手活动是我省于 1985 年在长岭炼油厂首先推出的，那时叫青年岗位成才活动。活动一开始就受到了广大青年工人的热烈欢迎，使

青年工人有了施展才华和实现抱负的舞台，现已有 200 多万青工参加了这项活动。青年文明号活动在湖南实施于 1994 年，它首先是在窗口行业启动的。这项活动现已在全省 14 个行业、70% 的大中型企业程度不同地展开。要继续深化青年文明号和青年岗位能手活动，必须明确思路，那就是突出重点，着力深化。青年文明号活动要以推行“青年文明号服务卡”为载体，开展各种形式的社区服务活动；要建立和完善监督管理机制，保持青年文明号的先进性和导向性；要积极投身创建文明行业活动，使青年文明号由窗口行业逐步向重点建设工程和工业企业拓展，同时出台管理和奖惩办法。青年岗位能手活动要广泛开展岗位培训，提高青工的整体素质；要建立健全科学的评价机制，使这一活动逐步规范化；要开展 50 万青工向新世纪进军导师带徒主题活动，在各级、各行业培养出更多具有良好职业道德、精湛职业技能、突出职业效益的青年岗位能手。

（作者系共青团湖南省委副书记）

尹大春

浅谈家庭文化和 “五好文明家庭”创建活动

在广泛开展群众性精神文明创建活动中，“五好文明家庭”创建活动深受广大群众的欢迎。“五好条件”简明易懂，但要保证这些条件长久而自觉地落实于群众的行动中，却需要我们在优化其制约因素上下功夫，这一因素就是家庭文化。为此，笔者就家庭文化与“五好文明家庭”创建活动谈点粗浅看法。

一、家庭文化的概念

家庭文化是家庭成员共同生活中为创造物质财富和精神财富而进行的创造性活动方式的总和。这是一个复合的概念。也就是说，家庭文化既是一种活动，又是一种调节活动的方式；既是活动结果，又是一种职能；既是一种社会文化内容，又是一种社会文化形式。它的外在因素包含着家庭的物质、文化，设施及文娱、社交活动等；它的内在因素则是指家庭主要成员认同、遵守的价值标准、道德规范、思维方式、行为取向、生活观念等。在家庭文化中，对社会精神文明起重要作用的是它的内在因素。

分析家庭文化的内在因素，我们可以看出，其具体内容有如下几点。

家庭道德。家庭道德是调整家庭之间、家庭成员之间关系行

为规范的总和。它是一种特殊的行为规范，是一定社会经济制度下形成的社会道德的局部体现或分化体现。

家庭风尚。家庭风尚是家庭成员相互之间的关系所表现出来的行为特点，它是家庭成员的愿望、趣味、情感等心理和道德观念的表现，构成家庭的社会形象。

家庭目标。家庭的一般目标在于创造幸福的家庭生活和追求家庭成员的长足发展。它是代表一个家庭的方向和未来的，通过家庭成员共同努力才能实现的期望值，是一种激励家庭成员人生努力的精神力量。不同的家庭或同一家庭的不同阶段会有不同的家庭目标，诸如养育子女、发家致富、提高家庭社会地位等。

家规家法。家规家法是一种源于传统的伦理道德和家庭主要成员对社会的认识而形成的家庭生活行为准则。在传统的封建社会中，封建法规里的家法家规是家庭文化的一个显赫内容。随着文明社会的发展，家法家规不似封建年代那样森严强硬，书写成章，代之以起的是家庭民主。

同时，家庭文化的外在因素诸如生活方式、家庭文娱、交往活动等，也对社会精神文明起着重要作用。

二、家庭文化的特点

家庭文化具有继承性、互渗性、特色性三个特点。

家庭文化的继承性。社会靠一定的渠道、方法和机构一代接一代地传播人类文化，家庭文化也在这一代接一代中得以延续、继承、发展。家庭文化的继承性隐晦地表现在家庭道德风尚、价值观念对晚辈的感染；明显地表现在长辈对晚辈劳动技能、生活方式的传授；更外露表现在家庭物质遗产的继承，这种继承直接影响晚辈家庭的物质、文化，从而影响到晚辈家庭的精神文化。所以有专家认为，富商家庭的子女多能成功走上从商道路是得益

于其家庭文化的继承性影响。

家庭文化的互渗性。这是指不同家庭的文化特色能相互渗透、相互影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”就是这个道理，否则就没有“住要好邻”这句俗语了。一般情况下，高层次家庭的家庭文化大于低层次家庭文化对它的渗透性，同一居住区内占大多数的同类家庭文化的影响力大于只占少数的同类家庭文化的影响力。周围的社会家庭文化氛围影响着每个家庭文化的形成和发展。不少地方不少家庭的“方城战”、“麻将风”就是家庭娱乐方式的相互渗透影响而起。一位叫 A·吉拉德的学者曾经用一大段文字试图证明：“穷人不可避免地接受富人的文化，因为在当代条件下贫苦阶层似乎没有其他的选择。”其实这一事实的真正原因就是家庭文化的渗透性。

家庭文化的特色性。即不同层次的家庭所显示出的文化具有不同特色，如知识分子家庭多重视精神生活，追求事业成功；商人家庭追求生意拓展，看重经济效益等等。

家庭文化除具有以上特点外，还具有特定的功能，认识它，利用它，对我们的精神文明创建活动会裨益有加。其功能是：导向作用，即它能把家庭成员引导到家庭所确定的目标方向上来，把家庭成员的努力引导到家庭所追求、所倡导的方向上来；约束作用，这种约束性不再是封建的家规家法，而重点表现在家庭伦理道德和家庭责任方面；熏陶作用，即家庭文化对家庭成员的言谈举止、个人风范、思维方式、兴趣爱好等起着无声的教化和改变作用。

三、家庭文化与“五好文明家庭”创建

当我们对家庭文化的概念、内容、特点和功能作用进行分析阐述后，我们就不难理解，要创建“五好文明家庭”，就应该在

优化家庭文化方面多做工作。因为良好的家庭文化是创建“五好文明家庭”的基础，“五好文明家庭条件”是优秀家庭文化的具体体现。因此，在深入贯彻党的十四届六中全会精神，广泛开展群众性精神文明创建活动中，构建或优化符合时代要求的家庭文化，应该成为我们的重点思考。

1. 要重视家庭价值、道德观念的建设。要正视市场经济的现实，把市场经济发展的客观要求与我国的传统精华相结合，提炼成现代家庭道德观念，溶于现代家庭文化中。要崇尚爱国爱家、勤奋向上，注重道德修养，树立和完善团结和睦，文明礼貌，真诚正直，重道义、讲责任，勤学习勤工作的良好家风。

2. 倡导文明进步的生活方式。利用家庭文化的渗透性，向群众输入健康文明的生活方式，引导群众建立既有益于社会又有益于家庭的家庭文化，树立文明进步的家庭风尚。如引导农村家庭勤劳致富奔小康活动，把经济发达地区的精神文明经验介绍给经济落后地区，引导群众拓宽视野，接受文明进步的生活方式，开展“五好文明家庭”评创活动等等，都有利于提高家庭文明程度，促进家庭文化建设。

3. 增强对家庭文化的法制约束。家庭是社会的细胞。家庭文化应该接受社会法制的规范。没有法律的约束，道德的调节将收效甚微。家庭文化特别是家庭伦理道德文化建设，必须强化法制的作用，认真实施《婚姻法》、《妇女权益保障法》、《未成年人保护法》、《继承法》、《老年人保护法》等有关保护妇女、儿童、老人合法权益的法律、法规，坚决打击损害家庭成员合法权益和破坏婚姻家庭生活正常秩序的行为，以保证现代文明家庭道德伦理文化的形成。

4. 营造家庭文化建设的良好舆论氛围。大众舆论传播的内容是否健康，直接影响到家庭文化的健康生长。家庭的道德观念、生活目标、习性风尚，无时不与社会发生联系。以影视、广

播、书刊杂志为主体构成的大众舆论传播体系，覆盖面广、传播迅速，生动形象，影响性大，渗透性强，其宣传的道德观念、生活方式等最易被家庭成员所接受。因此，只有坚持正面宣传、正面引导，同时发挥舆论的监督作用，根除不良观点和作品的宣传，营造良好的社会舆论氛围，才有利于促进家庭文化的健康和文明，推动“五好文明家庭”活动乃至整个群众性精神文明创建活动的深入开展。

(作者系湖南省妇女联合会副主席)

袁初明

论职业道德建设

社会主义市场经济的发展不但是经济体制的巨大变革，更是人的思想道德的深刻革命。它不仅要求人们适者生存，更需要人们在思想道德上得到升华。党的十四届六中全会《决议》指出：“当前要以加强职业道德建设、纠正行业不正之风为重点”，“大力倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德”。党中央在强调思想道德建设的同时，进一步突出职业道德建设，更富有战略意义和时代精神。

—

职业道德是历史的产物。它是伴随着劳动分工的深化而产生和发展起来的。在原始社会，由于生产力水平低下，生产方式单一，只有原始的分工，还谈不上职业划分。随着社会生产力的不断发展，人类历史上发生了第一次大分工，社会上出现了农业和畜牧业两大行业。尔后，又出现了两次社会大分工，手工业、商业相继分离出来，人们在职业活动中的交往和联系日益广泛。为了协调各种职业内部以及不同行业之间、行业与社会之间的关系，就逐步形成了带有职业特点的道德观念和行业规范，即职业道德。正如恩格斯所说：“每一个阶级，甚至每一个行业，都各

有各的道德。”（《马克思恩格斯选集》第4卷第236页）早在2000多年前，古希腊著名哲学家柏拉图在《理想国》中就提出了四种主要的职业道德，即智慧、勇敢、节制和公正。不过他对职业道德的划分带有历史偏见，认为智慧仅属于统治者所有，勇敢属于武士的，节制是对工匠和商人的要求，公正则是指以上三类人各做自己份内的事，各守其本份。根据史书记载，我国早在春秋战国时期就出现了职业道德的概念。《周礼·考工记》上记载“国有六职”，即王公、士大夫、百工、商旅、农夫和妇功。王公是最高统治集团，其职是“坐而论道”；士大夫即贵族、官僚，其职是“作而行之”；百工即手工业者，其职是“审曲面势，以飭王材，以辨民品”；商旅即买卖人，其职是“通四方之珍异”；农夫即农民，其职是“飭力以长地材”；妇功即家庭女工，其职是“沼丝麻以成之”。而且更值得注意的是，中国古代的思想家、教育家、科学家曾提出过许多很有价值的职业道德思想。如孔子主张“有教无类”，要求教师不问学生出身贵贱，一律施教。孟子则提出“不以规矩，不能成方圆”，主张各行各业都要有自己的“规矩”。唐代名医孙思邈对医生的职业道德作过精辟的论述。他说：“若有疾厄来求救者，不得问贵贱贫富，长幼妍媸，怨亲善友，华类智愚，普同一等，皆如至亲之想。”正是由于先人的创造与实践，从而形成了启迪后人的包括“政德”、“艺德”、“学德”、“师德”、“医德”、“商德”在内的中华传统职业道德体系。

社会主义职业道德是人类历史上一种崭新的道德。它以共产主义道德为指导，批判地继承了人类社会各个历史时期职业道德最优秀的成果，并不断根据时代的变化赋予自己新内容，形成新的行为规范。它与历代剥削阶级的职业道德有着本质的区别。首先，社会主义职业道德是建立在以公有制为主体的社会主义经济基础上的职业道德。社会主义制度从根本上消灭了人剥削人的现

象。各种职业都是分工的不同，没有高低贵贱之分。各种职业内部人员的根本利益是一致的，领导与被领导之间、师傅与徒弟之间，各部门人员之间，其根本目标是一致的，都是平等的同志关系。正如刘少奇同志对全国劳动模范时传祥所说：“我当国家主席，你掏大粪，这是分工的不同，我们都是为人民服务”。资本主义的职业道德则不同。尽管各行各业也强调要“忠于职守、献身事业”，但它们的职业道德，归根到底都是同私有制相联系的，在个人利益和他人利益、社会利益之间，往往形成无法解决的矛盾。其次，社会主义职业道德是社会主义道德的重要组成部分，它的基本要求和社会主义道德一样，都是“以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求”。“为人民服务”是社会主义国家的主导价值观念，是各项社会主义事业的共同实质和价值导向，是社会主义职业道德的灵魂。一个人只有把职业放在“为人民服务”的天平上衡量，凡是能够为社会进步、国家富强、人民幸福做出贡献的职业，都是有价值的、高尚的。如果一个人只把发财致富当作终身的追求，那么，他在社会中充其量不过是一架“挣钱的机器”，除此以外不会有更多的人生价值。再次，社会主义职业道德体现了“责、权、利”的三者统一。从“责”来看，每种职业都要承担一定的政治、经济和社会责任，这些责任是职业产生和存在的基础，是社会职能的具体化。譬如你是一名作家，你就必须坚持“二为”方向，创作优秀的作品去鼓舞人，而不能迎合少数人的低级趣味，胡编乱造，制造“文化垃圾”，去祸害群众。从“权”来看，每种职业都享有一定的社会权力，它是社会公共权力的一部分，大到国家主席，小到公园看门人，概不例外。如何看待和使用手中的权力，这是职业道德建设的核心问题。从“利”来看，每种职业都体现着一种利益关系。“天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往”。各种职业劳动既为

社会创造政治、经济、文化效益，同时也是劳动者个人生活资料 and 消费资料的来源。因此，职业是整个国家利益、集体利益和个人利益的交汇点、结合部。如何处理好它们之间的关系，不仅是职业的责任和权力之所在，也是职业道德建设的重要内容。

二

当前，我国职业道德建设的状况如何，这是人们普遍关注的一个问题。对这个问题的回答用得上一句歌词：“叫人欢喜叫人忧”。叫人欢喜的是，改革开放一开始，以邓小平同志为核心的党中央就强调两个文明一起抓的战略方针，党历次重要会议作出的一系列重大决定，尤其是党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，引起了全国各级领导和广大职工对职业道德建设的关注和重视，展开了各方面的工作，通过制定规范、主题教育、系统培训、评比表彰、典型引路、舆论导向、社会监督等多种形式和方法加强职业道德建设，涌现了一大批像徐虎、包起帆、王启民、李素丽以及张家港、济南交警、湖南衡阳火车站等先进人物和先进集体，在全国人民中，尤其是在各行各业的职工中产生了强烈的反响，起到了很好的示范作用。物质文明和精神文明从来都是在交互作用中发展的。如果没有全国职工在各自岗位上恪尽职守、兢兢业业、默默无闻、艰苦奋斗的劳动和创造，我国就不可能取得改革开放以来经济和社会发展如此巨大的成就。这是不可否认的事实。令人担忧的是，一些企业在利益的诱惑下，创造和出售假冒伪劣商品，坑害消费者；一些管理部门变着花样乱摊派、乱收费、乱罚款，甚至以权谋私，靠山吃山，靠水吃水，不给好处不办事，给了好处乱办事；一些职工敬业精神差，服务意识淡薄，只求少干多挣，不讲服务质量；更有甚者，一些反社会、反道德的行当如

走私贩毒、卖淫设赌、装神弄鬼等，也趁机滋生蔓延，甚至成了“职业”。这些令人深恶痛绝的丑恶现象，不仅是对职业道德的公然践踏，而且它们所散发出来的腐朽气息对整个社会的道德风气将构成严重威胁。对此，我们必须保持清醒的头脑，既看事物的本质和主流，又看到问题的严重性，以增强职业道德建设的紧迫感和使命感。

也许有的同志认为职业道德建设主要是窗口行业、执法部门和垄断行业的事，其他行业抓不抓问题都不大。这实际是一种误解。我们在一个时期强调某些重点行业和部门的职业道德建设，并不意味着其他部门和行业的职业道德建设不重要，可抓可不抓。按照恩格斯的“甚至每一个行业，都各有各的道德”的观点，我们今天的职业道德建设应该是全民的、全方位的、覆盖整个社会的，不应留下任何行业死角。为了深化对职业道德建设的认识，我们必须寻找新的思路，选择新的视角。

第一，从经济体制改革的角度看，加强职业道德建设是建立社会主义市场经济体制的需要。市场经济体制从其建立时起，就将社会上所有经济人及经济单位一古脑儿卷进市场交换关系之中。在市场交换活动中，每个主体、每个人都是相互平等的关系，谁也不拥有特权。而社会主义职业道德最基本的要求也是诚实守信，平等待人。在这里，市场经济与职业道德是结伴而行的，没有良好的职业道德，市场经济的基本原则将遭到破坏，市场经济也就不成其为市场经济。再者，市场经济是有序经济、法制经济、规范化的经济，在激烈的市场竞争中只能靠良好的职业道德、优质的服务，才能获得更大的经济效益。从这个意义上讲，由服务道德、竞争道德、质量道德综合构成的新型社会主义职业道德，无疑是参与市场竞争的不可缺少的“入场券”。

第二，从参与国际竞争的角度看，加强职业道德建设是树立中国在世界舞台上良好形象的需要。在开放的国家里，每一位劳

动者的职业道德形象都是争取成功的“胜券”，每一位劳动者的人格都是外商十分看重的投资环境。张家港市过去是一个基础薄弱，经济结构单一的农业县。这些年由于坚持不懈地抓职业道德建设，对全市16个主要行业的职业道德提出了规范化的要求，并将这些要求贯穿到文明新风的各种竞赛活动中，从而营造出了深受外商青睐的良好投资环境，日本、韩国、法国、德国等国10多家国际大公司争相来该市投资落户。“三外”总量连续三年在全省夺冠，总投资额超过1000万美元的项目就有156个。正如职工自己所描述的那样：我们的职业道德形象连在一起就是一个企业的形象，无数个企业的形象连在一起就是这个城市的形象，这些城市连在一起就是中国在世界舞台上的形象。

第三，从改变劳动者的生存环境的角度看，加强职业道德建设是营造美好生存空间的需要。今天，人们已经开始自觉地审视人与自然的关系。因为人类生存的环境越来越严峻，人们的生活质量日益受到威胁。在新的历史时期，在实行可持续发展战略，推进中国现代化的进程中，社会主义职业道德建设更应强调以人为本，站在优化人类生存环境，为子孙后代留下足够的空间和资源的高度，着力创造一个适应人自身发展的良好的生态环境，防止“急功近利”，以牺牲环境为代价去发展经济。更不能以损害后代的利益来满足自身需要的权利。同时，由于我国的法制建设还不完善，加上等价交换原则渗入社会生活的许多领域，因而给不正之风和某些社会丑恶现象的滋长提供了相应的环境和土壤，为广大职工所深恶痛绝。严峻的现实呼唤着广大职工以高度的历史责任感参与社会主义职业道德建设，以工人阶级的优良传统和美德去影响带动行业之风和社会风气的根本好转，让社会充满情和爱，使人们真正生活在美好幸福的环境之中。

第四，从人的自身发展的角度看，加强职业道德建设是实现职工个人价值的需要。马克思主义认为，人的价值包括个人价值

和社会价值两个方面。人生活在社会中，不可能脱离社会而存在。人的发展不能脱离社会，社会的进步和人的发展是分不开的。社会主义社会尽可能为个人的发展提供条件，但个人更应该为社会尽义务，作贡献。人们的职业道德内容越丰富，水平越高，职工在职业上能实现的价值也就越大、越丰富。但是，职工无论追求什么样的价值，都只能以实现职业的职能和效益为前提。只有职工本身的存在和发展有保证，才能为实现更多价值提供保证，本职工作做得越好，其他追求的实现也越有机会和条件。

三

工会是工人阶级的群众组织，是党联系群众的桥梁和纽带，在社会主义职业道德建设中具有其他组织和团体不可替代的独特优势。这些优势包括组织网络优势、队伍优势、阵地优势、活动优势、经费优势等。充分发挥出这些优势，就能使工会组织在精神文明建设中准确定位，做到有所作为，有所创造，有所前进。根据各地抓精神文明建设的经验和体会，工会要在职业道德建设中取得突破性的进展，必须正确处理好四对关系。

“远”与“近”。社会主义市场经济有一个发育成长的过程，作为意识形态的职业道德体系相应地也有一个形成和完善的过程。由于职业道德体系是建立在一定的思想理论基础和科学的人生观、价值观基础之上的，而人们的思想观念又经常受到多种意识形态、多种文化的冲击，因此，职工道德建设是一项长期的艰巨的任务。我们既要着眼未来，制订好长远规划，又要立足当前，确立近期的工作目标。从当前来看，主要任务是组织职工认真学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的十四届六中全会《决议》，用科学的理论武装职工头脑，帮助职工树立正

确的世界观、人生观和价值观，为职业道德建设奠定坚定的思想基础。在教育形式上，除进行必要的理论灌输外，还可以组织职工开展丰富多采的自我教育活动，如知识竞赛、文艺演出、征文演讲、典型示范、现身说法、形象塑造、寓教于乐等等，使教育入情、入理、入脑。

“纵”与“横”。“纵”是指从上到下的各级工会组织，“横”是指各级党政职能部门和社会各界力量。职业道德是职工素质、企业两个文明建设水平、党风、民风的综合反映，它涉及方方面面，是一项宏大的社会系统工程。所以，抓好职业道德建设不是一个部门、一个单位、一个系统力所能及的。工会要在职业道德建设中更好地发挥作用，不仅要看到自身的优势，更要看到社会上方方面面的优势。只有在党委的统一领导下，通过组织协调，把“纵”向的和“横”向的优势结合起来，才能形成齐抓共管的合力格局。全总推广的无锡市职业道德建设经验中有一条，全市成立了由市总工会牵头、经委、财办、工商局、计量局、地税局、物价局和新闻单位共同参与的职业道德建设领导小组，各部门在总体目标下，各司其职，各负其责，从而推动了全市的职业道德建设。我省一些企业也建立起了党委领导、工会牵头、各职能部门密切配合的运行机制，较好地发挥了职业道德建设的合力作用。

“软”与“硬”。职业道德就其基本属性来说是精神产品，是“软”件。它要靠思维去运作，靠灵魂去完善，靠行为去把握，更要靠“硬性”手段去巩固。这些“硬性”手段和途径主要有：（1）建立健全严格的规章制度，明确规定职工在职业活动中能干什么，不能干什么，对于利用职权搞不正之风、玩忽职守造成国家和群众生命财产重大损失的人，不仅要受到道德谴责，而且要受到经济和法律的制裁。（2）推行目标管理，把职业道德建设的阶段性目标任务，细化、量化、层层分解落实到基

层，同经济指标一起考核。（3）建立有效的激励机制。把职工的职业道德与物质利益紧密挂钩，坚持奖优罚劣。对职业道德先进工作者实行升级、入学、分房、评劳模、评职称、疗休养“六优先”。（4）完善社会监督机制。聘请社会各界人士担任职业道德义务监督员，在“窗口”服务行业设立评议台、意见箱和监督举报电话，借助新闻媒体，大力宣传新人新风尚，对违反职业道德的行为及时“曝光”，形成扶正祛邪的良好社会氛围。

“虚”与“实”。职业道德建设是把外部要求转化为内在信念的内化过程，因此，开展理想、前途、信念教育等务虚的工作是必要的，但我们更要“虚”功“实”做，在“实”字上下功夫，注意“三个结合”。一是职业道德建设与企业日常工作相结合，即把职业道德教育同创企业名牌、创企业信誉、塑企业形象、全员质量管理、规范服务、文明示范、技术比武等实践活动结合起来，从抓“有形”入手，从抓“无形”上档次，再跳出“无形”为更高层“有形”服务。二是职业道德建设与工会工作相结合，这既是工会工作服从于服务于全党大局的需要，也是塑造新时期工会干部形象的需要。通过抓工会干部自身的职业道德建设，给传统的职工思想政治工作、社会主义劳动竞赛、创建模范职工之家、企业民主管理、扶贫济困“送温暖”以及财务、经审、女工、事业、疗休养等工作注入新的活力，同时也将推动工会系统的勤政廉政建设。三是职业道德建设与社会活动相结合。通过参加社会活动，如文明创建便民服务、学雷锋主题系列活动等，让职工充分认识中华民族传统美德，陶冶情操，养成良好的公德意识，并把公德意识转化为“为人民服务、为社会负责、为企业做贡献”的职业责任心，并贯穿于自己的本职工作中去。

万茂华

市场经济与新闻道德

新闻事业是党领导的有中国特色社会主义事业的重要组成部分。新闻工作既是社会主义精神文明建设的重要组成部分，又是社会主义精神文明建设的重要推动力量。新闻工作者作为精神文明建设的宣传者，作为“人类灵魂的工程师”，由于其职业特点，不仅每天在宣传别人、监督别人，而且每天在以自身形象影响别人、影响社会。建设社会主义精神文明，新闻界应该走在前列，新闻工作者应该要求更严、做得更好。加强新闻队伍职业道德建设，对于推进社会主义精神文明建设尤其是道德建设，具有特别重要的意义。

既是机遇，又是挑战

党的十四届六中全会通过的《决议》指出，社会主义市场经济作为一种经济体制，它“不仅同社会主义基本经济制度、政治制度结合在一起，而且同社会主义精神文明结合在一起”。这就是说，我们所实行的市场经济，是受社会主义的政治制度、经济制度和精神文明所制约，并按照它们所规定的方向、道路向前发展的。二者是相互依存、相互促进的。这是我们研究社会主义市场经济与道德建设的一个重要指导方针。

事实正是如此。发展社会主义市场经济，不仅有利于解放和发展社会主义社会的生产力，增强社会主义国家的综合国力，提高人民的生活水平，而且有利于增强人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神，为建设社会主义精神文明创造了条件。伴随着从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变这一历史性变革，新闻界的思想道德观念和行为，已经和正在发生巨大的变化。变化的主流，是新闻职业道德的历史性进步，主要表现在广大新闻工作者的主体意识不断增强，自主、自立、自尊、自强、创新、进取，以及平等竞争、讲求效率等与现代文明相适应的思想道德观念逐步形成，等级特权、平均主义、封闭保守等传统观念逐渐被破除。如同历史上思想道德建设必然随着经济关系的变化而变化一样，随着社会主义市场经济的发展，社会主义新闻职业道德建设，正面临一个大发展的机遇。

但是，我们不能不看到，在建立社会主义市场经济体制的新形势下，市场自身的弱点和消极方面也反映到精神文化生活中来，思想道德建设包括新闻职业道德建设遇到许多新情况、新问题。其中，金钱至上、唯利是图、见利忘义等消极的思想道德观念滋长蔓延，可以说是一个突出的表现。在一些新闻单位和新闻工作者中间，有偿新闻禁而不止，花样翻新。新闻采访活动中，或公开收受红包、礼金，或私下收取“宣传费”、“版面费”。有的向企业或个人出让栏目、节目、专版，却美其名曰“合作宣传”。一些记者用新闻报道作交换拉广告，个人却获取为数不少的“奖金”。这样借新闻工作之便，以职谋私、假公济私，不仅严重违背新闻工作的职业道德，腐蚀了新闻队伍，而且严重违背了新闻工作的党性原则，背离了为人民服务、为社会主义服务的方向，败坏了新闻队伍的形象，在社会上造成了恶劣影响。我们只有充分认识这一问题的严重性和危害性，勇于迎接挑战，以对

党、对人民、对新闻事业和新闻队伍高度负责的态度，根据社会主义市场经济的客观要求，采取有力措施，加强新闻职业道德建设，制定出具有广泛适用性和较强操作性的道德规范，发挥道德监督和调控作用，才能推动新闻界自身精神文明建设迈上新的台阶。

坚持为人民服务，以正确舆论引导人

为人民服务是社会主义道德建设的核心，是社会主义道德的集中体现，也是我国新闻工作的根本宗旨。在我们社会里，不论何种岗位，不论何种职业，都能够而且应该实践为人民服务的道德。在发展社会主义市场经济条件下，大力倡导为人民服务的道德观，对于引导人们处理好竞争和协作、自主和监督、效率和公平、先富和共富、经济效益和社会效益的关系，促进社会主义市场经济的健康发展，更有其现实和深远的意义。

新闻工作，主要是通过新闻舆论宣传来为人民服务。舆论导向，关系到党和国家的前途和命运。江泽民同志去年视察人民日报社时所作的重要讲话中指出，“舆论导向正确与否，对于我们党的成长、壮大，对于人民政权的建立、巩固，对于人民的团结和国家的繁荣富强，具有重要作用。舆论导向正确，是党和人民之福；舆论导向错误，是党和人民之祸。”把坚持正确舆论导向的重要性和必要性提到这样的高度，作出这样精辟的概括和深刻的论述，确实振聋发聩。毫无疑问，作为新闻工作者，要恪守为人民服务的职业道德，最重要的就是必须看到坚持正确舆论导向对维护党和人民利益的极端重要性，意识到自己在坚持正确舆论导向上负有重大而光荣的使命，从而在任何时候、任何情况下，都始终坚持以正确的舆论引导人。

以正确舆论引导人，一要导向正确，二要引导得力。首先是

政治导向要正确。也就是要时刻自觉地在思想上、政治上同党中央保持高度一致，坚定不移地贯彻党的基本路线，宣传党的各项方针政策，把干部群众的思想统一到中央的精神和工作部署上来，积极推进两个文明建设，鼓舞人民群众为振兴中华而艰苦奋斗。除了政治导向之外，还有思想、价值、经济、行为、生活、消费、服务、知识、审美等方面的导向，也要正确把握好。不仅在新闻报道中要把把握好，而且在副刊、专版和广告宣传中也要把握好；不仅在热点问题报道中要把把握好，而且在一般日常报道中也要把握好。同时，要十分讲究引导艺术，增强宣传的吸引力、感召力和说服力，以充分发挥正确舆论的导向作用。而所有这些，在向社会主义市场经济体制转变引起经济和社会生活许多重大变动的情况下，都显得更趋复杂，特别需要敬业乐业的精神。稍有懈怠，都要贻误党和人民的事业。

最近，全国记协颁布了新修订的《中国新闻工作者职业道德准则》。里面列了六条，其基本精神，就是要从讲政治和全心全意为人民服务的高度，坚持正确的舆论导向，确保进一步做好以正确舆论引导人的工作。我们新闻工作者一定要增强政治意识、大局意识、责任意识，按照职业道德的要求，努力在全社会造成有利于推进改革开放、建立社会主义市场经济体制、发展社会生产力的舆论，有利于加强社会主义精神文明建设和民主法制建设的舆论，有利于鼓舞和激励人们为国家富强、人民幸福和社会进步而艰苦创业、开拓创新的舆论，有利于人们分清是非、坚持真善美、抑制假丑恶的舆论，有利于国家统一、民族团结、人民心情舒畅、社会政治稳定的舆论，忠实地履行自己的职责。

重要的问题在于确立社会主义义利观

在道德建设中坚持以为人民服务为核心，要求我们务必坚持

集体主义的价值取向，确立社会主义义利观，把人民利益、国家利益、民族利益置于个人利益之上。

市场经济，从一定意义上可以说，是以“利益”为杠杆来发展生产力的一种经济体制。市场经济对物质利益的重视，很容易促使一些人依附于物，成为金钱的奴隶，导致拜金主义、个人主义的滋长。因此，从道德建设来看，如何正确地看待“利益”，怎样正确地区分正当的个人利益与不正当的个人利益，怎样处理集体利益和个人利益的关系，是我们所面临的重要问题。改革开放和实行社会主义市场经济以来，在道德上所出现的种种矛盾，可以说都同这一问题有着密切的关系。在今天的新闻界，为什么有人淡化新闻媒体是党和人民耳目喉舌的根本性质，公开提出新闻商品化，为有偿新闻张目？为什么有人“有钱有物就报道，不好也说好”，把新闻工作当作了个人“拉关系”的手段和“捞实惠”的工具，甚至走上犯罪的道路？为什么有人不愿意钻研业务，不深入实际采访，成天满足于跑场地、拎袋子（礼品）、拿票子（红包）？根本的原因就在于这些人的价值观发生了偏移，把个人物质利益置于国家和人民利益之上，看成了最重要、最贵重、最值得追求的东西。

诚然，对个人利益的关心和追求，能产生一种强烈的意志和巨大的热情，去推动社会生产力的发展。从这个意义上可以说，没有追求个人利益的激情，就不可能有社会主义市场经济。正因为如此，我们把充分调动个人的积极性，保障正当的个人利益的获得，列为社会主义道德建设必须解决的一个重要课题。我国改革开放尤其是建立社会主义市场经济体制以来，新闻媒体在坚持精神奖励的同时，普遍采用了以物质奖励来调动新闻工作者积极性的办法，目的就在于利用利益激励机制，刺激人的创造力和拼搏精神。但是，社会主义市场经济同资本主义市场经济毕竟有本质的区别。在社会主义市场经济条件下，国家的利益、人民的利

益、集体的利益，是全社会一切人活动的最根本的要求。因此，任何个人利益，都必须服从而不是损害国家利益、集体利益和人民利益。我们社会主义的义利观，是把国家和人民的利益放在首位而又充分尊重个人合法利益。我们主张集体主义和个人利益结合的义利统一论，反对“存天理，灭人欲”的义利对立论，也反对唯利是图、损人利己的见利忘义行为。对于共产党员和先进分子来说，应该始终把人民利益和国家利益视为最高利益，视为生活的最重要动力，自觉地为他人、为社会多作贡献。

毛泽东同志说过，人是要有一点精神的。邓小平同志曾经指出：“我们提倡按劳分配，承认物质利益，是要为全体人民的物质利益而奋斗。每个人都应该有他一定的物质利益，但是这决不是提倡各人抛开国家、集体和别人，专门为自己的物质利益奋斗，决不是提倡各人都向‘钱’看。要是那样，社会主义和资本主义还有什么区别？我们从来主张，在社会主义社会中，国家、集体和个人的利益在根本上是一致的，如果有矛盾，个人的利益要服从国家和集体的利益。为了国家和集体利益，为了人民大众的利益，一切有革命觉悟的先进分子必要时都应当牺牲自己的利益。我们要向全体人民、全体青少年努力宣传这种高尚的道德。”江泽民同志在谈到这个问题时也曾强调：“我们的干部和党员，一定要把人为什么活着这个问题弄清楚。如果只是为自己、为家庭活着，那个意义是很有限的，只有为国家为社会为民族为集体的利益，奋不顾身地工作着，毫无保留地献出自己的聪明才智，这样的人生，才有真正的意义，才是光荣的人生，闪光的人生。”这些话高瞻远瞩，启人心扉。学习领袖的教导，我们会懂得，树立社会主义的义利观和集体主义的价值观，就能获得惊人的勇气、超群的智慧、宽阔的胸襟，从而“登山则情满于山，观海则意溢于海”，远见卓识闪烁于人生，豪情壮志倾注于事业。而相形之下，那些蝇营于个人私利，唯利是图，不惜损人

利己、损公肥私的思想和行为，显得何等卑微、渺小！我们广大新闻工作者，应当自觉地把人民利益和国家利益放在个人利益前面，坚持先公后私、先人后己，力求使自己的一切活动有利于人民和国家。这样，才能促使社会主义新闻道德建设不断完善和发展。

（作者系湖南日报社总编辑）

覃晓光

关于农村广播电视事业发展的思考

广播电视是社会主义精神文明建设的重要阵地。改革开放以来，我国农村经济迅速发展，广大农民的物质生活水平大幅度提高，农村广播电视事业也迅猛发展，这对宣传党的基本理论和路线，促进社会主义物质文明和精神文明建设，满足人民群众的精神文化需求起到了十分重要的作用。当前，认清农村广播电视发展的现状，研究存在的问题，实行综合治理，提高管理效能，扩大有效覆盖，促进农村社会主义精神文明建设，是摆在我们面前的紧迫任务。值得引起我们认真思考。

一、当前农村广播电视发展存在的主要问题

（一）重电视，轻广播。

电视是本世纪人类最伟大的发明之一。从1936年英国BBC建立起第一个公共电视发射台开始，仅仅半个世纪，凭借电子技术的发展，电视通过及时、迅速、生动、直观的传播方式，对人类社会的政治、经济、文化乃至人们的价值观念和日常生活方式都产生了强烈的冲击和深刻的影响。电视缩小了时空，把巨大的世界变成了小小的“地球村”。电视以丰富的内容、生动活泼的形式反映生活，为人民群众提供新闻、科学知识、文化娱乐和各

种服务，其影响深入到社会生活的各个方面。

中国的电视事业经过40年的建设与发展，已初步建成了由天上卫星、地面微波、地下电缆，有线和无线电视相结合的全国电视覆盖网络。在众多的社会传播媒介中，电视具有时效快、影响大、渗透力强等特点。电视已成为传播党的方针政策最有效的渠道；成为党和政府同人民群众联系的桥梁和纽带；成为宣传爱国主义、集体主义、社会主义的重要阵地。有人说，电视已经成为最有影响的新闻信息传播网，实现了“足不出户，便知天下事”的梦想。

去年，湖南省开展了“百县千家万户广播电视大调查”，调查结果表明全省60%的乡镇建立了有线电视系统，初步形成了“无线有线相结合，广播电视共缆”和“天上一颗星，地上一张网”的新格局。桑植县是个典型的老、少、边、穷县，去年全县农民人均年收入只有480多元，但这个县不仅每个乡镇都开通了有线电视，而且乡以下小片有线电视网达90个。许多单家独户，住在一些偏僻山冲，但为了看到有线电视，不惜花费上千元单独架设入户线路。电视迅猛发展的热潮还在一浪高过一浪。而广播却是另一番景象。绝大部分地区农村广播网滑坡、萎缩，有些地方已经全线崩溃，人员改行了、设备闲置了、网络破碎了、喇叭不响了。过去那种“村村通广播、户户喇叭响”的情景不复存在了。大多数县级广播电台、广播站成了“维持会”。桂阳县广播局110多名在编人员，仅有3人从事广播工作。许多乡镇广播站索性宣布停播解散。原因当然主要是经费、编制等方面的问题，但认识上的问题不容忽视。许多党政干部把办电视作为为老百姓办实事的“政绩”，只看到电视的优势，看不到或不重视广播的优势，更看不到广播电视的综合优势，普遍认为，有了电视，广播作用不大了。其实，广播、电视各有其特点和优势，谁也不能取代谁，这是世界广播、电视发展所证明了的。即使在经

济高度发展、电视高度普及的一些西方国家，广播不仅没有消亡，而且还占据了相当广泛的市场。

广播电视并重，广播电视共同发展，这是一种必然趋势，它符合中国广播电视的发展规律。广播仍是农村重要的宣传舆论工具。

（二）管理薄弱，散滥现象严重。

如雨后春笋般建立起来的广播电视转播台、差转台，本来是搞好上级台特别是中央、省台节目的覆盖，但现在已经形成转播台“为我所用”、差转台“越转越差”的局面。致使中央、省台节目入户无门，收视质量下降。乱建台、乱扩功率、乱占频道、乱办节目、乱呼台号、随意停播的现象十分严重。

“满田蛤蟆叫，就是捉不到。”这是许多农民对电视信号混乱、收视效果差的抱怨。由于相互干扰，许多地方很难收到较为清晰的节目。

“扯到篮子里就是菜”，这是对节目播出缺乏管理的真实写照。电视节目需求量大，而节目制作能力极低，或不具备节目制作能力，从而出现了“节目荒”。为了维持播出，只好“饥不择食”。更为严重的是一些宣扬迷信、恐怖、暴力、色情，传播反动、淫秽的音像制品，经过包装或不经包装，走向了屏幕，进入千家万户，造成很坏的影响，严重危害着农村精神文明建设的健康发展。

许多人忧心忡忡，乱播滥放的现象到了非治理不可的状况。

二、采取有力措施，实行综合治理

最近，中共中央办公厅、国务院办公厅发出了《关于加强新闻出版广播电视业管理的通知》。这个通知，是贯彻党的十四届六中全会精神的一项重要措施。我们要从社会主义精神文明建

设的全局来认识和对待这个问题。中央要求把精神文明建设提到更加突出的地位。采取有力措施，加强对广播电视业的治理，有着十分重要的意义。

广播电视部门要强化政治意识、责任意识、大局意识，通过治散治滥，坚决制止住非法建台、建网、乱呼台号、乱办节目和乱播滥放之风继续蔓延。

（一）明确治理重点，加大治理力度。

重点解决：（1）各地擅自办台、擅自乱呼台号、乱办节目；（2）传输覆盖网络（包括各类转播台、差转台、收转台、有线电视系统）不按规定转播、传输中央台和省台广播电视第一套节目；（3）擅自接收传输境外卫星广播电视节目，或因乱播滥放导致发生严重政治事故和严重责任事故；（4）有线电视台、站不按规定的渠道购买、取得文艺节目；（5）擅自改变规定的频率、频道和扩大发射功率；（6）未经广播电视行政管理部门批准，擅自建设广播电视传输覆盖网（包括无线转播台、差转台和有线电视网络）；（7）一城多网和乡镇有线电视系统擅自设立电视播出前端等乱播滥放和重复设台问题。

为了搞好治理，可以从以下几个方面着手：一是进行年检年审，公布一批符合要求的广播电视机构，对有各种违纪违规行为的限期整改，整改后仍有不合格的要坚决予以撤销或停播。

二是组织核定全省各级各类广播电视播出机构的频率、频道、发射功率等技术参数，审核各级有线电视系统的频道总量和专用频道的指配。

三是县级教育电视台（站）与县广播电视台（站）逐步进行合并。

四是县、乡、村广播电视台（站）逐步实行一体化管理。

（二）建章立制，完善各项管理措施。

随着事业的发展和社会的进步，加强行业管理，越来越迫切

地需要法律法规依据。只有加强法制建设，依法管理，方能保护合法权益，维护正常秩序，调节各种矛盾，提高管理水平，增强行政权威。因此，一方面要明确完善上述管理措施和职责，另一方面要加快立法进程，特别是《广播电视管理条例》要促成尽早颁布施行。推进广播电视管理工作法制化、科学化和正规化，目前急需从以下三个方面进行规范。

(1) 各级广播电视行政管理部门对所辖区域各类广播电视台(站)的办台宗旨、栏目设置、节目渠道、传输内容、频率频道和发射功率要规范管理，制订切实可行的规章制度，确定责任人、工作目标和奖惩办法。

(2) 各类广播电视台(有呼号的)应建立起台长负责、节目审查、请示汇报和广播电视综合监评网络等制度。

(3) 各类转播、传输台(站)，要制订严格的频率、频道、发射功率、转播时间等各项与安全播出相关的管理制度。

三、坚持在发展中抓治理，在治理中求发展的方针

在开展治理工作中，特别要处理好治理与发展的关系。我国疆土辽阔，各地情况千差万别。从根本上来说，广播电视事业的发展还不能适应人民群众日益增长的精神文化生活需求，特别是还有相当一部分地区和群众看不到电视、听不到广播。“早晨听鸡叫，晚上听狗叫”的现状依然存在，加快事业发展仍然是一个非常突出的问题。

(一) 依靠科学进步，制定发展规划。

加强广播电视覆盖网建设，实现到2000年广播和电视人口覆盖率分别达到85%和90%，这是八届人大四次会议通过的《国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》规定的任务。《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重

要问题的决议》明确提出：“要以提高中央和省级广播电视覆盖率为重点。加强广播电视覆盖网建设。”

为实现国家确定的“九五”覆盖目标，提高广播电视传输质量和覆盖效果，要坚持依靠科学进步，提高广播电视现代化水平，大力加强和完善以中央台和省级台为主体，以县台为基础的全国广播电视传输覆盖网；要继续加强对各级骨干发射台、转播台的技术改造，把现有的设备充分利用起来，最大限度发挥传播效益，有效扩大覆盖面；要加速卫星广播电视网的发展，解决好落地接收的问题；要加速有线广播电视光纤同轴电缆网络的发展，加快微波线路的数字化改造和干线建设。

广播电视传输覆盖网将成为我国信息基础设施的重要组成部分，如何制定发展规划，是我们现在就需要考虑和着手发展的战略问题。

（二）事业发展的重点是覆盖，覆盖的重点在农村。

如何提高广播电视人口覆盖率，扩大农村广播电视覆盖面，尽快解决农村群众听不到广播、看不到电视的问题，是我们事业建设面临的重要任务。

据最新统计，1996年底我国广播、电视人口覆盖率分别为83.7%和86.1%，尚未实现覆盖，收听、收看不到广播电视的地区，基本上属于经济落后、地形复杂、偏远闭塞、交通不便、生产和生活条件很差的农村，特别是老、少、边、穷地区。

从调查情况看，许多理论上能覆盖的地区也存在着听不清、看不好的问题。许多高山台站，经费短缺、设备陈旧、缺乏维护、发射指标低。着手更新改造一批广播电视骨干转播台和发射台，提高覆盖的技术质量，扩大对农村的覆盖面，这是当务之急。老、少、边、穷地区特别是综合覆盖的“盲点”，尽量采用卫星地面接收，通过小功率转播实现小区域覆盖的途径加以解决。这需要各级在资金上加大投入，政策上予以倾斜，需要广大

人民群众的大力支持和帮助。

当前，国际上高清晰度电视、数字音频广播、数字压缩技术传输卫星电视节目、多媒体技术等广播影视新技术发展很快。一个竞相利用通信卫星传播各类广播电视节目的热潮正在全球兴起。现在有上百套卫星电视节目在我们头顶运转辐射，它将影响着我们的政治、思想、文化、经济，入侵与反入侵，渗透与反渗透、垄断与反垄断将会更为激烈、复杂，对此，我们要有清醒的认识，要有紧迫感，使命感，迎接挑战。

（作者系省广播电视厅党组成员、副厅长）

金则恭

坚持两手抓 促进文化市场健康发展

党的十四届六中全会决议指出：“文化市场是社会主义精神文明建设的重要阵地”，“要积极培育和完善文化市场，大力扶持健康的文化产品，倡导适合广大群众消费水平的有益的文化娱乐活动，更好地活跃和丰富文化生活”。“决不允许成为腐朽思想文化滋生蔓延的场所”。要认真贯彻落实决议提出的把文化市场建成社会主义精神文明建设的重要阵地的要求，就必须坚持两手抓的方针，即一手抓繁荣，一手抓管理。

—

我国的文化市场是一个新生事物，它的兴起和活跃像一股旋风，给文化和其他领域带来了强烈的冲击，引起了社会各方面的广泛关注，新闻媒体也作为关心的热点。由于文化产品和服务不可避免地带有浓烈的商业气息，因而从文化市场一出现起，就不可能是十分纯洁和圣洁的，其正效应与负效应像其他诸多事物一样，几乎同时并存。这就引发了人们对于文化市场上出现的一些问题的种种议论，甚至对文化市场作为一个市场的本身也出现了褒贬不一的认识，而且这种种有争议的看法一直到目前仍在继续。

我国的文化市场，作为“市场”概念的提出，始于本世纪八十年代中期，是随着改革开放政策的实施才得以出现的，换句话说，文化市场本身就是改革开放的产物。在这短短的十多年中，文化市场经历了从无到有，从不承认到承认，从没有任何规范到逐步具有成套规范的历史过程。而今，文化市场已成为包括娱乐、书报刊、影视、音像、演出、文物、工艺美术品、艺术培训、对外文化交流等在内的大市场。正是凭借这个市场，造就出了一批批的文化产业，造就了一支产业大军。文化产业是第三产业中富有生机和发展潜力巨大的重要方面军，文化市场已经成为我国市场经济的重要组成部分。

文化市场的出现和发展，具有鲜明的时代特征，它作为生产与消费的媒介，对文化艺术的生产具有十分重要的作用。无论是已经物化了的 cultural 产品，如书籍和音像物品等，或者是不能离开生产者的各类艺术表演等，大都只能通过文化市场而与消费者见面，真正成为现实的产品。因而我们可以毫不夸大地说，文化市场是沟通文化产品与读者、观众的一条主渠道。正是在这种意义上，没有生产，就没有消费；没有消费，也就没有生产。

由于文化市场能够在相当程度上解决消费者对于文化产品的需求问题，因此，它得到了人们的广泛认同。在我国，文化市场经营的从业人员和每天进入这个市场的消费者数量之大都是相当惊人的。这种状况表明，文化市场在一定范围内确实发挥了调节文化产品的流通和消费，合理配置某些资源的作用，从体制上打破了以往由国家统包统揽的单一格局，开始形成了社会共同关心和兴办文化的可喜局面。同时，由于将市场竞争机制引入文化领域，大大增强了一些文化产品的交流与竞争，这种市场机制的优越性使得文化市场充满生机与活力，进一步促进了文化艺术生产力的解放，促进了国办文化单位观念上的更新，促进了文艺体制的改革。因此，从总体上说，文化市场的兴起和发展，有利于整

个社会经济的发展，有利于社会进步。

二

在注意充分发挥文化市场作用的同时，我们应该清醒地认识到，文化市场本身存在着不少弱点和消极方面，因而不能把文化市场的作用无限夸大。看不到这一点，放松对文化市场的严格管理，甚至听任文化市场按其价值规律这只“看不见的手”去支配文化产品的生产和流通，那么后果将是灾难性的。

文化产品的大多数都带有商品属性，但作为一种精神产品，都不可避免地具有意识形态属性，应该承认，这是文化产品区别于物质产品的本质特征。正是从这种本质特征出发，就要求文化产品的生产必须坚持把社会效益放在首位。从现实情况看，文化市场能够较好地发挥其娱乐功能，但它几乎不可能自发地承担起文化的认识功能和审美功能。这种状况产生的根本原因，还是价值规律在起作用。

不难看到，文化产品的文化价值与市场价值之间存在着很大的差距，这就构成了文化产品的生产与流通、消费中的某种背离现象。物质产品的价值是由生产它的社会必要劳动时间决定的，价格与价值是相适应的，而文化产品则不同，其价格往往只同它的物质载体的价值有关，而同它内容的实际价值关系不大。也就是说，在经济市场上，物质产品总可以遵循等价交换的原则，而在文化市场上，精神产品则难以实行严格意义的等价交换原则，实现的只是文化产品的交换价值，而不可能解决文化产品的文化价值问题。因此，文化市场就会像经济市场一样，很容易把经济效益放在首位。由于利益的驱动，会使人们的追求目标和判断是非的标准发生改变，以至在文化市场活跃的表象后面，诱发着拜金主义和唯利是图的倾向，进而导致人们人生观、价值观的变形

扭曲。这就与文化的深层意义，即造就一种群体人格，实现人的全面发展，实现真善美的完整统一背道而驰。在文化市场上，一些有害于人们思想健康的东西沉渣泛起。十多年，虽“扫黄打非”不断，而存在的问题依然十分严重，有的人就是不惜以牺牲青少年的健康为代价来追求其丰厚的利润，至于低级趣味的东西，在文化市场上则更是屡见不鲜。凡此种种背离于社会主义精神文明的文化现象，从根本上讲是拜金主义的产物。反映出目前文化市场的不成熟，以及国家对文化市场调控管理不到位的现实问题。

文化不能以赢利为目的，就是说不能把文化商品化、市场化。文化有多种功能，过分看重其娱乐功能和消遣功能，而忽略教育功能和审美等功能是非常有害的。多年来，通俗文化在文化市场上覆盖甚广，其中也有不少好的作品，在一定程度上满足了大众口味的需求，但通俗文化确实鱼龙混杂，不少格调不高和低俗的东西进出其中。这里缺少严肃文化的影响，缺少高雅文化和公益性文化的位置。可以这样说，文化市场上的商业性文化占据了主导地位，这种状况不能不引起人们的忧思。

三

各级文化主管部门，对文化市场的管理负有重要责任。作为文化市场的主管部门，首先要对文化市场有全面、正确的认识。在看到文化市场对整个社会发展具有积极作用的同时，不能忽视其负面影响。对目前存在的以利润为导向支配文化生产的不良倾向，如不加强引导，就很难营造出超越市俗情趣，在价值取向上摆脱市场利润束缚的文化品位来。因此，必须充分运用行政的、法律的、道德的多种手段，对整个文化市场加强调控管理，以达到扬长避短，趋利避害的目的。

整体而言，文化市场仅仅是文化事业的一个组成部分。党的十四届六中全会决议对文化事业的发展乃至整个精神文明建设提出了明确的任务，加大了对文化事业硬件建设和软件建设投入的力度，对继承发扬民族优秀文化和革命文化传统、吸收世界优秀文化成果采取了一系列措施，强调要弘扬主旋律，反对“一切向钱看”的倾向。决议针对文化市场有专门的要求，提出要坚持不懈地开展扫黄打非斗争，抓紧制定和完善有关法规，加大执法力度，健全管理体制，发挥群众的监督作用，规范文化市场行为。

文化市场作为社会主义精神文明建设的重要阵地，管理部门首先必须牢固树立起阵地意识。要有强烈的使命感、责任感，真正做到守土有责。在社会主义文化阵地上，凡对精神文明建设有害的东西必须加以禁止。在歌舞娱乐场所决不允许色情服务和低级庸俗的表演存在，对于内容不健康甚至有严重政治问题的书报刊、音像制品要坚决予以收缴销毁。不言而喻，这是关系到意识形态领域斗争的大问题。文化市场上的这种斗争具有复杂性、尖锐性和长期性，管理部门要有充分的思想准备。

文化市场需要繁荣发展，文化主管部门要注意不断开拓和培育市场。对于一切合法和守法的经营，管理部门要旗帜鲜明地给予保护，并热情做好服务性工作。文化市场的执法人员要严格依法行政，文明执法，真正做到有法必依，执法必严，违法必究。管理工作中的重要一条就是坚持正面引导，通过宣传党对文化工作的方针政策和有关法规，帮助经营者端正指导思想。采取一些切实可行的措施，尽可能多地引进健康有益，为群众喜闻乐见，有助于提高消费者素质的文化产品。并逐步扩大高雅文化在文化市场中所占的份额，使广大群众更多地接受到优秀文化的熏陶。

严肃文化、高雅文化代表着我国文化的主流，要千方百计扶持这种主流文化的发展。在社会主义文化市场上，要不断推出唱

响主旋律的优秀作品，正如江泽民同志所指出的：“反映主旋律的精神产品不仅思想内容要健康向上，艺术表现也应多种多样、生动活泼、精益求精，具有强烈的吸引力和感染力，在文化市场竞争中赢得优势。”在这方面，一要靠宏观调控，靠正面引导，二要靠出精品力作。我们有理由相信，反映主旋律的作品，即使是严肃文化和高雅文化，只要是精品力作，就一定会在文化市场的竞争中赢得优势，并且为社会主义文化市场的繁荣发展作出突出的贡献。

为了把文化市场建设得更好，除了用行政的、法规的手段进行规范之外，还有赖于管理者和经营者双方严格地履行自己的职责。在这方面，经营者和管理者自身的素质和职业道德的水准直接关系到文化市场建设的好坏。因此，要把文化市场建设成为社会主义精神文明建设的重要阵地，加强职业道德教育，加强经营者、管理者的思想道德建设，按照社会主义精神文明建设的要求，造就一支高素质的经营者队伍和管理队伍也是摆在我们面前的紧迫任务。只有这样，才能从根本上保证文化市场的发展符合社会主义建设的方向，也才有可能为我国的四化建设作出更大的贡献。

（作者系省文化厅党组副书记、副厅长）

蒋国斌

文艺工作者要认真学习 与落实《决议》精神

党中央在新的历史条件下，就精神文明建设，主要是思想道德和文化建设的一些重要问题作出决议，具有重要的现实意义和深远的历史意义，为社会主义文学艺术事业的繁荣和发展指明了前进的方向。《决议》明确提出了我国新时期文学艺术工作者的主要任务与要求，这在我们党的历史上还是第一次，既体现了党中央对文学艺术工作者的高度重视，也说明文学艺术在社会主义精神文明建设中的重要地位。广大文学艺术工作者是思想灵魂的“工程师”，文学艺术潜移默化地影响人们的思想，文艺工作搞得好，能够促进社会主义精神文明建设，搞得不好，也会破坏社会主义精神文明建设，把人引导到邪路上去。因此，文艺工作者应当认真学习、吃透《决议》精神，很好地贯彻落实《决议》精神。

文艺工作者要认真学习与落实《决议》精神，就要坚持“二为”方向和“双百”方针，弘扬主旋律，提倡多样化，进一步繁荣社会主义文艺，具体来说要从以下几个方面认真抓好学习和贯彻落实。

一、坚持“二为”方向和“双百”方针

《决议》重申了文艺要坚持“二为”方向，我们应该把这一要求全面、正确地体现到文艺事业各个领域的实践中去，认真贯彻落实。“为人民服务，为社会主义服务”决定着我国文艺的性质和方向，始终是我们必须坚持的根本原则。回顾改革开放的18年来，在坚持“二为”方向方面，并不是一帆风顺的。曾几何时，“延安文艺座谈会上的讲话过时论”，不时干扰我们文艺队伍。现在《决议》重申文艺要坚持“二为”方向，对我们文艺工作者来说更有了主心骨。建国以来的文艺实践表明，什么时候“二为”方向抓得正确，抓得好，文艺事业就繁荣，就发展，什么时候“二为”方向没有得到正确的坚持，受到“左”或右的干扰，文艺事业就遭到挫折。我们要始终吸取这一经验教训，旗帜鲜明地反对“淡漠‘二为’方向，远离群众实践”的错误倾向。文艺家要求得艺术生命的活力，就必须正确地认识和处理好文艺与人民的关系，坚持“为人民服务，为社会主义服务”的方向。

“百花齐放，百家争鸣”的方针，深刻反映了文艺事业的发展规律，是对精神产品的基本要求，是文艺事业繁荣的重要保证。我们要坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，营造一个生动活泼、健康有序的艺术氛围，促进文学艺术的繁荣和发展。

弘扬主旋律，提倡多样化，是坚持“二为”方向和“双百”方针的具体体现，对于繁荣社会主义文艺事业具有重要的作用。主旋律代表时代精神，反映人类美好的思想感情，这是我们作家、艺术家要更注意很好把握的，在弘扬主旋律的同时提倡多样化，使多种题材、样式、风格的文艺作品百花齐放、万紫千红。

二、认真深入生活，多出优秀作品

《决议》指出：“广大文艺工作者要深入群众，深入生活，汲取营养，丰富自己，树立正确的创作思想，认真严肃地考虑自己作品的社会效果，把最好的精神食粮贡献给人民。”所谓“最好的精神食粮”，指的是进步的思想内容和完美的艺术形式统一的优秀作品，在今天指的就是反映爱国主义、集体主义、社会主义的时代主旋律的具有艺术魅力的作品。这样的精神产品，有利于激发、动员人民群众同心同德投入建设有中国特色社会主义的伟大事业。作家艺术家要写出这样的优秀作品，就得亲身投入改革的洪流，到生产第一线去深入沸腾的生活，没有浓厚的生活基础，要想写出精品力作是不可能的。但是近几年来，有的文艺工作者头脑不是那么清醒，对“生活源泉论”的观点发生了动摇，有的甚至提出，文艺要远离生活，与现实保持距离；有的主张文艺要躲避崇高，要源于生活，低于生活；有的热衷关在房子里，住在宾馆里，胡编乱造，迎合少数人的低级趣味，这是错误的。关于作者深入生活的问题，毛泽东同志和周恩来同志曾经有过多次指示，在我国四化建设新的历史时期，邓小平同志又指出：自觉地在人民生活中吸取素材、主题、情节、语言、诗情和画意，用人民创造历史的奋发精神来哺育自己，这是我们社会主义文艺事业兴旺发达的根本道路。江泽民同志在全国第六次文代会上的讲话中，进一步提出：“中国社会主义文艺发展和繁荣的最深刻根源，在中国人民的历史创造活动之中。”要“在人民的历史创造之中进行艺术创造，在人民的进步中造就艺术的进步”。这是彻底的历史唯物主义、真正的马克思主义文艺观。因为艺术的真实，来源于生活的真实，要写改革开放大潮中涌现出来的英雄人物，如果作者不深入到生活中去，与他们交朋友，了解他们的思

想情感，好的作品是创作不出来的。同时创作的激情也来源于生活的激情，没有生活的激情，也无法调动作者的创作积极性。深入生活，看来是老生常谈，但深入生活的方式可以根据环境条件的变化采取多种方式。一是利用重大纪念日，成批组织作家艺术家下乡下厂，向生活学习，向人民群众学习；二是去基层挂职，长期到生活中去；三是组织小分队下乡下厂服务，在与基层双向交流中，接受火热生活的熏陶。总之，作家要下去，才能写出精品力作。我们的作家艺术家，一定要按照《决议》的要求，树立精品意识，实施精品战略，在文学艺术各门类中，努力创作出一批思想性、艺术性统一，具有强烈吸引力、感染力，深受广大群众欢迎的优秀作品，带动社会主义文艺事业的全面繁荣。

三、重视自身建设，提高思想、业务素质

《决议》提出，要“按照政治强、业务精、作风正的要求，造就一支高素质的宣传思想文化教育队伍”，来适应“建设社会主义精神文明的迫切需要”。这是时代对我们文艺工作者提出的新的要求。作家、艺术家是人类灵魂的工程师，历史上对人类精神文明作出杰出贡献的作家、艺术家，无不是自己时代先进的思想家，也无不具有很高的思想素养、文化素养和艺术素养。社会主义时代自然更是如此。思想素质包括立场、世界观、人生观、价值观。这些方面如果走入误区，文艺对精神文明建设就会起到消极破坏作用。前些年，有的文艺工作者把眼睛完全盯在钱上，唯利是图，只要能捞到大钱，什么政治，什么艺术，什么良知，什么责任，统统都不管了，甚至不惜出卖自己的灵魂，制造“文化垃圾”，给社会主义精神文明建设带来很大的损失。

我们要吸取这方面的教训，树立正确的人生观、世界观、价值观，加强自己世界观的改造。一个时期来，一些人把改造世界

观看成是“过时”的提法，甚至当成了“左”的东西。这是一个极大的误解。在新形势下，改造世界观变得尤为重要。这是因为：一方面，经济和社会生活的发展变化，比以往任何时候都纷纭复杂，从而大大增强了人们对客观世界科学、正确认识的难度；另一方面，源于市场经济和外来文化的各种观念，势必反映到人们的思想意识中来，如果不加强自己世界观的改造，就会使自己走入误区，迷失方向。作家、艺术家是塑造先进的社会主义新人形象的，要塑造好这样的人物形象，自己就有一个向英雄人物学习的问题。像孔繁森、徐虎、李素丽等，都具有非常高尚的精神境界。作家、艺术家在表现这样的社会主义新人中，自己也应受到深刻的教育，思想认识得到很好的启发和提高。

在作家、艺术家的精神素质中，文化素质和艺术素质非常重要。作品第一要素是作家艺术家的思想水平，作品质量不高，讲到底是作品缺乏深刻的思想。作家、艺术家要提高自己认识生活的能力，必须努力学习马列主义，学习毛泽东思想，学习邓小平建设有中国特色社会主义理论，这是一个方面。另一方面，加强学习是形势对我们提出的要求，在改革开放的年代，在建立社会主义市场经济新体制的过程中，许多新的矛盾、新的事物需要我们去探索、去认识、去解决。如果思想还停留在原有水平上，那么，就会跟不上形势的发展，更谈不上搞好创作。近些年来，在一部分青年作家中，存在着轻视马列主义理论学习的倾向，以致对马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论没有很好的掌握，在一些根本问题上模糊不清。文艺创作人员要正确地认识、评价、反映生活，不认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论，又用什么样的思想、立场、观点去表现生活呢？写的作品，又怎能给人们以思想上的教益和艺术上的健康享受呢？这是值得我们每一个文艺工作者深思的。有的同志提出作者要学者化，我认为这是对的。“读书破

万卷，下笔如有神”。唐代“诗圣”杜甫的“语不惊人死不休”的创作精神，是我们文艺工作者应当继承和发扬的。我们的作家、艺术家、文艺工作者，还要提倡多读书，认真学习中外古今文学名著，批判继承文学遗产，还要读诗、学画、听音乐。多读书对从事文艺创作是有益的，要建设社会主义的物质文明和社会主义的精神文明，要繁荣社会主义文艺创作，我们应该很好地学习。只有这样，才能完成《决议》对我们文艺工作者的要求和历史所赋予的光荣使命。

(作者系省文联党组书记)

王晓天

繁荣社会科学事业 为两个文明建设服务

哲学社会科学的发展状况如何，方向正确与否，对党的基本理论、基本路线、基本方针的制定和贯彻有着重大的影响，对我国的经济建设、社会稳定和发展，对人们的思想意识和道德风尚，都会产生巨大而深刻的作用。因此，哲学社会科学作为社会主义现代化建设中的一条重要战线，对社会主义物质文明和精神文明建设有着重要的意义。党的十一届三中全会以来，我们湖南省的社会科学事业在中共湖南省委的正确领导下也得到了蓬勃的发展。据不完全统计，截至 1996 年底，全省已发展成为拥有省社会科学院、高等院校、党校、军事院校及有关实际工作部门的社会科学机构等五路大军为基本阵营的社科队伍。全省的省级社科团体已从 1979 年省社联恢复时的 7 个学会发展到如今的 161 个，会员人数也从初期的一二千人发展到如今的 13 万多人。全省社科研究专业队伍（不包括教学、出版等系列），已达到 673 人，其中研究员 47 人，副研究员 132 人，助理研究员 307 人，研究实习员 187 人。包括专业、业余在内全省已形成一支多达 20 余万人的大军。作为社科研究主阵地之一的省社会科学院，已发展成为拥有历史、哲学、经济、文学、科学社会主义、社会学、社会经济系统工程、现代企业、法学、炎黄文化、发展等 11 个研究所和《求索》、《企业家天地》两个杂志社及一个图书

信息中心的专业队伍。可以说，全省已初步形成一个较为完备且具有鲜明地方特色的社科研究体系。全省社科工作者承担完成了大量国家社科基金、省社科规划课题。我省的“五个一”工程创作，也开展得有声有色，获奖作品数在全国居于前列。一些学科和专题研究已经在全国具有一定的地位，如毛泽东思想研究、区域经济研究、消费经济研究、伦理学研究、湖湘文化研究、湘籍近现代人物研究、中共党史人物研究、美学研究等等。其中有些还具有相当的优势，甚至在国际上还具有一定的影响。尤其需要指出的是，社会科学研究的这种发展已经对我省经济的实际运作产生了一定的影响，如省社科院的《长株潭经济区研究》、《湘粤经济关系研究》、《湖南西线开发战略布局研究》以及最近通过的由省委政研室牵头，组织全省社科界共同攻关的《开放带动战略研究》等等，为省党政领导的科学决策提供了有益服务，在我省的经济发展中已经或正在发挥着作用。总之，从整体上说，我省的社会科学事业已经出现了一个多学科共同繁荣的可喜局面，从而为我省社会科学事业今后进一步的发展打下了一个较为坚实的基础。

我省社会科学事业虽然取得了很大的成绩和发展，但是，随着改革开放的不断深入，特别是社会主义市场经济体制的逐步建立，也面临着一些新情况、新问题，还存在不少局限和不足之处，例如：为现实服务的研究仍然薄弱；科研管理体制和科研体制不能适应现代化建设的需要，社科研究部门与实际工作部门的工作存在双向脱节现象，各研究部门之间彼此脱节，基础理论研究与应用研究相互脱节，科研手段落后等等。一句话，从整体水平而言，社会科学研究还不能满足两个文明建设的需要和要求。那么，社会科学事业如何发展？社会科学应瞩目何方呢？党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》犹如春风，为我们指明了前进的方向。

《决议》根据今后 15 年党和国家的历史任务，对哲学社会科学的发展和繁荣提出了明确的要求，我们要认真学习、领会和贯彻，为更好地服务于两个文明建设再立新功。

第一，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导。

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，这是对哲学社会科学工作者的根本要求。尤其是邓小平建设有中国特色社会主义理论，是马列主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。坚持以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，是在新形势下发展社会科学事业的根本保证。哲学社会科学工作者一定要认真学习建设有中国特色社会主义理论，全面准确地领会其精神实质，“以科学的理论武装人”，努力运用马克思主义的立场、观点、方法，不断结合变化着的实际，积极开展社会科学各学科的研究。要在马列主义、毛泽东思想特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论的指引下，加深对国际国内新情况的研究，根据变化了的形势和新的实践，总结新经验，概括新观点、新论断，以新的内容充实和深化建设有中国特色社会主义理论，为丰富和发展马克思主义作出应有的贡献。同时，哲学社会科学者要为干部群众学习建设有中国特色社会主义理论，进行科学的有说服力的阐述，回答人们在学习和实践中提出的各种问题，给人们以正确的理论支持和理论力量。

第二，坚持理论联系实际，为党和政府的决策服务，为两个文明建设服务。

理论联系实际是马克思主义的一个基本原则，是我们党一贯倡导的优良作风，这是繁荣发展社会科学事业的根本途径。只有紧跟时代步伐，面向生动实践，社会科学才能保持活力，发挥其

应有的作用。因此，在新的形势下必须坚持理论联系实际，按照中央反复强调的，十四届六中全会《决议》再一次重申的，坚持为党和政府决策服务，坚持为两个文明建设服务，着力研究改革和现代化建设的重大理论问题和实践问题。例如，如何在经济建设为中心的前提下，使物质文明建设和精神文明建设相互促进，协调发展，防止和克服一手硬、一手软；如何面向经济建设的主战场，为其提供可靠的智力支持；如何在深化改革、建立市场经济的条件下，形成有利于社会主义现代化建设的共同理想、价值观念和道德规范，防止和遏制腐朽思想和丑恶现象的滋长蔓延；如何在扩大对外开放、迎接世界新技术革命的情况下，吸收世界各国各民族的优秀文化成果，继承和弘扬祖国传统文化精华，防止和消除西方文化垃圾的侵蚀，抵御西方敌对势力对我“西化”、“分化”的图谋，坚定建设有中国特色社会主义的信念等等。这一切，都值得广大社会科学工作者下力气去研究，并出有价值的成果。只有这样，社会科学研究才能坚持正确的方向，否则，社会科学就会迷失方向，失去其存在的必要性。

第三，坚持百家争鸣的方针，提倡科学严谨的学风，鼓励不同学术观点的相互切磋。

百家争鸣反映了哲学社会科学发展的内在特点和规律，体现了尊重知识和人才，是我们党发扬民主、保障学术自由、促进科学和文化发展的一条马克思主义方针。科学要进步，理论要发展，就必须坚持这一基本的方针。要继续解放思想，实事求是，支持和鼓励以科学研究为基础的大胆探索，提倡不同观点、不同学术流派的自由讨论和相互切磋。对不同的学术观点，不要轻易作出结论，更不能用行政手段支持或压制一种学术观点，一种不同意见。要注意区分学术问题和政治问题，不要把学术问题当成政治问题。对于学术研究中出现的失误，允许犯错误，也允许改正错误。对思想认识问题要坚持正面引导。一个科学的结论往往

要经过多次实践和反复认识才获得，学术领域中的是非曲直最终只能由实践来评判，这是发展和繁荣社会科学的必由之路。不过，必须强调，对于违背四项基本原则，违背党的基本理论、基本路线、基本方针的各种错误思潮和观点，必须旗帜鲜明进行抵制和批评，当然，这种批评必须是有理有据，不带偏见的批评。

第四，正确处理基础理论研究与应用开发研究的关系，突出应用开发研究，稳定发展基础理论研究。

随着我国改革、开放的深入发展，出现了许多亟待解决的社会问题，例如：如何调整产业结构，发展第三产业；如何发展外向型经济；在市场经济的形势下，国家如何对企业进行监督管理；如何进行精神文明建设；如何改革现行的教育体制和教育内容，促进人口素质的提高；人们的生活方式、伦理观念、价值观念等如何更新以适应经济发展的需要，等等。诸如此类的经济、社会等方面的问题，需要社会科学来进行研究。因此，突出应用研究，使社会科学直接参与社会主义现代化建设的各项具体工程，就显得格外重要。十四届六中全会《决议》强调，哲学社会科学要为党和政府决策服务，要为两个文明建设服务，这是社会科学的方向。在这一总的前提下，省一级的社会科学事业，就必须立足地方的实际，突出地方特色，为省委和省政府的决策，为地方的改革开放和两个文明建设服务。因此，我省的社会科学必须突出应用研究，强调服务功能，突出对我省经济建设、改革开放和社会发展的研究，积极承担省委、省政府下达的科研课题，在精、深、新上下功夫，多出成果，多出精品。

突出应用研究，不是说就可以偏废基础理论研究。在加强应用研究的同时，基础理论研究不能削弱。建设有中国特色社会主义的伟大实践表明，基础理论研究的重大突破，对于社会主义现代化建设有巨大的推动作用，如真理标准讨论、生产力标准讨论、计划与市场的讨论等。正是有基础理论的创新，应用研究才

出现了崭新的局面。而且，基础理论研究的水平标志着一个省社会科学的整体水平。单一地从事应用研究，会降低整体科研水平。而且，基础理论研究也能为省里的两个文明建设服务。因此，在突出应用研究的同时，必须稳定发展基础理论研究。

在规划我省的科研布局时，要结合我省的实际。高等院校的工作以教学为中心，其科研以教学为依托，虽然要强调为现实服务，但其侧重点显然在基础理论研究，我省的博士点、硕士点基本上均在高校就说明了这点。但社会科学院里直属省里管的专业研究队伍，就必须突出应用研究、对策研究，这是不言而喻的。这样，才能更好地为我省的两个文明建设服务。

（作者系省社科院党组成员、副院长）

蔡四桂

精神文明建设与人才培养

党的十四届六中全会的决议指出，加强社会主义精神文明建设是一项重大战略任务，它关系跨世纪宏伟蓝图的全面实现，关系我国社会主义事业的兴旺发达。这是因为我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明，两个文明建设都搞好，才是有中国特色的社会主义。而要把两个文明建设都搞好，关键在人，在于人才的培养。

—

文明是人类实践的产物，是人类进化的表现和社会进步的标志。人类在经历了漫长的蒙昧和野蛮时代之后，学会了对自然物的加工、改造和利用，在依赖、肯定自然的同时，超越和否定了自然，取得了用以改善人类物质生存状态的积极成果，是谓物质文明。同时，人类也改造了主观世界，提高了认识能力，取得了具有积极意义的精神成果，是谓精神文明。精神文明表现为人类思想道德水平和科学文化素质的提高。综合起来看，文明的核心是人，人既是文明的目的，又是文明的手段。文明标志着人的全面发展和自由解放的程度。

天地之生人为贵。世间一切事物中，人是第一个可宝贵的。

从生物学的角度来考察，现实生活中的人是自然界长期发展的产物；从社会学的角度来考察，人是社会关系的总和。人既是特定的社会历史的产物，又给社会历史以巨大的影响，或者说，人是社会历史活动的唯一主体，是自身历史的创造者，人类文明的建设者。分开来看：在物质文明领域，人既是物质财富的生产者，又是物质财富的受用者；在精神文明领域，人既是精神文明的建设者，又是精神文明建设的对象。从这个意义上说，精神文明建设的实质是人的问题，人的综合素质提高的问题。

二

邓小平同志强调，我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明，两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。搞好两个文明建设，关键在人，在于培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

关键在人，这是因为，“中国的稳定，四个现代化的实现，要有正确的组织路线来保证，要有真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和党性强的人来接班才能保证”。因此，邓小平同志反复强调要尊重知识、尊重人才，要培养一大批各级各类人才。要按革命化、年轻化、知识化、专业化的标准来选拔人才。邓小平同志还指出：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”

正因为搞好两个文明建设“关键在人”，所以江泽民总书记强调要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。党的十二届六中全会和十四届六中全会两个决议都把提高全民族的思想道德素质和科学文化素

质，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人作为社会主义精神文明建设的根本任务或总的要求。

三

要培养大批合格人才，首先必须抓好教育。“善政不如善教”，百年大计，教育为本。教育事业的发展程度，从一个方面代表着国家的文明程度。抓好教育，既是精神文明建设的内容，又是培育人才，实现两个文明的重要途径。因此，十四届六中全会决议要求各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，努力培养德智体等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。决议特别强调加强青少年的思想道德教育，要帮助青少年树立远大理想，培育优良品德，因为这是关系到四个现代化能否实现，关系到中华民族前途命运的大事。邓小平曾经要求，“我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至牺牲一点速度，把教育问题解决好”。广大教育工作者，应当是人类灵魂的工程师，教书育人，为国育才，“得天下英才而教育之”，“施于有政，是亦为政”，培养一大批弟子，让他们学以致用，兼济天下，我们的事业才有希望。

当前，我们面临世纪之交，世界格局与时代主题以及国内经济体制和经济增长方式正在发生根本性的转变。我们面对世界范围各种思想文化相互激荡和科学技术的迅猛发展，要在下个世纪综合国力的剧烈竞争中永远立于不败之地，必须进一步明确抓好教育、培养人才的战略意义。邓小平讲：“我们要实现现代化，关键是科学技术要上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才怎么上得去？”因此，我们必须以高度的历史责任感，从下个世纪的长远发展、实现四化大业的战略高度抓好教育，培养人才。

四

人才培养，离不开社会。人是一切社会关系的总和。人才的发现、培养、选拔、使用，人才价值的实现，都离不开社会，离不开一定的社会条件。一方面，社会是人才活动的舞台，另一方面，人才是实现特定的社会历史任务的工具。无论一般人才还是杰出人才，概莫能外。因为我们所说的人才，是指那些以其创造性的思维和卓有成效的实践对社会全面进步作出某种贡献的人，也就是能够满足某种社会需要的人。对于社会需要的满足，或者说，把个人的聪明才智奉献于社会，正是人才的真正价值所在。我们说人才的成长离不开社会，首先讲的就是离不开社会需要。所谓风云际会，所谓时势造英雄，也就是这个意思。一旦社会需要某种人才，就会造就出某种人才来，甚至可以说，社会需要比任何一种大学更能造就它所需要的人才。相反，如果社会没有这种需要，那么，可能的英雄永远跨不过由可能性变为现实性即变为真正的英雄的门槛。汉文帝曾对李广说得很明白：“惜乎！子不遇时，若当高帝时，万户侯岂足道哉！”因此，作为人才，应当识时务之所需，把个人理想与民族、国家的命运联系在一起，不要怨天尤人，总是哀叹人生易老、生不逢时。

其次，人才的培养离不开组织人事制度。邓小平曾经指出，在人才问题上，要特别强调一下，必须打破常规去发现、选拔和培养杰出的人才。人才，只有大胆使用，才能培养出来。我们要开出一条路来，让有才能的人很快成长，不要老是把人才卡住。人才不断涌现，我们的事业才有希望。因此，我们要打破框框，勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度，大力培养、发现和破格使用优秀人才，坚决同一切压制和摧残人才的现象作斗争。

改革组织人事制度，核心问题是坚持任人唯贤，反对任人唯

亲；坚持德才兼备，反对论资排辈。对于论资排辈、压抑人才的现象，龚自珍曾作过深刻的揭露与批判。他指出，若按“累日以为劳，计岁以为阶”的所谓“停年之格”，一个知识分子从进身之日起，“凡三十五年而至一品，极速亦三十年。贤智者终不得越，而愚不肖者亦得以驯而到。此今日用人论资格之大略也”。就算是个人才，熬了几十年，其齿发固已老矣，精神固已惫矣。于是，“因阅历而审顾，因审顾而退惹，因退惹而尸玩，仕久而恋其籍，年高而顾其子孙，缪然终日，不肯自请去。或有故而去矣，而英奇未尽之士，亦卒不得起而相代。此办事者所以日不足之根源也”。“一限以资格，此士大夫所以奄然而无有生气者也……此不可不为变通者也”。（《龚自珍全集·明良论三》）于是，他大声疾呼：“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才！”

改革开放以来，邓小平同志反复强调要不拘一格，大胆发现和使用人才，坚决反对论资排辈。他曾经十分尖锐地指出：“我们说资本主义社会不好，但它在发现人才、使用人才方面是非常大胆的。它有个特点，不论资排辈，凡是合格的人就使用，并且认为这是理所当然的。从这方面来看，我们选拔干部的制度是落后的。论资排辈是一种习惯势力，是一种落后的习惯势力。”为了建设高度的物质文明和高度的精神文明，保证我们国家的长治久安，我们必须根据小平同志的这一思想，进一步改革组织人事制度，真正做到公平竞争，人尽其才，让有中国特色的社会主义事业永远充满生机和活力。

五

人才培养，除学校、社会之外，还有一个自身的问题。其一，要见贤思齐，择善而从，勤学好问，自学成才；其二，尺有所短，寸有所长，才与不才，用与不用，当有自知之明，当能扬

长避短；其三，最重要的，是必须学会自用其才。苏东坡在《贾谊论》中说，“非才之难，所以自用者实难”。像贾谊这样的王佐之才，因遭谗被疏，不善处道，过度自伤，英年早逝，实在可惜。其悲剧就在于他“志大而量小，才有余而识不足”，“不能自用其才也”。他不懂得“所取者远，则必有所待，所就者大，则必有所忍”，不懂得领导与人才之间，既有用与被用的一面，也有相互为用的一面。苏东坡讲，“若贾生者，非汉文之不能用生，生之不能用汉文也”。有才能的人，往往容易恃才傲物，急于求成；一不见用，便怨天尤人，心灰意冷。这是人才成长与人才价值的实现过程中必须注意克服的。

（作者系省社科联党组成员、副主席）

黄愿偿

地方志是精神文明建设的基础工程

地方志，是一方之全史。编撰地方志，将政治、经济、文化、社会的情况实事求是地记述下来，为后代进行物质文明和精神文明建设提供可靠的借鉴。1979年我国历史上规模最大的一届修志工作在全国展开，并取得了很大的成绩。仅我省有近万人参加修志，收集资料160余亿字，已出版省、地、市、县志191部，约1.8亿字。这是我省150多年来政治、经济、文化发展情况的一次大总结，必将对我省社会主义两个文明建设产生深远的影响。地方志，既是物质文明建设的基础工程，也是精神文明建设的基础工程。

—

编修地方志是我国几千年来的优秀文化传统。方志，最早见于《周礼·地官·诵训》：“诵训掌道方志，以诏观事。”我国方志有全国性和地方性两大类，后者是大量的。东汉后，名目繁多的志书纷纷涌现，至元、明、清，地方志事业发展到鼎盛时期。清时，各地设修志局。其时，方志内容丰富，体例比较统一，名志甚多。如章学诚的《永清县志》，戴震的《汾州府志》等。方志的发展经历三个阶段：一、地记阶段；二、图经阶段；三、方

志阶段。据 1985 年统计，我国共有各类志书 8264 种，11 万卷，约占中国现有古籍的十分之一左右。其中，清代 6000 多种，明代 1000 多种，民国时 1000 多种，宋以前仅数十种。而这 8000 多种也仅为一部分。元以前仅有名录而散失不见的就有 2000 余种。

历代统治阶级的代表人物，文人学士，对地方志在精神文明建设中的作用，有十分精辟论述。唐代李吉甫认为方志可以“佐明王扼天下之吭，制群生之命”。元许有壬说“方志垂之万世，知祖宗创业之艰难”，“上下相维，以持一统”。北宋赵汜为维护国家的长治久安，提出“书乱臣所以戒力人，书寇盗所以警出没，书蛮夷所以尽制御之本”。清人张九征认为方志可“探安危之原，考得失之本”。近人黎锦熙在《方志今议》中认为方志有“正人心”，“敦风尚”，“垂治规”的功能，等等。

新中国的领导者们十分注重方志在两个文明建设中的重大作用。1958 年，毛泽东首先提出“全国各地要修地方志”。同年，周恩来提出编印整理旧志，做到“古为今用”。江泽民同志精辟地概括了地方志工作，认为“编纂社会主义新方志是两个文明建设的组成部分，是社会主义文化建设的系统工程，是承上启下、继往开来、服务当代、有益后世的千秋大业”。

1985 年通过的《新编地方志工作暂行规定》提出，编纂社会主义新方志，必须以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导思想，坚持党的四项基本原则，坚持党的十一届三中全会以来和十二大所确定的路线、方针和政策，要充分体现改革是当前我国形势发展的迫切需要，努力使社会主义新方志符合于把马克思主义的基本原理同中国的实际结合起来，建设有中国特色的社会主义的总要求，更好地为两个文明建设服务。

二

地方志其所以能够为两个文明建设服务，成为精神文明和物质文明建设的基础工程，也是由地方志本身的内容、特性、功能、体例决定的。

地方志的内容可以涵盖精神和物质两大部类。它要求横不缺项，纵不断线，将政治、经济、文化、社会、人物尽收其中。这里，属于物质文明的有农业、林业、水利、冶金、煤炭、电力、机械、交通、金融等 30 多项，属于精神文明的有党派、政务、公安、司法、教育、科学、著述、文化、文艺、出版、新闻等 30 余项。

地方志的特性，有思想性、科学性、资料性。就思想性来说，要求以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持历史唯物主义原则，做到实事求是，观点正确，是非分明，不隐恶、不扬善、不夸张、不贬低；就科学性来说，要求分类合理，归属恰当，层次分明，排列有序；就资料性来说，要求详实，准确，全面，系统。

地方志的功能，有资治、存史、教化。资治是指为从政者提供借鉴，能够从历史上吸取经验教训，施政以当鉴；存史，是指将浩如烟海的资料收集起来，摘其要而编成书，保存下去；教化就是运用志存史实，教育培养人民群众，特别是青少年的爱国主义、社会主义精神，使他们具备良好的社会功德，职业道德，家庭美德等等。

地方志的体例，概括起来为横排竖写，依时纵述，述而不论，寓论于史，因事系人，图表相宜，述纪志传，诸体齐备。

从志书的内容、特性、功能、体例可以看出，志是一种庞大的资料性著作，它所容纳的，是内容齐全、特点鲜明、史实准

确、论述得当的素材，这些素材，既可以满足社会物质文明再生产的需要，又可以满足社会精神文明再生产的需要，为两个文明的进一步发展提供了必不可少的历史依据。

三

我省的地方志事业，在省委、省政府的领导下，从1979年重新启动以来，经过近20年的努力，已经取得了很大的成就。本届志书在精神文明方面的记述是非常丰富的，不少内容超过了以往任何志书。

1. 爱国主义的内容。本届志书详细记述了1840年以来我国不断遭到帝国主义侵略，国家和人民沦于水深火热之中，全国人民奋起斗争，反抗帝国主义的历史。从鸦片战争到八年抗战，是全国人民爱国主义精神大发扬的时期。几乎每部县志都有“日军侵略罪行录”，累积达数十万字，常德市志办还专门编辑出版了近100万字的《中日常德之战》，揭发侵略者的暴行，弘扬爱国主义精神。

2. 革命传统教育的内容。平江县志、浏阳县志、龙山县志、韶山志、湘潭县志等以浓墨重彩，详细记述了我省人民在旧民主主义革命和新民主主义革命中勇于革命、艰苦奋斗、不怕牺牲，直到推翻国民党反动统治的历史，是对青少年进行革命传统教育的好教材。

3. 无论省志，还是县市志，70%—80%的内容都是关于社会主义革命和社会主义建设的记述，这些记述反映了一条真理，只有社会主义才能救中国，也只有社会主义才能发展中国。

4. 对优良的风俗习惯、社会公德、职业道德，也有一定的反映。

总之，本届志书在精神文明方面的记述是比较丰富的，它将

随着时间的推移，在我省社会主义的精神文明和物质文明建设中，日益显现其生命力，发挥越来越大的作用。但是，对比旧志，本届志书在内容上，有必要适当加强人文部类的记述：①增强因事系人，注意反映社会群体意识和观念的变化，充实人物活动的内容，显示一个地区人才辈出、群星灿烂的特色。②加强思想道德建设的记述，一要把思想道德的记述贯穿在各个门类、各个行业中；二要特别注意思想道德建设中典型的人和事，注意那些平凡中见伟大的高尚品德表现的记述；三要重视思想道德建设的正面记述，同时也不忽视反面内容的记述，假冒伪劣、黄赌毒等丑恶行为，也应有所反映。③要按“科教兴国”的指导思想，重新审视教育、科学的记述。要突出科、教的重大作用及教育、科研工作者的贡献。④要把弘扬主旋律的文化活动和文化现象以及城乡一些健康的群众文化活动载入志书，反映广大群众特别是青少年经受到健康的文化活动的陶冶，培养高尚的思想道德的情况。经过补充以上内容，志书的两个文明建设特别是精神文明建设的基础工程作用必将进一步增强。

党的十四届六中全会《决议》，号召加强社会主义精神文明建设，地方志工作者决不辜负党的期望，认真记述好精神文明的有关内容，在我国的社会主义现代化建设中，作出自己应有的贡献。

（作者系省地方志编纂委员会党组成员、副主任）

周治才

文化市场是社会主义精神文明建设的重要阵地

所谓文化市场，是指文化产品、文化服务以商品形式在流通和消费领域中进行交换的场所。在我国，文化市场的形成和发展，经历了一个由不自觉到自觉，由小到大的发展过程。80年代初期开始出现的“以文养文”方式，是文化单位为了弥补国家文化拨款不足，而开展的与本业相关的多种经营、有偿服务活动。80年代中后期，那些以“补文”形式出现的文化市场得到了更加迅猛发展，大量营业性歌舞厅、录像放映点及文化经营机构蓬勃兴起。不仅文化单位搞起大量跨行业文化类、非文化类的经营项目，而且社会各界也广泛参与兴办文化项目。初步形成了书刊、音像、娱乐、演出、影视、美术、文物、培训、中外文化交流等九大门类的文化市场。随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展，我国文化市场的范围还将不断扩大。

文化市场的形成和发展，对社会主义文化事业的繁荣发展，起了十分重要的推动作用。一是文化市场的发展，进一步繁荣了文化事业，使人们对文化生活的选择性空前增强，有利于满足人民群众日益增长的精神文化生活的需要，提高民族的文化素质。二是有利于推动文化体制改革，解放文化生产力，调动文化工作者的积极性和创造力，推动文化事业从内容到形式不断地开拓与创新，最大限度地发挥文化资源的潜能，增强文化事业的生机与

活力。三是有利于激发社会办文化的积极性，加快文化事业的建设，突破政府独家办文化的单一格局，形成以国有专业文化事业单位为主、国家、集体、个体、中外合资等所有制形式并存互补的多渠道、多体制、多层次办文化的状况，从而拓宽了文化投资渠道，弥补文化建设经费的不足。四是文化市场密切了文化与经济的联系，为经济生活创造了良好氛围，尤其是各类文化艺术节会以及各种最具特色的文化活动为经济建设搭台唱戏，带来显著的经济效益。五是文化市场的发展加强了区域间、国际间的文化艺术交流，通过交流，有利于促进发展，增强民族文化在国际市场上的竞争力。

当然，在肯定文化市场的功能和作用的同时，也要清醒地看到，由于市场自身的弱点和消极方面的影响，由于西方腐朽文化的冲击，由于封建糟粕文化的沉渣泛起，加上思想理论准备不足，管理滞后等原因，文化市场也出现了一些不容忽视的混乱现象和严重问题，突出表现在：高雅文化景况不佳，娱乐文化畸形发展，低俗文化乘势猛增，文化垃圾有所泛滥，非法经营屡禁不止，迷信活动和黄赌毒沉渣泛起。对于这些问题，人民群众反映强烈，党和政府也十分关注。为了更好地培育和完善文化市场，繁荣社会主义文化事业，从根本上治理文化市场的混乱现象，必须深入研究和认识社会主义文化市场的特点及其发展规律，加大工作力度，促进社会主义文化市场繁荣健康发展。

一、把握社会主义文化市场的意识形态属性

社会主义文化，是社会主义意识形态的重要组成部分，是社会主义经济基础的反映并服务和反作用于社会主义经济基础。产生于社会主义市场经济条件下的文化市场，是与社会主义基本制度结合在一起的，它的存在和发展，必须有利于社会主义制度的

巩固和完善，有利于社会主义精神文明建设，有利于社会主义现代化事业的发展。因此，对社会主义文化市场提倡什么，允许什么，限制什么，反对什么，哪些可以进入市场，哪些不能进入市场，都应当是有原则的。那种把政治思想内容和意识形态属性排斥于社会主义文化和社会主义文化市场之外，搞所谓“纯文化”、“玩文化”，是不可能成立的。文化的教育、审美、导向等功能是客观存在的。重视文化产品、文化服务的教化作用，是马克思列宁主义的基本原则。

二、坚持以社会效益为一切活动的唯一准则

文化产品和文化服务作为商品，固然在满足人民文化需要的同时，给生产者和经营者带来经济效益。然而，文化产品和文化服务不同于一般的商品，它能够对人们的思想和行为产生深刻的影响，能够潜移默化地改变着人们的思想观念和道德情操，这就要求其生产者和经营者不仅要讲求经济效益，更重要的还要讲求社会效益。所谓社会效益，就是看文化产品和文化服务在满足人民精神生活需要，培养社会主义新人，提高整个民族的思想、文化、道德水平上起多大作用。社会主义文化市场的主要功能就在于如此。因此，在社会主义文化市场活动中，必须正确处理社会效益与经济效益的关系，力求两者的有机统一。如果发生矛盾，必须把社会效益放在首位，经济效益要服从社会效益，决不能以牺牲社会效益为代价去换取经济效益。一切从事文化产品生产和文化服务的人们，都应当自觉地把社会效益作为一切活动的唯一准则。

三、文化产品和文化服务的生产者和经营者都应当成为人类灵魂的工程师

优秀的文化产品和优良的文化服务，总是渗透着创造者和经营者的人格力量，俗话说，文如其人，就是这个道理。从这个意义上说，社会对文化产品、文化服务的生产者和经营者的要求，远比对物质产品的生产者和经营者要严格得多。一切有良心、有责任感的作家、艺术家和文化工作者，都不应该放弃对于高层次的严肃文化的创造和追求，都不应该忘记自己担负着教育人民、激励人民的光荣职责。一切从事文化产品生产和文化服务的人都应当像邓小平同志所说的那样，“成为名副其实的人类灵魂工程师”，力求把最好的精神食粮贡献给人民。

四、强化文化市场的宏观调控

在社会主义市场经济条件下，为了减少和防止市场自身的弱点和消极方面所产生的负面效益，必须实施有效的宏观调控，物质产品的生产和经营是如此，精神产品的生产和经营更是如此。

根据我国目前文化市场的现状，当前应当强化以下几个方面的调控力度。一是规范经营主体。对文化产品流通和文化服务等各类文化经营活动，要依法全面实行许可证制度，凡是从事文化产品和文化服务的生产者和经营者，都要有较高的思想觉悟，相应的文化水平，要有一定的政治鉴别力和艺术鉴赏力，要有自觉的职能意识和推进社会主义精神文明建设的使命感和责任感。特别是对主要体现教育功能的文化产品生产和文化服务的主体，更要有严格的要求和规定。二是培育文化市场，引导文化消费。要认真组织好优秀文化产品的创作和生产，积极组织作家艺术家深

入生活、深入群众，端正创作思想，树立精品意识，以对社会负责、对人民负责的态度，努力创造出大批思想健康、艺术精湛、形式活泼、格调清新，为人民群众所喜闻乐见的优秀文化产品。国家要为文化精品的创作和进入市场提供良好的政策环境，充分发挥国家重点文化单位在文化市场中的主导作用，发挥国有中介组织在文化市场中的骨干作用。同时，要引导人们树立健康、文明的文化消费观念，形成高尚、进步的文化消费意识，善于根据自身消费能力，增加那些知识性、审美性和娱乐性的文化消费，反对颓废腐朽的文化消费风气。三是健全规章制度，加强法律约束。面对迅猛发展的文化市场，应加快有关立法进程，抓紧制定、完善一整套文化市场的规章制度和法律法规，做到提倡健康的，扶持有益的，允许无害的，抵制有害的，取缔非法的，打击犯罪的，使文化市场的管理工作逐步走向科学化、规范化、法制化。四是加强文化市场的管理。应当指出，现在文化市场存在的某些混乱现象，很大程度是管理上的问题，是管理不到位，管理不得力，管理不协调。加强文化市场的管理，不仅是文化主管部门的职责，同时也是全社会的共同职责。强化管理，要坚决禁止制造和传播文化垃圾的行为，坚持不懈地开展扫除黄色出版物，打击非法出版活动的斗争，净化文化市场。总之，只要我们一手抓繁荣，一手抓管理，社会主义文化市场就一定能够健康发展，并为社会主义文化建设作出更大贡献。

（作者系省委讲师团副主任）

陈开国

对外宣传与精神文明

对外宣传工作与社会主义精神文明建设，二者是否相互联系，相互影响？这是个很值得我们研究和探讨的问题。一些从事对外宣传工作的同志，认为二者风马牛不相及，把它们的关系完全割裂开来，这显然是错误的。

党的十四届六中全会通过的《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》发表后，前中央外宣办、国务院新闻办主任朱穆之同志便著文说：“《决议》大大提高了外宣工作的重要性，也给我们外宣工作大大加重了任务。”“既然必须在改革开放的情况下进行两个文明建设，不进行对外宣传是不可能的。”“《决议》提出必须在改革开放条件下两个文明一起抓，那么我们搞对外宣传也必须两个文明一起抓。”他还指出：“对外宣传作为精神文明建设的一个重要内容，也要像《决议》指出的，加大投入，造就高素质的队伍，加强和改善党的领导。”以上这些观点显然是正确的。这也说明，对外宣传工作与精神文明建设是互相联系的。正确认识和处理二者之间的关系，这不论是对加强对外宣传工作，还是对加强社会主义精神文明建设，都是大有裨益的。

社会主义精神文明建设的开放性决定了它与对外宣传工作的联系性或不可分割性。《决议》指出：“我们进行的精神文明建

设，是以经济建设为中心、坚持四项基本原则和坚持改革开放的精神文明建设，是继承发扬优良传统而又充分体现时代精神、立足本国而又面向世界的精神文明建设。”同时，又指出：“中国的发展离不开世界，对外开放是建设有中国特色社会主义的一项基本国策。在国际格局的变动中抓住机遇、扩大开放，有利于我国在独立自主的基础上壮大社会主义经济，有利于吸收和借鉴世界各国先进的科学技术、经营管理方法以及其他一切有益的知识和文化，建设社会主义精神文明。”我们的精神文明建设，既然是坚持改革开放的精神文明建设，是面向世界的精神文明建设，对外开放又有利于建设社会主义精神文明，这就说明，开放性是它的一个重要特征或属性。事实上，精神文明作为人类精神活动的产物，它本身就具有开放性，它是全人类的共同财富。从世界发展的历史看，任何一个国家和民族精神文明的发展，都离不开世界，离不开对其他国家和民族文明成果的吸收和借鉴。开放才能发展进步，封闭必然导致落后，不论是物质文明建设还是精神文明建设，概莫例外。坚持开放性，坚持立足本国而又面向世界，坚持立足现在而又面向未来，这是精神文明自身发展的客观规律。而我们的对外宣传，则与对外开放的关系更直接，更密切。它是应对外开放之运而生的，是对外开放的先导和重要组成部分，是直接为对外开放服务的。所以，我以为，正是“对外开放”，把对外宣传与精神文明衔接了起来。二者之间的内在联系，也就联系在“对外开放”上。随着对外开放的扩大和深入，二者之间的关系将会更加密切，互相之间的影响和作用也必将更大。

对外宣传与精神文明的关系，从某种意义上讲，也可以说是对外开放与精神文明的关系。这是因为对外宣传与对外开放是融合在一起的，对外宣传是对外开放的组成部分，对外开放总体布局中一个重要方面就是对外宣传。因此，对外宣传与精神文明建

设是互相联系，互相影响和互相促进的。一方面，对外宣传是精神文明建设所不可缺少的。且不说对外宣传部门和对外宣传队伍都有个精神文明建设的问题，就是对外宣传内容，有许多也是精神文明建设的内容。从总体上讲，对外宣传能有效地促进对外开放和经济建设，壮大经济实力，这就为精神文明建设创造或提供坚实物质基础和更为有利的条件；对外宣传、对外开放，还能打破人们思想禁锢、僵化的状况，使人们开阔视野，促进思想观念的转变和新的思想观念，诸如开放观念、竞争观念、信息观念、效率观念的形成，促进教育科学文化事业的繁荣和发展，这就直接促进了精神文明建设。这里特别要提到的是，在世界文化发展史上，不同国家和民族的文化，总是互相开放，互相交流，互相引进，互相吸取的，这也是一种规律，是一种世界性的文化现象。这种文化，当然是种“大文化”。鲁迅先生曾提出“拿来主义”。他认为“没有拿来的，人不能自成为新人，没有拿来的，文艺不能自成为新文艺”，因此，“要运用脑髓，放出眼光，自己来拿！”我国古人说：“他山之石，可以攻玉。”“他山之玉”也可以“拿来”作为我们的玉。在对外开放中，吸收世界文明成果，把它“拿来”，为我所用，从而不断完善自己，丰富自己，发展自己，这是我们应当采取的正确的态度。殊不知，交流本身就是开放，就是宣传。对外文化交流就是对外文化宣传。敢于把国外先进的东西（包括先进技术和管理经验等）“拿来”，为我所用，这是需要眼光和勇气的，没有民族整体素质和自信力的提高是不可能的。从根本上讲，对外宣传、对外开放的实现本身也是一种精神文明。再就是，由于对外宣传工作的对象主要在国外，我们的精神文明建设又是在对外开放的条件下进行的，因此，进行广泛而又深入的对外宣传，还能为社会主义精神文明建设营造一个好的国际舆论环境。另一方面，精神文明建设也需要对外宣传。固然，现阶段全党全国的中心工作是经济建设，对外

宣传应当以经济建设为中心，为经济建设服务，但对外宣传也必须“两个文明一起抓”，精神文明建设也是对外宣传的一项重要内容，对外宣传也要为精神文明建设服务。抓好精神文明建设的对外宣传，诸如人民群众崭新的思想道德、精神风貌，尊老爱幼、男女平等、扶贫帮困、见义勇为、热心公益的社会良好风尚，平等和谐的人际关系，稳定的政治社会环境，繁荣、健康的教育科学文化事业，乃至精神文明创建活动等内容，对国外公众是很有吸引力的。这种宣传在一定意义上讲，也是一种投资环境的对外宣传，对促进招商引资，发展经济是大有好处的。当然，这种宣传不论在内容、角度方面，还在表述方式方面，都应与对内宣传有所区别。精神文明建设的对外宣传，有利于树立和维护中国的正确形象，维护国家和民族的利益和尊严，这对精神文明建设的本身来说，也是一种促进。反过来，精神文明建设的加强和不断深入，又会给对外宣传提出新的课题、新的任务和新的要求，这又有利于进一步加强和改进对外宣传工作，把对外宣传工作提高到一个新的水平。

现在，一些同志忧虑：开放了，门窗打开了，尽管进来了许多新鲜空气，但也难免进来一些灰尘、蚊子和苍蝇；尽管透过窗户能看到大千世界，但也易搞得眼花缭乱，无所适从。尤其忧虑的是，国际舆论斗争形势“西强我弱”，我们搞对外宣传，人家也搞对外宣传。现代传媒手段这么发达，人家经济实力比我们强得多，我们怎么搞得过人家？弄得不好，只怕“外来文化”会冲破我们的思想“堤坝”，不可收拾，这风险太大了。平心而论，这些忧虑反映了一定的实际情况，不无道理，但也应当作一些具体分析。这也从另一个侧面告诫我们：要重视对外宣传工作，要加强对对外宣传工作的领导，加大对对外宣传工作的投入。

要克服或减少对外开放给精神文明建设造成的负面影响，这

当然有大量的工作要做，诸如加强思想教育，完善法制，加强调查研究和宏观调控，等等。但我以为，在对外开放条件下建设社会主义精神文明，尤要注意充分发挥对外宣传部门的职能作用。如上所述，对外开放，既要“开”，即打开国门，把好的东西“引进来”；又要“放”，即“走出去”，使自己一些好的东西走向世界。总的来说，就是要与世界各国开展经济、技术和文化的交流与合作，或者说是在世界范围内重新组合生产要素，充分利用国内和国外两种资源，开拓国内和国外两个市场，进行两个文明的建设。“海纳百川，有容乃大。”对外开放不但能有力促进物质文明建设，而且也能使精神文明建设充满活力和生机。世界是精彩的，也是纷繁复杂的，有真善美的东西，也有假恶丑的东西。我们把国门打开了，好的东西进来了，一些资本主义腐朽、阴暗的东西也进来了。如果说有风险，这是最大的风险。在对外开放的条件下进行社会主义精神文明建设，既有利，又有弊。我们就是要趋利避弊，兴利除弊。要干成某件大事，不冒点风险是不可能的。由于在对外开放条件下进行精神文明建设利大于弊，积极因素远远超过消极影响，因此，即使冒点风险也是值得的，关键在于思想上一定要重视，要设防，要防患于未然。再说，对“外来文化”，也要作点具体分析，不应当采取一概拒之门外的态度。列宁说，只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。马克思主义就不但没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成果，相反却广泛吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。就我们中国而言，马克思列宁主义就不是从中国本土产生的，它也是种“外来文化”。如果我们采取拒绝的态度，那就不会有中国的新民主主义革命的彻底胜利，不会有社会主义革命和建设的伟大胜利，也就不会有我们的今天。当然，对于“外来文化”中的糟粕、消极的东西，应当毫不含糊地予以拒绝和抵制，不能让其泛滥和污染我们的环

境，毒化我们的空气。当今世界，传媒手段十分发达。西方敌对势力正在运用其手中掌握的强大的现代化的传媒，向我们推销其价值观念、生活方式，进行思想、文化或意识形态的渗透。他们始终不会放弃对我搞西化、分化的图谋。这是需要认真对待的。在这场“没有硝烟”的战争中，十分需要发挥对外宣传部门的职能作用。就对外宣传部门而言。一是要积极主动配合有关部门，掌握西方敌对势力对我进行思想、文化渗透的动向，并提出防范方案，供领导决策；二是要掌握国际舆论动向，根据上级的统一部署，有理有利有节地运用对外传媒，适时开展国际舆论斗争。这样做，也是精神文明建设所需要的，有利于在对外开放条件下确保精神文明建设的社会主义方向。国际舆论斗争形势“西强我弱”的情况将是长期的，我们应当有长期作战的思想。

当今世界是开放的世界。社会主义社会是开放的社会。在对外开放条件下建设社会主义精神文明，这是一项长期、艰巨而又复杂的任务。我们对外宣传部门和对外宣传工作者，一定要明确对外宣传与精神文明建设的关系，明确自己肩负的责任，努力做好本职工作，为促进对外开放条件下的社会主义精神文明建设作出应有的贡献。

（作者系省委外宣办主任）

张再华

对“建设精神文明关键 也在党”的一点认识

中国共产党是无产阶级的先锋队，是我国社会主义建设事业的领导核心，党的最终目标是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化强国，实现共产主义。正如党的十四届六中全会《决议》所说的：“建设物质文明关键在党，建设精神文明关键也在党。”全体党员、党的干部要提高认识，振作精神，在建设物质文明的同时，努力抓好社会主义精神文明建设。

—

党员、党的干部对精神文明建设认识如何是精神文明建设好坏的关键。提高党员和干部对精神文明建设重要性的认识，增强两手抓，两手都要硬的自觉性，是非常重要的。

有些地方出现一手硬一手软的问题，精神文明建设力度不够，说到底主要是领导干部的认识跟不上。有的认为，现在以经济建设为中心，哪有时间抓精神文明；有的认为经济建设上去了，精神文明也会好起来……，这些观点显然是错误的。他们没有懂得精神文明与物质文明的关系。经济建设、物质文明为社会进步和精神文明建设提供物质基础，精神文明对物质文明建设有重要的保证和促进作用，保护着物质文明建设沿着正确的方向发

展。我国的社会主义建设有着明确的目标，就是要把我国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。为此，除努力发展生产外，还必须坚持共产党的领导，坚持人民民主专政，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想武装人民。必须坚持思想、理论、道德、作风建设，抵制资产阶级价值观、腐朽思想和生活方式的侵蚀。否则，现代化建设可能走偏方向。正如邓小平同志指出的：“不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。”在这方面，我们是有教训的。所以，1989年政治风波前后，小平同志一再指出：“我们的最大失误是在教育方面，对年轻娃娃、青年学生教育不够，思想工作薄弱了，教育发展不够。”由此可以看到，越是集中力量发展经济，越是加快改革开放步伐，就越需要加强精神文明建设。

另外，从社会生活实践看，人民群众也渴望着精神文明建设。我们这些年改革开放取得很大成绩，人民群众物质生活水平提高很快。但是大家的牢骚不少，不满意的事情多。比如对道德失范、黄赌毒现象、假冒伪劣产品、党风政风不正等议论纷纷。细细思量，这些问题大多居于精神文明范畴，正是我们要通过精神文明建设解决的问题。这些说明，人民群众的需要是多方面的，他们不仅需要物质水平的提高，也要求精神文明建设水平的提高。

一手抓物质文明，一手抓精神文明，“两手抓，两手都要硬”，这是我们建设有中国特色社会主义的正确指导思想和工作方法。

二

十四届六中全会《决议》指出“加强精神文明建设首先要

从严治党，搞好党风。中国共产党是中国工人阶级的先锋队。共产党员要在全社会发挥表率作用，党的领导干部要在全党发挥表率作用。”党员和党的干部在精神文明建设中发挥表率作用，这是党的性质决定的，这是我们每个共产党员的政治责任。

党员和党的干部要作表率，必须做到两点：一是党员自己的作风要端正，二是要有较高的思想觉悟和党性。

党风影响着社会风气，决定着社会风气。在精神文明建设中，端正党风、党员的思想作风是最重要的内容之一。党员、党的干部思想作风端正，就能在群众中起带头作用，起正确的导向作用，就能理直气壮地抓好精神文明建设。相反，如果自己思想作风问题多，就没有资格去做人家的思想政治工作，没有资格去抓精神文明建设。抓党风要靠社会监督，但主要靠我们党自己从严治理。像小平同志说的“抓精神文明建设，抓党风，抓社会风气好转，必须狠狠地抓，一天不放松地抓，从具体事件抓起。”要把精神文明建设任务担当起来，我们党必须下大力气端正好党风。

党员和党员干部作表率，还必须要有较高的思想觉悟和政治素质。这是因为在市场经济条件下，社会生活纷繁复杂，对各种矛盾问题的认识要有较高的水平。作为党员特别是党的干部，要不断地用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装自己，提高鉴别是非、认识问题的能力。

有段时间，我们抓精神文明建设不力，社会上出现了一些不良现象：对个人主义和一切向钱看的思想不敢批评，世界观改造也不提了，思想政治工作得不到重视，……这对我们一些人，特别是比较年轻的同志是有一定影响的。有些基层党组织的青年干部，目前就存在是非不清的问题，哪些该提倡，哪些该批评，心里没有数，甚至存在一些糊涂认识。显然，这种情况对精神文明建设不可能起到积极作用。

因此，在精神文明建设中，我们要抓好党员的培养教育，用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装党员，努力提高党员的政治觉悟和政治素质。

三

加强社会主义精神文明建设，需要领导重视，成立专门机构，加大投入，这都是应该的。我认为，还有重要的一条，就是要把基层党组织建设好，整顿好。党的基层组织是贯彻党的方针政策的，是做思想政治工作的，精神文明建设的任务，也要靠基层党组织去落实。但是，目前相当一部分地方基层组织生活不健全，有的甚至组织涣散，党员作用没有发挥，这是我们精神文明建设任务在基层难以落实的重要原因。

我们党历来重视精神文明建设，尤其是近些年，党中央采取了一系列措施，加大了精神文明建设的力度，取得了一定的成绩。但是，冷静分析，我们可以看到，除了少数地方和少数典型外，大部分基层并未真正动起来。我们为精神文明建设制定的文件制度老百姓有多少人知道呢？我们推广的那么多先进人物、先进典型，老百姓熟悉的程度如何呢？这个问题不解决，很容易形成搞形式，走过场，上面热热闹闹，下面冷冷清清，精神文明建设很难深入下去。

我们党抓精神文明是有经验的。60年代，一个焦裕禄，一个雷锋，典型不多，但影响很大，全国的干部群众都来学先进树新风，一直影响至今。这里很重要的一条经验就是基层党组织起了坚强有力的作用，上下一条心，上面有部署，下面有落实，很快就在全国发动起来，造成了人人参与的大气候。

当前，在各地涌现出的文明小区、文明村镇创建活动典型，对精神文明建设起到了促进作用。这些创建活动之所以能搞起

来，并且有声有色，也是因为这里的领导重视，这里的基层党组织坚强有力。

因此，精神文明建设当中，一定要抓好基层党组织的建设，基层党组织起作用，发动群众参与，这样，精神文明建设才能落到实处，并持之以恒，做出成效。

社会主义精神文明建设是长期的工作任务，不可能一蹴而就。尤其是在社会主义市场经济的条件下，精神文明建设任务相当艰巨。但是只要我们加强党的领导，全体党员能以身作则，作精神文明的表率，我们社会主义精神文明建设是会朝着正确的方向发展前进的。

（作者系新华社湖南分社副社长）

后柏川

精神文明建设的落实关键 在党政“一把手”

《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》明确指出：建设物质文明关键在党，建设精神文明关键也在党。这是实事求是的，是符合我国国情的。加强党对精神文明建设的领导，是精神文明建设沿着正确方向发展的关键，是贯彻《决议》落实完成各项任务的关键，是克服“一手硬，一手软”和“坚持两手抓，两手都要硬”的关键。

为什么说建设精神文明关键在党呢？我认为，这是由我们党的性质和执政地位决定的。中国共产党是无产阶级先锋队，是全心全意为人民服务的；中国共产党是执政党，是社会主义现代化建设事业的领导核心。70多年的历史证明：是党领导全国人民武装夺取政权取得了革命的胜利；是党领导全国人民建设社会主义事业取得了巨大成就；是党领导全国人民坚持改革开放增强了综合国力，提高了人民生活水平。现在正在进行一项全新的事业，建设有中国特色的社会主义，也是党带领全国人民坚持党的基本理论，坚持党的基本路线，坚持党的基本方针，以新的战斗姿态奔向21世纪。这些强根固本、凝聚党心民心的革命和建设任务，是其他任何一个党，任何一个组织，任何一个团体都不可能替代完成的。

建设精神文明关键在党，我认为首先要从严治党，搞好党

风。执政党的党风问题，是关系党生死存亡的问题，也是关系社会主义精神文明建设的成败问题。只有党风好转，才能使社会风气好转，才能提高全民族的精神文明程度，才能提高全民族的思想道德素质。历史和现实都一再告诉我们，在社会主义事业中，执政党有着举足轻重的地位，它自身的状况牵动着大局。邓小平同志在视察南方时的重要谈话中指出：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”说到底，关键是我们共产党内部要搞好，才能以我们好的党风搞好自身的精神文明建设，才能以模范行动和艰苦工作，去组织和推动全社会的精神文明建设。

建设精神文明关键在党，必须加强党对精神文明建设的领导。社会主义精神文明建设渗透在物质文明建设中，贯穿在经济、政治、文化、社会生活的各个方面，是一项全局性、社会性、长期性的工程。我们进行的精神文明建设是以经济建设为中心、坚持四项基本原则和坚持改革开放的精神文明建设，是继承和发扬优良传统而又充分体现时代精神、立足本国而又面向世界的精神文明建设。要实现两个牢固树立，三个显著提高，在全国范围形成双文明建设协调发展良好局面的奋斗目标，必须加强党对精神文明建设的领导。这就要求在党委统一领导下，建立党政主要领导亲自抓、各方面分工负责的领导体制和工作机制。要求形成党政各部门和工会、共青团、妇联等人民团体齐抓共管的工作格局，形成合力。才有可能完成《决议》指出的各项工作，才有可能落实5年的具体任务，才有可能实现精神文明建设15年的奋斗目标。

建设精神文明关键是党，必须加强党对宣传思想文化战线的领导。宣传思想文化战线是一条十分重要的战线，宣传思想文化工作队伍是一支十分重要的队伍。宣传思想文化工作部门和党

报、党刊、通讯社、出版社、广播电台、电视台是精神文明的主要阵地，工作状况如何，影响极大，这些主阵地必须牢牢掌握在党的手里。这些主阵地必须把坚定正确的政治方向放在首位，自觉地服从和服务于全党、全国工作大局。坚持弘扬爱国主义、集体主义、社会主义的主旋律，热情讴歌人民群众在改革开放和现代化建设中的奋斗业绩。确保执行团结、稳定、鼓劲，正面宣传为主的方针，确保精神文明建设沿着正确方向发展。

建设精神文明关键在党，必须切实加强思想政治工作。思想政治工作是我们党实施政治、思想领导的主要组成部分，是我们党的优良传统和政治优势。我们要用马列主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论去教育、发动、激励、凝聚人民，调动千百万群众的积极性和创造性，从而保证党的事业不断取得胜利。现在正处在改革开放、增强实力的阶段，更需要思想政治工作发挥威力，用科学的理论、用优秀的作品、用高尚的文明创建活动，用健康有益的群众文化活动去占领思想文化阵地。一方面，通过广泛的思想政治工作，认真开展“三义”、“三德”、“三观”教育，使广大人民群众保持清醒的头脑，始终坚信党的领导，坚定社会主义信念。另外一个方面，还要从大局、全局出发，认真解决好当前精神文明建设中，干部和群众普遍关心的重要问题，如党政机关和干部队伍中的消极腐败现象，损害群众利益的行业不正之风，黄赌毒等社会丑恶现象，制造和传播文化垃圾的行为，社会治安不好和脏乱差等。事实证明，我们党对待这些问题正在坚决制止、纠正、扫除、禁止、治理，下定决心严厉打击各种犯罪分子。我们要运用思想政治工作的强大攻势，有力宣传，并使人民群众充分相信我们党是能够铲除这些丑恶现象的。

建设精神文明关键在党，必须抓好队伍建设。社会主义精神文明建设是群众性事业。要搞好这个事业，就必须要有—支专门从事精神文明建设的、高素质的宏大队伍。事业要发展，队伍是

关键。这就要求我们各级党委按照《决议》的要求，在精神文明建设各个领域努力培养一大批热爱祖国、热爱人民、有真才实学的专门人才，担负着以科学理论武装人，以正确舆论引导人，以高尚精神塑造人，以优秀作品鼓舞人的重要使命，在精神文明建设中起骨干作用。各级党委要根据《决议》提出的奋斗目标，适应未来发展的需要，统筹规划，作出安排，不断完善有关政策和制度，保证精神文明建设各个领域的后备队伍建设持续有序地进行。各级党委要帮助他们提高政治和业务素质，使他们更积极地投身于物质文明和精神文明建设。

建设精神文明关键在党，必须从文明创建活动抓起。社会主义精神文明建设关系到千百万群众的切身利益，人民群众的广泛参与和实践，是精神文明建设丰富的源泉和取得成效的关键。一是开展以经济建设为中心，促进经济发展的文明创建活动。二是开展促进人的素质提高，从思想道德教育入手的文明创建活动。当前应以提高市民素质和城市文明程度为目标，以提高农民素质，奔小康和建设社会主义新农村为目标，以服务人民，奉献社会为宗旨的主要内容，来开展文明创建活动。在全社会大力宣传和宣传先进集体和先进人物，形成崇尚先进、学习先进的风气，使广大人民在思想道德素质上显著提高。《决议》强调，建设社会主义精神文明要有物质保障，没有必要的物质保障，精神文明建设的许多任务就难以落实，如设施阵地、城市环保、理论教育、创建活动、文化事业、精品工程、医疗卫生、科技教育等都需要有资金投入。这是关系到为社会培养人才，提高全民族科学文化素质，丰富群众精神文化生活和提高人民生活质量的实实在在的实事，这就需要建立有效的筹资机制，需要逐步形成多渠道投入的机制。这些文明创建活动和精神文明建设的投入，必须在党委的统一领导下，统筹安排，从本地区、本部门、本单位的实际出发，动员和依靠社会各方面力量抓紧、抓好、抓实、抓出成

效来。

办好中国的事情，关键在党，关键在人。这是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的一个重要观点。加强对精神文明建设的领导，关键在于各级党委始终坚持“两手抓，两手都要硬”的基本方针，把两个文明作为统一的奋斗目标，一起部署，一起落实，一起检查。能否做到一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设，坚持“两手抓，两手都要硬”，我认为最重要的是取决于那里的党委及党政“一把手”对社会主义精神文明建设的认识到位。在具体落实上，关键还是党政“一把手”。

江泽民总书记向全党提出了“建设高素质干部队伍”的伟大任务，这是对干部队伍建设提出的新要求。完成这一伟大任务的关键是把各级领导班子建设好，其中关键的关键在于各级“一把手”素质的提高。因为“一把手”在领导班子中处于核心地位，起主导作用。“一把手”的素质高低，直接影响班子的战斗力的强弱，影响一个地区和部门事业的兴衰。因为“一把手”在本地区、本部门、本单位拥有决策权，用人权，指挥权，对事业的发展负全责，负总责。因为“一把手”可以运用党和人民赋予的权力，团结一班人，带领广大群众去贯彻党的路线、方针、政策和国家法律，去完成各项工作。无数的先进典型事例证明，只要“一把手”精神振奋、斗志昂扬、大胆主动、敢于负责，物质文明建设和精神文明建设都上去了。比如：张家港市的发展就是一个很好的例证。他们坚定不移地贯彻“两手抓，两手都要硬”的方针，在快速、高效发展经济的同时大力加强精神文明建设，做出了大量卓有成效的工作，取得了显著的成绩，创造了宝贵的经验，赢得了20多个荣誉称号，成为两个文明相互促进，共同发展的典型。这其中的关键就是“一把手抓两手”的重要经验。1992年初，秦振华同志担任张家港市委书记，适逢邓小平同志视察南方重要谈话发表，在这历史发展的重要时

刻，张家港市委认为：经济要腾飞，思想要先行。提出“解放思想，振奋精神，抢抓机遇，加快发展”的口号，推出了“团结拼搏，负重奋进，自加压力，敢于争先”的“张家港精神”，在全国树起了一面旗帜。“张家港精神”之所以具有旺盛的生命力，在于哺育了一代新人的成长，并实实在在转化为物质力量，推动了改革开放和现代化建设，促进了经济和社会的全面发展。

从张家港市始终坚持双文明一起抓的重要经验来看，我们各级领导在思想认识上，要不断增强“一把手抓两手”的自觉性。在领导体制上，要自上而下形成“一把手抓两手”的格局。这是关键。党政“一把手”要切实对两个文明建设负总责，既要发挥分管领导的作用，又要以实际行动支持分管领导的工作，要从精神文明建设的全局性意见到一些具体项目的实施，从人的思想教育到一些规章制度的制定和贯彻执行，都要学习张家港市委书记秦振华同志，像他那样主动考虑，密切关注，直接参与，抓住不放的作风，从而使精神文明建设真正做到认识、工作、措施、资金、人员“五到位”。这就是党政“一把手”在落实精神文明建设中的关键作用。我认为，精神文明建设的落实是各级党政“一把手”领导决策之必须，是工作指挥之必须，是展示政绩之必须。

总之，我们通过学习《决议》，要提高对精神文明建设重要性的认识，要提高我们领导干部自身的素质，要认真学习邓小平同志关于“两手抓，两手都要硬”的重要论述。树立“两点论”的思想，增强“两手抓”的意识，学会“两手抓”的方法，落实“两手抓”的措施，切实抓好精神文明建设，为社会、为群众办实事、做好事。时时不忘建设精神文明关键在党，时时不忘党政“一把手”在落实精神文明建设中的关键作用。

（作者系潇湘电影制片厂党委书记）

赵安福

浅议社会主义市场经济条件下 新闻队伍的道德建设

随着我国改革开放和社会主义市场经济体制的逐步建立，社会主义精神文明建设提到了更加突出的地位。作为精神文明建设队伍的一支重要方面军，新闻队伍如何加强自身的思想道德建设，以适应两个文明建设的需要，正成为一个刻不容缓的现实问题，严肃地摆到了我们面前。本文想就社会主义市场经济条件下新闻队伍的道德建设，谈谈个人学习的粗浅体会。

一、新闻工作的职业使命和职业特点，决定新闻队伍必须具备正确的道德观和高尚的道德素质

党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出：“社会主义思想道德集中体现着精神文明建设的性质和方向，对社会政治经济的发展具有巨大的能动作用”。思想道德建设要解决的是整个民族的精神支柱和精神动力问题，它既决定精神文明建设的性质和方向，同时又是精神文明建设的主要内容和根本任务。新闻事业是社会主义文化事业的重要组成部分，又是思想道德建设的重要舆论工具。新闻工作以其生动丰富的表现手段，迅速发展的电子技术，融宣传、教育、娱乐于一体，宣传马列主义、毛泽东思想和邓小

平理论，迅速传播社会主义文化和现实生活主流，普及科学文化知识，导向舆论，弘扬正气，净化心灵，对不同层次的广大人民群众起着其他教育手段无法比拟的组织、鼓舞、激励、批判和推动作用，在两个文明建设中担负着特殊的使命。

和其他职业一样，新闻工作也有自己的职业特征：

有人把记者比做“公正的法官”；

有人称记者为“永不疲倦的探索者”；

有人说记者是“杂家”；

有人把记者看作是“无冕之王”。

对这些说法和看法，我们暂且不去仔细分析它们是否全面，是否准确，但我觉得，它们至少能从某一侧面反映出新闻工作的某些职业特征。

斯大林在《论工人通讯员》一文中要求记者应是“社会活动家”。恩格斯则有过一段更为全面的精辟论述，他在1889年12月9日致康拉德·施米特的信中写道：“新闻事业，特别是对于我们这些天性不那么灵活的德国人（因此犹太人在这方面也胜过我们）来说，是一个非常有益的学校。通过这个工作，你会在这方面变得更加机智，会更好地了解 and 估量自己的力量，更主要的是会习惯于在一定期限内做一定的工作。但是，从另一方面，新闻事业使人浮光掠影，因为时间不足，就会习惯于匆忙地解决那些自己都知道还没有完全掌握的问题。”

在这里，恩格斯把新闻职业的长处和短处，优势和劣势都明确指出来了。从长处和优势说，新闻工作涉及面广，广泛接触社会，以全社会为自己的工作对象和服务对象，最了解社会的需要和人们的心理。在运作上要求以“新”为贵，以“快”为先。从短处和劣势来说，由于新闻工作者不可能参加他所要报道的所有社会实践，也不可能像党政部门的调研人员那样，对所反映的事物进行长时间的调查和研究，更不可能像专家学者那样对

某一领域、某一学科的事物进行专门的深入的研究考证，却要在短时间内迅速准确地对所报道的人和事作出判断，予以报道，这就难免“浮光掠影”，甚至产生片面性和表面化的弊端。

新闻工作的这些职业特征，决定了新闻工作者应具备其他一般职业、一般职员更为完备、更为高尚的道德观念和道德品质。须知一篇不实的或虚假的或不合时宜的报道，比工厂生产一件劣质产品和商店销售一件假冒商品给社会、给人民带来的危害不知要大出多少倍，甚至是无法比拟的。

二、社会主义市场经济的新情况向新闻队伍的道德建设提出了新要求

恩格斯在《反杜林论》中指出：“人们自觉或不自觉地，归根到底是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，吸取自己的道德观念。”（《马恩选集》第三卷，第133页）市场经济作为一种经济体制，作为人们生产和交换物质财富，配置资源的一种方式，必然对人们的道德观念、道德规范提出相应的要求。社会主义市场经济在其建立和逐步完善过程中，必将产生和发展与市场经济规律相适应的产权原则、商品交换原则、平等竞争原则、法律规范原则等等，这些原则的建立和实行，为社会公平、公正、正义的实现，为竞争、自律、守信机制的形成，提供物质基础和物质条件，同时，也对道德的进步提供了新的更多的要求。

那么，社会主义市场经济的发展，对新闻队伍的道德建设提出了什么新的要求呢？

1. 从社会道德方面来讲。

市场经济毫不客气地把新闻事业也“拖”进了市场，多媒体竞争愈演愈烈。这就要求新闻工作者更加严格地恪守新闻工作

的党性原则，始终不渝地把为人民为社会服务作为最高道德规范。这是其一。

市场竞争既要讲经济效益，又要讲社会效益，但始终要把社会效益摆在第一位，把《决议》第七条提出的四个“一切有利于”作为衡量新闻工作社会效益的最高标准。这是其二。

市场经济有效地促成人与人之间平等道德关系的建立，这就要求新闻工作者在处理自己与社会、与竞争对手和合作伙伴的关系时，要文明礼貌，平等待人，而不能盛气凌人，更不能当“无冕之王”。这是其三。

市场经济对于经济主体来说是自由的，同时在法律上又是平等的，它们既受到法律和规章的制约，又受到法律和规章的保护，这种新型的法制经济，要求新闻工作者具有更高的法制观念，自觉地遵纪守法，既要遵守新闻纪律，又要遵守法律规定，既要报道司法工作，又不干扰法律程序。这是其四。

此外还有《决议》规定的其他内容，诸如助人为乐、爱护公物、保护环境，这些都是社会公德的基本内容，都应模范执行。

2. 从职业道德方面来讲。

我们知道，一切职业道德都是从调节职业关系出发的，而任何职业又都以自己特别的方式和手段与社会发生关系，这种特殊的活动方式决定它对社会所负有的特殊责任和义务。新闻事业是以传播新闻为主要活动方式，以反映和影响舆论为主要目的的一项社会活动。新闻工作者既是信息的传播者，又是社会舆论的反映者和引导者。它与社会、与人民群众有着最广泛、最直接、最密切的联系。特别是在社会主义市场经济条件下，信息业日益发达，经济生活比以往任何经济形态下都变得更加纷繁复杂，市场风云变幻莫测，经济成份多种多样，经济关系中的物质利益原则十分突出，所有这些，都会直接或间接地影响新闻工作者的价值

取向和道德观念，影响新闻事业的道德形象和道德文明。

那么，在社会主义市场经济条件下，新闻队伍的职业道德建设应该是怎样的呢？《决议》第11条指出：要“大力倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德”。这些是社会主义职业道德的基本内容和基本要求，适用各行各业，新闻行业也不能例外。除此之外，我觉得，针对市场经济的条件和当前新闻队伍的道德现状，还有这样一些行为规则，也应作为新闻职业道德的具体内容，提倡起来，坚持下去，这对搞好新闻队伍的道德建设至关重要。归纳起来，有这么7条：

1. 严格忠于客观事实，严禁弄虚作假。不抄袭，不剽窃，即如毛泽东同志说过的“不偷，不装，不吹”，也如陈云同志说过的“不唯上，不唯书，只唯实”。

2. 光明磊落，有错必纠，不文过饰非。报道失实，敢于公开批评，必要时公开更正。

3. 写稿为公，不徇私情。不凭个人好恶看问题，作判断，搞报道，不利用新闻手段挟私诬陷、发泄私愤，不揭被采访对象隐私，不搞“有偿新闻”。

4. 谦虚待人，当人民公仆，不当“无冕之王”。外出采访，眼睛向下，不耻下问，不搞捕风捉影、道听途说。同行相处，不搞文人相轻。

5. 敢于坚持真理，不畏权势淫威，抵制财色诱惑。在重大原则问题上不回避矛盾，不搞庸俗的迎合和阿谀奉承。

6. 维护职业尊严。以诚实的方式获取新闻材料。不能对被采访对象采取哄骗、恫吓、威胁和辱骂，也不能在未经允许的情况下翻阅他人的日记、私信或窃听电话。

7. 不打听、传播小道新闻，不传播低级趣味和黄色淫秽的精神垃圾。

这里还需证明一点，职业道德作为意识形态范畴的东西，它

的某些内容和要求与党的宣传纪律，与行政管理部门的某些规定、守则，甚至与法律上的有关条文，可能有着一定的内在联系，但作为道德规范提出来，似乎更容易接受，更便于教育。

三、一手抓“自律”，一手抓“他律”，搞好新闻队伍道德建设

马克思说过，“道德的基础是人类的自律”。道德不同于纪律，不同于法律，它主要通过人的觉悟，通过人们内心的信念起作用。“自律”，对于新闻工作者来说，尤为重要，这是由新闻工作者主要的活动方式决定的。新闻工作者的采访活动，多是流动的，独立的，相对比较自由，外力管束较少。如果没有较强的自我约束能力，没有较高的道德修养，就难免不出问题，甚至犯错误。所以，对于新闻队伍的道德建设，我认为，第一位的是“自律”。我这里所说的“自律”，主要是指自我修养。那么新闻工作者的自我修养是指什么呢？我觉得，根据《决议》所提出的关于提高全民族政治思想道德素质和科学文化素质的要求，新闻工作者自身的道德修养主要应从以下三个方面下功夫。

一是政治修养。

毛主席说过：“要政治家办报”。江泽民同志指出，新闻单位的领导权一定要掌握在马克思主义者手中。政治修养，对于新闻工作者来说，最重要的是党性修养。而在党性修养中最重要的、最基本的又是马克思主义的理论修养。刘少奇同志在对华北记者团的谈话中告诫我们：“你们缺乏经验，特别是缺乏马克思主义理论，看问题不是马列主义观点，而是别的观点，比方小资产阶级观点等。这样，写东西的盲目性就很大”，“要做马克思主义记者，却不大懂马克思主义，基本问题就在这里。”

江泽民同志在视察人民日报社时也对新闻工作者提出了如下

要求：

“要打好理论路线根底。要坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，用以指导自己的思想和工作，理论路线根底打好了，不管情况多么复杂，形势怎样变化，都会保持坚定正确的政治立场和政治方向。”

所以，作为一个社会转型时期的党的新闻工作者，一定要把加强马克思主义理论修养放在第一位，认真掌握马克思主义的世界观、方法论。这样，我们的道德修养才会有正确的政治方向，我们的行为才会符合党、人民和社会主义的根本利益。

二是思想修养。

我们在新闻工作中，有时干出一些违背实事求是的思想路线的事情来，这中间有的是思想认识问题，也有的是思想品质问题。所以，加强思想修养是养成良好职业道德的思想基础。

新闻工作的特点是用事实说话，新闻工作者的职责是发现事实，挖掘事实，用正确的观点反映事实，教育群众。要做到这点，一要刻苦学习，二要勤奋实践。现在我们队伍中有些记者尤其是一些刚参加新闻工作的年轻记者不大注重学习，也不大注重深入采访、系统地调查研究，所以写出东西来或空洞无物，或干瘪无力，既无针对性，又无指导性，既无感染力，又无号召力。要改变这种状况，就要像江泽民同志所要求的那样，“到生活中去，到群众中去”，因为“群众进行社会主义现代化建设和改革的伟大实践，是新闻工作写作的原料、灵感、思想和艺术技巧的无尽源泉”。他要求新闻工作者“要老老实实地向群众学习，学习他们的优秀品质、宝贵经验、丰富知识、生动语言，努力成为深受群众欢迎的新闻工作者”。江总书记这段教诲，是我们加强思想修养的重要武器，也是提高我们职业道德水平的重要指针。

三是知识修养。

丰富、广博的知识，是一个人道德修养的土壤。新闻工作者接触面广，接触对象多，需要报道的事物日新月异，千变万化。没有相当的知识素养是很难适应的，在当今信息发达、科技进步的社会，尤其如此。老一辈新闻工作者邓拓把新闻记者称为“杂家”，指的主要是知识修养。记得美国一位新闻史学家曾说过一段话，很值得我们借鉴，他说：“新闻专业的学生，应该像哲学家培根一样，把一切知识都当作自己的领域。要培养对历史、政治、宗教、文学、音乐、艺术、戏剧、电影等的兴趣……记者应该是具有多方面的知识的通才。”

很难设想，一个知识贫乏的记者，能成为一个新闻职业道德涵养高尚的新闻工作者。

在加强道德自律的同时，我们还必须看到，职业道德是一种社会化的行业道德，它渗透到社会生活的各个领域，各个方面，因而也就受到社会的普遍关注。新闻行业在这方面体现尤为突出。正因为如此，新闻职业道德除了记者的自律以外，还必须注重“他律”。属于道德建设中的“他律”，我认为主要有以下三个方面：

一是道德教育。

这里既要有理想、信念、人生观教育，又要有道德伦理、道德理性、道德感情、道德责任的教育，既要有灌输式的教育，又要有正反两方面典型的示范教育，这种理论与实际相结合，说理与树标相结合的教育，容易收到良好的效果。小平同志批评“10年最大的失误是教育”，我们应吸取这个沉痛教训。

二是法制约束。

道德与法制对人的行为都具有约束力，但二者的约束手段不同。道德规范主要靠人的自觉去执行，它的作用是扬善；而法制主要靠强制令人执行，它的作用是惩恶。在现今历史条件下，对我们行为的约束单靠道德是不够的，还必须辅之以一系列规章制

度乃至法律来约束。从另一方面讲，法制也是对人们正常的道德行为的一种保护。这样相辅相成，相得益彰，道德建设就能循着健康的轨道正常运行，并不断提高和完善。

三是社会监督。

道德建设既然是一种社会行为，要对社会的人负责，就不可避免地要受到社会的监督，受到公众的监督。就新闻工作而言，它要对社会进行舆论监督，同样社会也要监督舆论；新闻工作者是舆论监督的执行人，又应该是社会舆论的被监督者。失去了监督的权利，必然导致腐败，同样，失去监督的舆论工具和舆论工作者，也可能走偏方向，甚至走向腐败。因此，新闻工作者一定要自觉接受党和政府的领导，自觉接受广大人民群众的监督，使自己的职业道德行为永远对党、对社会、对人民负责，才会不负重托，为党和人民的事业、为社会的进步，有所奉献，有所作为。

（作者系湖南人民广播电台党委书记）

张正元

公安机关要积极参与 社会主义精神文明建设

党的十四届六中全会通过的《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》明确提出了当前和今后一个时期我国社会主义精神文明建设的指导思想、目标任务、基本方针和重要措施，并强调指出“社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证。建设社会主义精神文明，关系跨世纪宏伟蓝图的全面实现，关系我国社会主义事业的兴旺发达。”从而把社会主义精神文明建设提到了更加突出的地位。公安机关作为我国社会主义制度的忠实捍卫者，应紧跟时代步伐，积极参加社会的精神文明建设，并努力作出应有的贡献。

一、公安机关是精神文明建设的保卫者、建设者和促进者

社会主义精神文明建设是全社会的共同责任。公安机关的特殊地位、性质和职能，决定了其在精神文明建设中的特殊作用。

首先，公安机关是社会主义精神文明建设的保卫者。公安机关是上层建筑的重要组成部分，是人民民主专政的重要工具，担负着打击各种违法犯罪活动，维护社会治安，保护人民的神圣职责。社会主义精神文明建设同社会主义物质文明建设一样，必须

有一个安定的环境，必须得到公安机关的保护。公安机关正是通过对各种违法犯罪活动的打击、对各种社会丑恶现象的查禁和社会治安管理等活动，净化和优化社会环境，维护社会稳定，不仅为经济建设同时也为精神文明建设创造良好的社会环境，从而保障经济建设和精神文明建设的顺利进行。

其次，公安机关又是社会主义精神文明的建设者。十四届六中全会决议所确立的我国社会主义精神文明建设的目标任务，和当前要认真解决的五个方面的重要问题，每一项内容都与公安机关有密切关系，特别是打击各种犯罪活动，扫除黄赌毒，反对假冒伪劣、欺诈行为，禁止制造和传播文化垃圾行为，治理一些地方社会治安不好的状况等等，更是公安机关义不容辞的职责，是其他部门不可替代的。因此，公安机关必须充分发挥职能作用，把决议所赋予的精神文明建设的任务完成好。同时，要积极参与其他精神文明建设活动，比如创建安全文明小区、帮教轻微违法青少年、开展警民共建等活动。

第三，公安机关还是社会主义精神文明建设的促进者。公安机关是党和政府联系及服务人民群众的一个重要“窗口”，公安机关的形象直接影响党和政府的形象。因此，公安机关可以通过自身的精神文明建设对社会精神文明建设起到示范作用，从而影响和促进全社会的精神文明建设。近年来，我省公安机关通过学习济南交警、建立110报警服务台和开展“为人民服务，树公安新风”等一系列活动，大力加强公安机关形象工程建设，不仅推动了整个公安工作和队伍建设的发展和进步，而且在社会上引起了积极的反响，初步形成了“交警效应”、“110效应”，一些地方提出了向交警学习的口号，确实起到了促进全社会精神文明建设的作

二、正确把握形势，不断适应社会主义精神文明建设的新要求

《决议》强调指出，“看不到十八年来精神文明建设的主流，就会丧失信心，是错误的；看不到问题的严重性和紧迫性，就会丧失警惕，是危险的”，并告诉我们一定要用全面的、历史的、发展的观点来分析形势，把精神文明建设放到建设有中国特色社会主义整个事业和整个世界两个大局中来考察，以统一思想，提高认识，增强自信心和责任感。这也是我们正确分析和把握公安战线精神文明建设形势，正确分析把握社会治安形势，正确分析和评价公安队伍的正确方法。

建国40多年来，我国公安机关始终坚持党的绝对领导，坚持实事求是的工作作风，依照国家法律，维护国家安全，维护社会治安秩序，保护公民的人身安全、人身自由和合法财产，保护公共财产，预防、制止和打击各种违法犯罪活动，为保卫社会主义制度，保卫社会主义四个现代化建设的顺利进行作出了积极贡献，赢得了党和人民的信赖。尤其是改革开放的18年来，公安机关坚持党的基本路线和基本方针，适应对外开放、对内搞活经济、以经济建设为中心的新形势，坚持不懈地组织严打斗争，严厉打击严重刑事犯罪和严重经济犯罪，全面整治社会治安；坚持抵御敌对势力对我“西化”、“分化”的图谋，特别是在1989年那场政治风波中，旗帜鲜明，立场坚定，捍卫了社会主义制度，维护了国家的统一和稳定。同时，在扫除黄色出版物、打击非法出版活动，查禁取缔卖淫嫖娼、吸毒贩毒、赌博等社会丑恶现象方面做了大量而卓有成效的工作。18年来，公安机关在认真履行职责，竭尽全力搞好上述各项工作的同时，坚持狠抓队伍建设，努力提高队伍的思想道德水平和文化素养，提高队伍的战斗

力，并在实践中创造了“警民共建”、“爱民月”和学习济南交警、严格执法、热情服务，以及建立110报警服务台，向社会承诺，有困难找民警，“为人民服务，树公安新风”等行之有效的精神文明建设的新举措，这不仅推动了公安机关的精神文明建设，也带动和促进了整个社会的精神文明建设。这是必须充分肯定的。

我们在看到社会主义精神文明建设取得巨大成绩的同时，也必须清醒地看到存在的问题。西方国家对我国的“西化”、“分化”战略始终没有也不会改变，国内也存在少数反对和否定“四项基本原则”的人和势力；各种刑事犯罪、经济犯罪相当突出，一些地方社会治安不好；封建迷信活动和黄、赌、毒等社会丑恶现象沉渣泛起，屡禁不止。正如决议中所指出的，由于国际、国内和历史的原因，这种斗争还将是长期的、复杂的、艰巨的，因此，社会主义精神文明建设也将是长期的、复杂的。对此，公安机关必须充分认清形势，毫不松懈，充分发挥打击犯罪的职能作用，加大打击、查禁的力度，使社会主义物质文明和精神文明建设在健康、稳定的环境中顺利进行。

由于公安工作的性质所决定，公安民警生活在群众中，分散作战，与社会阴暗面打交道多，社会上各种现象，包括消极因素必然反映到公安机关内部来，影响我们的队伍。因而，近些年来，拜金主义、享乐主义、个人主义也在部分民警中滋长；公安机关的“四难”现象和不文明行为仍然存在；极少数民警执法犯法，违法乱纪，腐败现象时有发生。十四届六中全会决议赋予公安机关在精神文明建设中的重任，提出了新的要求。老子说过，“胜人者有力，自胜者强”。公安机关只有加强自身建设，练好“内功”，提高自身精神文明水平，才能充分发挥“惩恶”的主力军作用。公安机关作为一支武装性质的纪律部队，具有优良的作风和光荣传统，有过许多先进经验和成功的做法，只要认

清形势，明确责任和目标，发挥自己的优势，坚持不懈地抓，一天不放松地抓，从具体事抓起，是一定能有所作为的，一定能走在全社会精神文明建设的前列，做社会主义精神文明建设的排头兵。

三、立足本职，积极参与社会主义精神文明建设

精神文明建设“重在建设，贵在坚持”。它是全社会的事，必须有各个部门和全民的参与。作为精神文明建设“窗口”和主力军的公安机关和全体公安民警，必须立足本职，积极投身到精神文明建设中来。

第一，要充分发挥职能作用，为社会主义精神文明建设创造一个良好的社会环境。各级公安机关一方面要充分运用法律武器，抵制和粉碎敌对势力对我“西化”、“分化”的图谋，制止、取缔非法宗教活动，正确认识和处理人民内部矛盾，妥善处置各种不安定的因素，保障社会主义精神文明建设有一个稳定的政治环境；另一方面，要始终坚持严打方针，不断加大打击的力度，严惩各种严重刑事犯罪，特别是严重经济犯罪、团伙犯罪和黑社会性质的犯罪活动，加大破除封建迷信活动和扫除黄赌毒等社会丑恶现象的力度，净化社会环境；同时要发挥公安机关行政管理的职能，紧密配合有关部门，打击假冒伪劣和欺诈行为，加强对特种行业、流动人口、枪支弹药、爆炸物品等的管理，为社会主义精神文明建设创造一个安定的治安环境。这些工作做好了，本身就是精神文明建设的内容，同时它又可以保障和促进精神文明建设其他工作的顺利进行。

第二，加强队伍建设，努力提高公安队伍思想道德水平和文化素养。公安机关要真正成为精神文明建设的主力军，胜任保障和促进精神文明建设工作，就必须加强自身队伍建设，提高自

身的素质。为此，首要的是要提高公安民警的政治素养。公安干警的职业特点决定公安民警必须讲政治、讲理想、讲道德、讲纪律。我们要教育全体民警树立远大的共产主义理想，坚持正确的政治方向，坚持解放思想、实事求是的思想路线，在政治上始终与党中央保持高度一致。这方面的教育要坚持经常抓，一年要集中抓几次，对年轻干警、新干警尤为重要。二是要教育干警努力实践全心全意为人民服务的宗旨，大力倡导爱岗敬业、刻苦学习、诚实守信、秉公执法、廉洁奉公、办事公道、服务群众、奉献社会、勇于献身的警察职业道德。当前，在公安系统开展的学习济南交警活动，推行110报警服务，“为人民服务、树公安新风”活动，创建文明单位、无违纪单位，争当“青年文明号”、“青年文明标兵”，在一些基层窗口单位推行服务承诺制度等，都是行之有效的，有的已经取得了成效，起到了示范作用，要坚持抓下去，切实抓出成效来。三是要加强公安科技、教育和文化工作，落实“科技兴警、教育强警”的战略思想，加大科技、教育的投入，努力提高公安工作的科技含量，提高公安民警的文化和技术水平，培养一支政治强、业务精、作风正、全心全意为人民服务的、跨世纪的公安人才队伍。四是加强公安机关的廉政建设，强化内部监督制约机制，坚决查处违法违纪行为，清除公安内部的腐败现象，坚决纠正行业不正之风。

第三，积极参与社会的精神文明建设。在这方面，公安机关过去已做了大量工作，要在认真总结警民共建及爱民月活动经验的基础上，不断开拓新形式，探索新途径，找准新时期参与社会精神文明建设的“切入点”。当前，一个很重要的方面就是把社会治安综合治理与文明村镇建设紧密结合起来，与有关部门一道，共同建设以居民区为重点的安全文明小区、村镇以及安全文明校园、厂区等等，拓展公安机关社区防范、社区服务的职能，丰富和完善警民共建活动。

社会主义精神文明建设是一个复杂的系统工程，需要全社会的参与。公安机关积极参与社会精神文明建设既是职责所在，也是公安工作和公安队伍建设的内在要求。全社会的精神文明建设搞好了，又可改善公安机关的执法环境，促进公安工作的顺利开展。因此，不论是从履行职责而言，还是从加强公安工作和队伍建设出发，公安机关都应当积极参与社会主义精神文明建设，并作出自己应有的贡献。

（作者系省公安厅党委委员、政治部主任）

黄呈刚

创建文明行业应注意五个结合

党的十四届六中全会明确指出，要以服务人民、奉献社会为宗旨，开创创建文明行业活动。全社会各行各业按照《决议》的要求创建文明行业活动，不仅对带动社会风气的好转具有重要作用，而且对于行业提高社会效益和经济效益也是很有益的。我省国税系统开展文明建设活动已经有十年了，在长期的实践中不断探索创新，逐步形成了一整套行之有效的创建章法，文明创建活动已成为我们加强系统队伍建设的有效途径。如何开展创建文明行业活动，10多年的实践探索，主要是抓好“五个结合”。

一、上下结合，互相促进

创建文明行业是一项社会系统工程，要求整个行业从上到下都要开展创建活动。只有各级行业机关达到了一定数量的文明先进单位，才能成为文明行业。国税系统在开展这一活动时采取抓下级促上级，抓上级带下级的方法，把全系统的文明创建活动扎扎实实地开展起来。一是抓文明税务所的创建。文明创建重在基层。基层所处于征收管理第一线，直接担负着贯彻执行税收政策和组织财政收入的重任，是国税机关文明建设的“窗口”，是国税形象的主体。我们抓创建文明行业的活动是从抓基层创建文明

所开始的，这是创建文明行业的基础。从1986年起，经多年实践逐步探索开展了地州市局级、省局级、模范级、国家局级等四级文明所的创建格局。年年创、年年评，坚持不懈。这一批批先进所的不断出现，不仅推动税收任务的完成，而且促进了整个队伍的建设。二是抓文明单位的创建。这是在开展创建文明所中发展起来的，是基层促机关，下级促上级的结果。从1988年起开始在县（分）局、地州市局、省局开展创建文明单位活动。先在各级机关股、科、处室开展创建先进单位活动，然后够条件的申报文明先进单位。从1988年到现在每两年都有几个地、市、省级文明单位。省局机关已连续两年被评为双文明建设先进单位。县局以上文明单位的不断出现，既有力地指导下级文明创建活动的开展，又互相促进了上下级创建活动向更高层次发展。由于我们坚持不懈地一级抓一级，一级管一级，上下结合，相互促进，使行业的创建活动一步一个脚印，一年上一个新台阶。1990年，省委、省政府授予的文明单位只有3个，1995年就达5个。经过几年的努力，截止1996年，全省国税系统有87个县市局以上单位获得地级以上文明建设先进单位称号，其中省委、省政府授予的文明建设先进单位23个，占机构总数的15.33%，地、州、市委、政府授予的文明建设先进单位85个，占56.67%。1997年省委、省政府又授予11个文明建设先进单位，一个文明建设模范单位，国税系统被省委、省政府授予文明系统，在全省率先跃入文明系统的行列。

二、内外结合，双向达标

争创文明行业既要在系统内达标，也要在各级地方达标，把行业内部的创建与当地党政组织的创建有机结合，力争双向达标。国税系统为实现双达标目标，明确提出了“在创建格局上

把国税系统内部开展的文明所、模范所等创先争优活动与当地党政开展的创先争优活动结合起来，层层推进，双向达标”的思路。在系统内部规定三个创建硬条件：1. 各项工作在当地有一定的影响，税收任务必须完成。2. 省局表彰的文明所、文明单位分别是县级以上党政机关命名的文明单位和地州市级以上党政机关表彰的文明单位。3. 廉政建设实行“一票否决”，要求各级机关特别是领导班子成员不发生重大的违纪问题。在外部，也要争取达标。各级国税机关自觉地参入当地党政的各项创先争优活动，在更广阔的社会环境里夺名次、争地位、树形象。都要按照当地创建文明系统的条件积极创建和申报，力争每年全系统都有一批单位进入地州市和省级文明单位。1997年申报省级文明单位15个，已批11个，申报模范单位4个，已批1个，在全省按系统计算是最多的。在这个基础上，省局按照省文明单位建设领导小组关于评选文明建设系统的条件，即系统内具有独立法人资格的单位必须有15%以上是省级文明单位，50%以上是地市级文明单位，积极争创和申报文明行业。1997年按省里的条件要求已经达到，申报后被授予文明行业。这是全省第一批命名的文明行业，国税系统是被命名的两个系统之一。

三、“软”、“硬”结合，狠抓两手

创建文明行业必须狠抓硬件建设和软件建设两手，而且这两手都要硬。硬件建设是创建的基础，没有这个基础的保障，“软件”建设的两个重点也难以实现。因此我们制定了《基础建设三年规划》提出了抓“五个一”的要求，即建设一个好班子，造就一支好队伍，健全一套好制度，打下一个好基础，创造一个好环境，致力把基层单位建设成为政治坚定，征管规范，作风优良，完成任务，保障有力的团结战斗集体。把各级国税机关的基

本建设、基础设施与创建文明所、文明单位统一规划安排，统一建设，千方百计筹积资金改善工作、生活条件，改变环境。要求基层征收分局（所）在规划基建时要按照六小工程的要求进行布局和建设。即小办税服务厅、小食堂、小澡堂、小活动室、小种养殖场、小花园，使之设施配套，环境优美，秩序优良。去年在资金十分紧张的情况下，拿出 5000 万元为基层配备办公设备 700 余台（套），征管用车 135 台，改善了征管条件。“硬件”建设落实了，为创建文明所、文明单位、文明系统打下了一个坚实的基础。“软件”建设重点是提高思想道德素质和教育科学文化素质，培养有理想、有道德、有纪律、有文化的一代税务新人才。实践证明，硬件条件再好，队伍素质不高，创建文明单位和文明行业都是一句空话。因此几年来围绕“两个”素质，主要开展了以“爱岗敬业奉献”为主题的“1512”活动，即从 1995 年起每年表彰 10 名优秀局长、50 名优秀所长、100 名岗位能手、200 名优秀专管员；以青年为主体的创建青年文明号活动，去年以来，1 个单位被评为全国“青年文明号”，46 个单位被评为省级“青年文明号”；以工会为主线的创建“先进职工之家”、“模范职工之家”，评选“五好家庭”、“劳动模范”活动，历年来全系统被评为全国先进个人 18 人，其中全国劳模 8 人，全国“先进职工之家”6 个；以规范管理为核心推行的优质服务、承诺服务活动；以发展国税文化为目标的丰富多彩的群众文化体育活动；积极参加地方人大、政协的行风评议，广泛开展纠正行业不正之风活动；以内强素质，外树形象为要求的“423”教育整治活动等等。特别是 1996 年下半年起开展的“423”形象工程建设活动，取得明显效果，即狠抓四治：强化教育治“低”，整顿作风治“散”，健全制度治“乱”，美化环境治“差”；结合“1512”活动，开展“两为”竞赛，“我为国税树形象，我为税收作贡献”；增强“三力”：凝聚力、约束力、战斗力。省局党

组明确提出，领导带头作干部的表率，党员带头作群众的表率，省局机关带头作全系统的表率。通过这些活动的开展，既拓展了文明行业创建的新空间，也为创建注入了新的活力和动力，更为提高“四个”素质增添了新的内容，全省国税系统文化素质不断提高，2万多名税干中专以上学历已达61.27%，其中大专以上学历文化程度已达36.28%。实践证明硬件建设与软件建设有机结合，创建活动才有标准，才有活力，只有两手都硬了，创建才能达标。

四、宏观、微观结合，加强指导

创建文明行业要把宏观指导与微观具体指导结合，长期规划与短期目标有机结合，不断加强对创建工作的指导。宏观指导就是制定规划，确定创建总目标，总结经验，宣扬先进典型，从宏观上对全系统的创建工作进行管理和指导，在推动群体创建上下功夫。为加强国税系统创建工作领导，推动活动的健康发展，局党组于1995年印发了《关于创建文明国税系统的意见》，明确提出“653”规划，即在3年内要有60%的地州市局跨入地级以上党政机关授予的文明建设先进单位行列，50%的县、市（分）局，30%的征收分局（所）被当地县以上党政机关评为文明建设先进单位。为了使目标实现，各级相继成立以局领导挂帅，各职能部门分工负责的创建领导小组，实行一级抓一级，一级管一级，横向到边，纵向到底的目标责任制管理，既抓创建规划制定和组织领导，又抓检查落实，把创建活动不断引向深入。党的十四届六中全会召开后，我们进一步深化认识，加大创建的力度，制定了《湖南省国税系统“九五”期间社会主义精神文明建设规划》，从思想作风建设、职业道德建设、班子建设、创建文明单位和文明行业、基层建设、国税文化建设等10个方面提出了

可供操作的目标、要求和措施。在宏观指导上有目标、有要求、有措施。有了宏观指导，没有微观的具体指导，创建的要求难以落实，因此，在狠抓宏观指导的同时，必须加强微观上的具体指导。这方面突出抓了分类指导，根据创建的形势发展，及时提出“明确三个目标，发挥两个积极性”的思路。一是按照“653”要求，各级系统都要填补“空白点”，以促进文明建设的平衡发展；二是评上了的单位防止滑坡，既要保持荣誉，又要再创新的佳绩；三是各级次的文明单位要上新台阶，向更高层次文明单位前进。我们运用各种激励机制，充分调动、发挥创建中领导班子和群众两个积极性，从而推动创建工作的健康发展。由于坚持宏观与微观指导相结合，使创建文明单位、文明行业的工作一步一步向前发展，文明单位一年比一年多，一年一个台阶，有力地推动了系统工作的全面发展，使两个文明建设都取得了可喜的成绩。税收收入在1993年高基数基础上连续3年超额完成任务。1996年度完成“两税”128.87亿元，较上年增收11.12亿元，递增率达9.43%。队伍建设在社会上树立了良好的形象。

五、奖罚结合，健全机制

深入持久开展群众性精神文明创建活动必须建立健全既有竞争激励又有责任约束的机制，一套严格管理的办法，充分调动广大群众创建的积极性和创造性。几年的实践，初步摸索了一套行之有效的办法。省局制定了《文明建设奖励暂行规定》对在创先争优活动中涌现的先进单位和个人的奖励问题做了明确规定。同时根据人事制度的改革，还制定了奖罚结合的激励机制。一是既要有精神鼓励又要有物资奖励。每年召开一次表彰大会，对先进单位和个人予以表彰，并组织巡回报告团，大造声势，宣扬先进典型；同时对获得高层次的荣誉单位予以重奖。二是文明单位

主要负责人与公务员评岗提拔使用挂钩，省级先进文明单位的主要领导人必须评优岗，该提拔的提拔。几年来省级文明先进单位的县、市局长多数都进入地市局领导班子。三是丢牌子的主要负责人换位子，多年来单位未评上文明单位的要批评，必要时调整职务。四是经费上给予倾斜。以上激励机制起到了奖励先进的作用，有利于调动先进的积极性，同时也对后进起到推动作用，有动力又有压力，使高层次文明系统不敢丢，低层次文明系统向上争，不是文明单位的拼命干争取上，形成你追我赶，不甘落后的创建热潮，把创建文明单位、文明行业的活动一步一步推向新高潮，提高到一个新水平，上一个新台阶。

（作者系湖南省国家税务局党组成员、副局长）

郭忠泉

加强职业道德建设 纠正行业不正之风

所谓职业道德,就是从事一定职业的人们,在工作或劳动过程中所应遵循的行为规范的总和,是评价从业人员职业行为的善恶、荣辱的标准和调整内外关系的行为准则。这种规范和准则,对于社会的安定、进步、人际关系的和谐和实现可持续发展至关重要,成为人的基础性素质,它体现着精神文明建设的性质和方向,对社会政治经济的发展具有巨大的能动作用。在改革开放和现代化建设的整个过程中,应当肯定,我国人民的职业道德素质有了明显的提高,行业不正之风有了一定的好转。但是,由于改革开放的不断扩大和社会的不断进步,一方面人们的价值观念与道德规范发生着激烈的变化;另一方面拜金主义、享乐主义和极端个人主义的滋长和蔓延,人们的思想道德水平出现滑坡,行业不正之风已成为广大人民群众关注的“热点”。如何形成有利于改革开放和现代化建设的价值观念和道德规范,提高人们的职业道德水平,纠正行业不正之风,已成为社会主义精神文明建设的一个重大问题。所以,十四届六中全会《决议》特别强调,要“努力提高全民族思想道德素质”,“当前要以加强职业道德建设、纠正行业不正之风为重点”。

一、当前行业不正之风的表现形式和特征

行业不正之风是一种极其复杂的社会现象,既有社会历史根源,又有社会经济、政治根源;既有属于违反职业道德方面的问题,又有违纪甚至违法犯罪问题。真可谓五花八门,包罗万象。

从行业不正之风的表现形式来看,主要有以下几种:

一是利用职权和工作之便吃、拿、卡、要,不给好处不办事,给了好处才办事甚至乱办事。人们形容这种行业不正之风是靠山吃山,靠水吃水。

二是乱收费、乱罚款、乱摊派,人们称之为“三乱”。它表现在一些部门和单位利用执法权、管理权为小团体谋利益,对企业和群众危害甚大,反响强烈。

三是弄虚作假,坑害国家和群众。一些企业和个人无法制观念,不讲职业道德,见利忘义,有令不行,有禁不止,无所顾忌地生产、销售假冒伪劣产品,以次充好,以劣充优,以假乱真,使假冒货、劣质品招摇上市。

四是利用职权敲诈勒索。乍看起来,敲诈勒索与以权卡人没有多大区别,其实并不是一回事。以权卡人,是指利用办事权向对方索要好处;而敲诈勒索是指一些执法、监督部门利用手中的权力向管理对象“敲竹杠”,即使你没有违法违纪,不求他办事,也可能被勒索。

五是服务态度差,服务质量低劣。有的工作人员群众观念淡薄,官僚主义严重,“衙门”作风盛行;有的执法人员作风霸道,态度蛮横,甚至仗权欺人;有的公用事业单位和服务行业的职工,服务态度“生、冷、硬、横”,故意刁难顾客和群众等等。这种不良行为,总起来说是思想作风问题,如果发生在一、两个人身上,不能视为行业不正之风,但在一个部门或行业成为较普遍的现象,那就是

行业不正之风了。

事物的本质决定事物的现象,而事物的现象又反映事物的本质。行业不正之风虽然多种多样,但透过现象加以分析,就可以看出它具有以下几个明显的特征。一是广泛性。几乎渗透到了社会生活的各个领域。二是隐蔽性。搞行业不正之风都具有一个最基本的条件,就是行为主体一方手中都掌握某种权力,行为客体一方都因要接受行为主体的监督、管理或服务而离不开他,更不敢惹他。三是私欲性。凡是搞行业不正之风的人,都有明确的目的性,就是为了满足个人的某种私欲。四是扩张性。对那些手中握有实权而又意志薄弱者产生很大的诱惑力,使他们感到“有权不用,过期作废”,“老实人吃亏”、“不捞白不捞”。五是顽固性。实践证明,行业不正之风绝不会轻易绝迹,什么时候采取措施进行整顿和纠正,它就会有所收敛;什么时候一放松,它又会迅速回潮。这种反复性,就是顽固性的集中反映。

综上所述,行业不正之风对干部职工来说是一种腐蚀剂,对党群、干群关系来说是一种离心剂,它完全背离了我们党一贯倡导的爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德准则和人民群众的愿望,必须予以坚决纠正。

二、加强职业道德教育,树立全心全意为人民服务的思想

纠正行业不正之风是一项社会系统工程,它涉及到各个领域、各个部门、各个行业的干部和职工,开展这项工作,应当加强职业道德教育,树立全心全意为人民服务的思想。全心全意为人民服务是各行各业的根本宗旨,是对广大干部职工从业的一项基本要求,也是社会主义道德建设的核心内容。各行各业的干部职工应当把这一宗旨贯穿于一切公务活动之中,始终把党和人民的利益放在高于一切的位置上。

要真正做到全心全意为人民服务,最根本的一条是靠人的素质。人的素质的提高,离不开个人自身的学习、修养等主观努力,但还有一条就是通过教育、通过外界的力量,帮助、促进各部门、各行业的干部职工提高政治素质、业务素质、道德素质,增强其廉洁奉公、勤政为民、奉献社会、积极抵制和纠正行业不正之风的自觉性。我们在职业道德教育中,针对电力行业的特点,在电业职工中大力倡导和培养五种精神,即:心系用户、高度负责的服务精神;一人辛苦,万人幸福的奉献精神;尊重科学,严守规程的求实精神;服从大局,电网一盘棋的协作精神;艰苦奋斗,敬业爱岗的主人翁精神。五种精神包括了电业历史形成的反映电业职工优良品质的各个方面,也是抵制和纠正行业不正之风的有效途径。心系用户,高度负责的服务精神,最直接地体现了“人民电业为人民”的宗旨,是五种精神的核心。“一人辛苦,万人幸福”的奉献精神,体现了电业职工的高尚情操,是服务精神的具体体现。尊重科学,严守规程的求实精神,体现了电业职工的科学态度和工作作风,是搞好服务的有力保证。服从大局,电网一盘棋的协作精神,体现了电业职工胸怀全局的优秀品质,是保证电网安全运行,为社会各行各业优质服务的重要条件。艰苦奋斗,敬业爱岗的主人翁精神,体现了电业职工高度的政治觉悟,是实现“人民电业为人民”的宗旨,弘扬服务精神的基础。事实证明,电业部门的良好行风,得到了当地政府和人民的高度评价,就是这五种精神的具体体现。如果各行各业都大力开展有针对性的职业道德教育,形成好的行风,在社会生活中必将形成良好的社会关系和社会风气,培养和造就社会主义一代新人,从而推动整个社会主义精神文明建设。

三、加强制度建设,纠正行业不正之风

制度建设是纠正行业不正之风的一项根本措施。《决议》明

确指出,社会主义道德风尚的形成、巩固和发展,要靠教育,也要靠法制。道德和法制都属于上层建筑,是由经济基础决定的。法律和制度都具有强制性,道德则主要依靠人的自觉性。大量事实表明,加强法制和制度建设,严格执法管理,对精神文明的发展和职业道德建设起着重要的促进作用,它能有效地预防、减少行业不正之风的产生,并在行业不正之风产生时能及时地予以纠正惩处,从而遏制行业不正之风的蔓延,巩固纠正行业不正之风的成果。

制度建设是一项政策性、技术性很强的工作,为保证制度建设更好地发挥其应有的作用,在制度建设中应遵循以下基本原则:一是科学性原则。这里所说的制度,是一个由关于纠正行业不正之风的多项具体制度组合而成的整体。概括其内容主要涉及各行业各部门及其工作人员的岗位职责、行为规范、工作程序、监督检查、惩戒规定等等。各项具体制度之间必须保持互相联系、互相衔接、互为补充,形成一个整体,而且不能与党的政策、国家有关法律、法规的规定相抵触。二是求实可行的原则。制度建设要有较强的针对性,要从管理和制度上的薄弱环节入手,对症下药;制度规定要客观实际,适度可行,便于操作,便于监督检查,切忌形式主义。三是强制性原则。制度建设在纠风中的作用,不仅在于防止和减少行业不正之风的产生,而且在于违法违纪等行业不正之风产生后,能使违纪者得到应有制裁。四是群众性原则。这是我们制度建设的根本路线。制度既要体现人民群众的意志,维护群众的利益,又要发动群众关心、参与制度建设,并使之成为广大群众的自觉要求和行动。这就要求我们在制定制度时,深入群众,调查研究,广泛发扬民主,倾听群众呼声。制度一经制定,要在人民群众中进行宣传和教育,增强人民群众民主法制观念,使人们懂得自己的权利和义务,懂得与自己工作和生活有关的法律、制度,依法办事,依法律己,依法维护自己的合法权益,善于运用法律和制度同行业不正之风作斗争。五是制约性原则。加强制度建设,纠正行业不正之风,

是一项长期的任务,不可能一蹴而就。纠正行业不正之风制度建设的重点,应放在监督制约机制的建设和公开办事制度上。当前,现实生活中,行业不正之风产生的一个重要原因是由于权力没有实行严密的规范和监督。根据各地的经验,一般采用以下几种制约机制:一是分权监督。针对一些部门、单位和岗位权力比较集中又缺乏制约、容易发生不正之风的情况,对执法、审批等权力进行适度分解,使一个单位、部门和岗位以及一个人只能行使某种权力的一部分,每一种权力的完整行使,都需要各单位、各部门、各岗位的共同操作。操作过程中,彼此间互相牵制和监督。这可避免因权力过分集中而出现以权谋私的情况,堵塞权钱交易的漏洞。二是交流换岗。工作人员在一岗一地工作的时间越久,产生的社会关系越复杂,很容易妨碍其公务的正常进行,甚至会形成以权谋私的关系网。因此,有必要实行换岗、交流、回避等制度,防止独断专行和关系网的形成。三是建立科学的内部管理制度,对各项业务活动进行严格的管理和监控,保证各项权力正确地行使。四是推行和完善办事公开制度。借助、依靠广大人民群众的力量和宣传、舆论等方面的力量,能有效地抑制不正之风,消除腐败现象。五是加强监督检查,这是保证制度落到实处,及时发现、及时纠正行业不正之风,以免形成大的偏差的一项重要措施。只有综合运用教育、法律、行政、舆论等手段,规范和养成良好的行为习惯,约束和制止不文明行为,形成扶正祛邪、扬善惩恶的社会风气,才能保证社会主义精神文明建设的顺利进行。

(作者系湖南省电力局党委委员、工会主席)

张学弦

社会主义道德建设 要以为人民服务为核心

党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出：必须大力加强社会主义思想道德建设，“努力提高全民族思想道德素质”，并明确指出“社会主义道德建设要以为人民服务为核心”。这一科学论断的提出，对于加强我国社会主义精神文明建设，特别是思想道德建设有着重大的理论意义和现实意义。深入探讨这一论断的理论根据和精神实质，对于我们自觉高扬“为人民服务”的伟大旗帜，廓清人们在社会主义市场经济条件下道德观念的一些模糊认识，形成有利于社会主义现代化建设的共同理想、价值观念和道德规范，防止和遏制腐朽思想和丑恶现象的蔓延，有着十分重要的意义。

一、“社会主义道德建设要以为人民服务为核心”，是我党的宗旨和我国社会主义性质的根本要求

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表。全心全意为人民服务，是中国共产党的根本宗旨，也是中国共产党区别于任何剥削阶级政党的一个显著标志。在毛泽东等老一辈无产阶级革命家的培育下，“为人民服务”五个大

字作为一种时代精神，成为社会主义中国的主导的价值观念和全社会的一个基本的道德规范。在这一光辉旗帜的感召下，全社会形成了忘我工作、勇于牺牲、甘作奉献的良好社会风气。历史事实表明，为人民服务是社会主义道德的集中体现。但在当前，我国思想理论界和现实生活中，对于在市场经济条件下要不要继续高举为人民服务的旗帜存在着一些模糊观念和错误认识。有的人认为市场经济是以等价交换为原则、以利益驱动为机制的，为人民服务的观念已经过时了，不适用了。十四届六中全会《决议》指出：“社会主义道德建设要以为人民服务为核心”，这就明确地回答了这一问题。中国共产党领导中国人民改革开放搞社会主义现代化建设，就是为了全国人民的根本利益。邓小平同志提出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这其中蕴含的正是为人民服务的精神。无论是发展生产力，还是消灭剥削，达到共同富裕，都是为了人民群众能够过上好日子。所以，在整个改革开放的历史进程中，小平同志始终把“人民赞成不赞成”、“人民答应不答应”、“人民拥护不拥护”作为我们党的各项路线、方针、政策的根本出发点。只要共产党的领导不变，社会主义道路不变，为人民服务作为主导的价值观念和道德规范就不仅需要，而且要大力提倡。因此，社会主义道德建设要以为人民服务为核心，这是由我们党的根本宗旨和社会主义本质所决定的。

二、“社会主义道德建设要以为人民服务为核心”，是历史唯物主义的群众观点和群众路线的必然要求

历史唯物主义认为，社会基本矛盾是人类社会发展的根本动力，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，人民群众是历史的创造者。因为人民群众是生产斗争和阶级斗争的主体。社会基本矛

盾和阶级斗争对社会的推动作用都是通过人民群众的实践活动来实现的。“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”因此，无产阶级政党必须树立群众观点，坚持群众路线。为人民服务正是群众观点和群众路线的主要思想和精神的集中体现。它要求共产党员要做好人民的公仆，运用手中的权力来为人民谋利益，而绝不允许利用人民所赋予的权力去搞个人特权，以权谋私。因为只有人民群众才是真正的英雄，是历史的真正主人。共产党人是人民的公仆，他们手中的权力是人民给的。共产党员，特别是党的领导干部，只有为人民服务的义务，而没有当官做老爷，谋取个人或小集团私利的权利。而要做到这些，就必须在全社会倡导为人民服务的道德风尚。由此可见，社会主义道德建设要以为人民服务为核心，这是历史唯物主义的群众观点和群众路线的必然要求。

三、“社会主义道德建设要以为人民服务为核心”，是实现人的价值的根本途径

道德是调节人与人之间社会关系的一种价值体系。它的作用就在于通过确立和执行一定的行为规范，保持人的行为与社会秩序的合理、稳定，并引导人们实现自身价值，促进社会健康发展。那么，什么是人的价值呢？怎样才能实现人的价值呢？这是社会主义道德必须要解决的问题。历史唯物主义认为，人的价值就是作为客体的人的活动对作为主体的人的需要的满足。它包括相互联系的两个方面：一方面，作为他人、群众、社会和人类的价值客体，人的价值就是他的社会价值；另一方面，作为个人自己需要的满足者，人的价值就是他的自我价值。人的社会价值就是个人对于社会需要的满足。在这个意义上说，人的价值就在于对社会的贡献。人的社会价值是人的自我价值得以实现的条件。

我们评价一个人的价值，不仅在于他的存在和需要是否从社会、从他人那里得到满足和承认，更重要的是在于他为社会、为他人尽了什么责任，作了什么贡献。而要实现这样的人生价值，除了努力为社会工作，为人民服务别无他途。所以，社会主义道德建设要以为人民服务为核心，这是实现人的价值的根本途径。

四、“社会主义道德建设要以为人民服务为核心”，是改变道德现状、提高道德水平的迫切需要

无庸讳言，当前我国社会的道德状况是不能令人满意的。在市场经济大潮的冲击下，道德衰败，人心失范的现象相当普遍。拜金主义、享乐主义、个人主义的腐朽思想侵蚀着人们的灵魂，毒化着社会空气。在一些人的心目中，中华民族的优良传统道德沦丧了，党的优良传统作风丢弃了，公仆意识淡化了，当官做老爷的观念增强了。以权谋私、权钱交易，一切向钱看，一切都要靠钱来换，把商品经济的等价交换原则运用到政治生活中去，为了弄到钱，什么事都肯干，什么事都敢干。什么党纪国法、国格人格，早已置之度外。社会上出现了行业不正之风，干什么的卖什么，干什么的吃什么。党内腐败现象蔓延滋长，公款吃喝风、超标准住房风、豪华轿车风、灯红酒绿风，总之，都是资产阶级的腐朽作风。在干部任用问题上，“跑官要官、许官给官、买官骗官”的现象时有发生。在社会生活中，“大款文化”招摇过市，帝王作派成为时髦；有的人崇奉“不敢崇高”、“游戏人生”的生活信条，公然宣称“我是流氓我怕谁”。踏实工作埋头苦干者被视为无能，投机钻营、巧取豪夺者被视为能人，善恶错位，道德价值的迷惘已是一个普遍存在的现实。正如十四届六中全会《决议》所指出的：“在社会精神生活方面存在不少问题，有的还相当严重。一些领域道德失范，拜金主义、享乐主义、个人主

义滋长；封建迷信活动和黄赌毒等丑恶现象沉渣泛起；假冒伪劣、欺诈活动成为社会公害；文化事业受到消极因素的严重冲击，危害青少年身心健康的东西屡禁不止；腐败现象在一些地方蔓延，党风、政风受到很大损害；一部分人国家观念淡薄，对社会主义前途发生困惑和动摇。”这种道德状况必然危害我国的社会主义现代化建设的健康发展和社会稳定。而要解决这些问题，就必须全体人民中大力提倡为人民服务的精神，树立为人民服务的社会风气。只有这样，才能在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系。

（作者系武警湖南省总队后勤部政委）

阳树清

精神文明建设要正确处理六个关系

党的十四届六中全会《决议》指出：“在把物质文明搞得更好的同时，切实把精神文明建设提到更加突出的地位，认真解决当前一系列紧迫问题，进一步开创新形势下精神文明建设的新局面。”这是党中央根据我国改革开放以来精神文明建设的经验教训，进行认真总结基础上作出的重大决策。如何正确处理好精神文明建设中几个关系，是摆在我们面前的一项亟待解决的问题。

一、在精神文明建设的指导思想上，始终坚持两手抓、两手都要硬，处理好物质文明和精神文明的关系。社会主义物质文明是精神文明形成和发展的基础，精神文明对物质文明的发展又有巨大的推动作用，为物质文明提供思想保证、精神动力和智力支持。二者这种相辅相成的关系，客观地要求精神文明与物质文明同步发展，不能滞后。然而，一些单位和部门领导干部的指导思想上却存在着不同程度的模糊观念和错误认识：一是“对立论”，认为物质文明要上去，精神文明就要让步；二是“自然论”，物质文明上去了，精神文明就能自然而然上去；三是“代价论”，认为现阶段的紧迫任务是把经济搞上去，为经济发展，精神文明难免要付出一定的代价和作出某些牺牲；四是“无能论”，认为“金钱万能”，“精神无能”；五是“软硬论”，认为物质文明有硬指标，精神文明看不见，摸不着，见效慢。这些单

位和部门对精神文明建设工作往往应付，走过场，做表面文章。因此要提高领导干部对精神文明建设重大意义的认识，切实把精神文明建设放在更加突出的位置，强化领导，完善机制，注重实效。

二、在精神文明建设总体把握上，从大局着眼，小处入手，处理好“大”与“小”的关系。邓小平同志指出，精神文明建设必须狠狠地抓，一天不放松地抓，从具体事件抓起。这就告诉我们，精神文明建设必须从大局着眼，小处着手。从大局着眼，就是按照党中央的战略部署和上级党委的工作安排，着重解决本单位对精神文明建设的思想认识和切实加强领导的问题。实践证明，加强精神文明建设，是办好社会主义企业的根本保证。在社会主义市场经济条件下、企业之间的竞争，归根到底是企业人才和职工素质的竞争。这就要求现代企业必须面向市场，加强企业文化建设，优化企业形象，以增强企业在市场竞争中的优势，这正是现代企业精神文明建设的重要内容。我们总公司近年来开展的“五好领导班子建设”、“塑形工程”、“星级工作法”，正是提高企业整体素质的重要举措，是企业实力、信誉、竞争力的重要标志。从小处入手，要在微观上抓好每项具体工作的落实，解决好细化操作问题。从我们总公司的实际情况来看，主要突出四个纳入：一是纳入规划。就是在精神文明建设长远规划的基础上，每年都把当年的任务纳入计划，定出目标，以利实施。二是纳入检查。把精神文明建设目标纳入党委工作星级达标和行政工作当中，进行一体化检查。三是纳入评比。制定评先创优办法，广泛深入开展争创文明单位、文明窗口、文明岗位、文明职工的活动。四是纳入考核。在年度考核中，精神文明建设不仅要列入其中，而且要加大比重，要让基层单位切实感到，在精神文明建设上，完不成任务或没有建树，同没有完成运输生产任务一样过不了关。

三、在精神文明建设目标要求上，既上硬件，又重素质，把握好“软”和“硬”的关系。精神文明建设既有思想教育、道德培养、观念转变、科学知识传播等“软件”建设，又有改善环境、秩序，加强机构、设施、阵地等方面的硬件建设。只注重“硬件”建设，忽视“软件”建设，精神文明建设就会流于肤浅而缺乏深度，缺少精神支柱和思想保证；只注重“软件”建设而忽视“硬件”建设，精神文明建设就会失去载体和物质条件的保障。因此，精神文明建设必须做到“软”和“硬”的统一。实际工作中我们感到，精神文明建设的“硬件”比较直观、具体，直接关系到职工的工作条件和精神文化需求。自铁路开展安全标准线建设以来，对“硬件”做了一定的投入，职工的工作条件和精神文化的需求有了很大的改善。为精神文明提供了进一步发展的条件。精神文明建设的“软件”部分容易被人忽视。看起来比较“虚”比较“空”，往往说起来重要，干起来次要，忙起来不要，但实际上“软”也有实实在在的内容和要求。要解决这一问题，关键要把软任务变成硬指标，实行量化管理，使之易于操作、检查，做到虚功实做。如我们制定文明单位的考核标准，就从组织领导、职业道德建设、企业文化建设、文明环境建设等六个方面量化了36项标准。

四、在精神文明建设工作着力点上，眼睛向内，处理好“内”与“外”的关系。一个单位的文明状况，要受到整个社会大环境的影响和制约，但社会大环境又是由每个小环境组成的，大环境的改善寓于各个小环境的优化之中。如果我们每个单位和部门眼睛都向内，坚持从自身抓起，从一个个具体问题抓起，我们整个社会精神文明建设的大环境才能改善。因此，营造好本单位精神文明建设的内部环境，是党员领导干部不可推卸的责任。在营造内部环境中，我们既不能因忽视社会环境中的消极因素对本单位精神文明建设的影响，而丧失警惕；更不能因本单位精神

文明建设中存在的问题，都归咎于社会大环境的影响，而放弃责任。近年来，我们结合铁路行业特点，采取多种形式、加强精神文明建设，优化小环境。在抓载体上，我们在总公司范围内开展了“创文明单位、文明列车、文明家庭、文明职工，评选精神文明建设十大精品”的“四创一评”活动；在总公司、站段两级机关开展为基层办实事的“效率示范”活动；在运输生产一线单位开展“安全示范”活动；在窗口服务行业开展“服务示范”活动；在多途径创收部门开展“效益示范”活动等。在抓典型上，我们评出了“怀铁十大杰出人物”，选树了曾倍祥、王源孝等一批全国级、省部级先进典型。在抓精品上，我们推出了优秀电视专题片《237·生命的数字》，组织了“弘扬主旋律，讴歌创业人”的大型职工文艺汇演等。这样，有力地促进了小环境的优化，同时也为大环境的改善做出了贡献。

五、在精神文明建设的工程格局上，处理好“点”和“面”的关系。结合工作实际，正确处理好“点”和“面”的关系，是精神文明建设保持活力，不断深化、拓展的关键。一是要把“点”的深化和“面”的拓展结合起来。社会主义精神文明整体水平如何，从根本上说，取决于“人”的素质的高低。因此，优化每个社会细胞应该成为我们工作的着力点。我们结合铁路运输改革，从讲政治的高度来看待和认识这个问题，找准位置，端正思想，牢固树立两种新的思想观念：即旅客货主是我们衣食父母的观念和浪费成本就等于减少工资的观念。切实把加强精神文明建设作为铁路进入市场的重要环节抓紧抓好，用精神文明建设的成果，促进运输体制改革的顺利进行。二是要善于树立典型，以点带面，不断扩大宣传精神文明建设的先进面。宣传典型，树立榜样，激励斗志，引导职工树立正确的思想观念，倡导以为人民服务为核心的道德建设，变示范为规范，这样可以优化本单位的政治风气，促进精神文明建设，进一步塑造良好的铁路职工形

象，开创精神文明建设的新局面。

六、在精神文明建设的保障机制上，处理好“关键”与“根本”的关系。要使精神文明建设和物质文明建设相互促进、同步发展，关键在领导，根本在机制。实际工作中我们体会到，领导的重视和表率作用，是加强精神文明建设的首要前提，没有这一条，其他无从谈起。领导干部特别是党政一把手对精神文明建设的认识和重视程度，从一定意义上反映出—个领导的政治水平和把握全局的能力，高度重视精神文明建设是领导干部讲政治、讲正气、讲大局的一个重要方面。领导干部必须把精神文明建设提到更加突出的位置，狠抓落实，毫不放松。然而要从根本上解决有的部门和单位抓精神文明建设时松时紧的问题，还必须从改革入手，强化管理，逐步形成一套在社会主义市场经济条件下，搞好精神文明建设的机制和体制。首先，要建立起党委统一领导，党政主要领导亲自抓，各方面分工负责的领导体制。我们总公司为加强对精神文明建设的领导成立了社会主义精神文明建设指导委员会，建立了相应的办事机构，并配备了人员。其次，要明确办事机构职能和领导职责，保证各级党组织和行政部门切实担负起领导精神文明建设的重任，使各部门齐抓共管，形成合力；第三，要保证精神文明建设必要的资金投入。只有这样，才能使《决议》提出的跨世纪精神文明建设奋斗目标的实现，从体制上得以保障。

（作者系怀化铁路总公司党委副书记）

谢炳炎

全面、辩证地看待当代青年 学生思想道德素质

改革开放以来，我国社会经历着一个伟大的时代变革，社会主义精神文明建设取得了巨大的成就，但是由于改革开放和社会主义市场经济体制的负面影响，又造成人们思想道德世界中的失落、冲突、苦闷、彷徨和无所适从，使得思想道德领域出现一些无序甚至反序现象，这就是人们常说的“道德滑坡”现象。这种现象，反映在大学生身上，就有如下一些表现形式：

对政治失去热情；对社会的责任感淡薄；为人民服务的思想观念淡化；少数同学只注重个人价值的实现，关注个人利益，而缺乏集体主义精神和奉献精神；荣誉和耻辱观的错位，“批评不觉痛，表扬吃不得”；艰苦奋斗精神的丢失，贪图享受、舒适，不愿意到艰苦的地方工作……

如何看待当代青年学生中的这些消极因素？如何正确认识当代青年学生中的思想政治、伦理道德的水准？什么才是主流的，什么又是非主流的？对这些问题的认识，是我们搞好青年学生思想政治教育的前提。为此，笔者将对此谈点肤浅的、不成熟的看法。

从整体上来看，用发展的、辩证的、全面的观点来看，当代大学生的政治思想觉悟、伦理道德水准都是在发展、进步和提高的，尽管存在一些非主流的落后的现象，但整体上是积极上进

的，向有利于青年成长的方向发展。

一、对当代青年大学生的思想道德素质的认识

（一）对学生政治觉悟、政治热情的评估。

从表象上看，现在的学生好像对政治失去了热情，不喜欢政治，不关心政治。如：对政治理论课不感兴趣，对各类政治活动的参加不积极主动，对政治上的进步不那么迫切，对时事形势比较冷漠等。的确，从现象上看，似乎同学们的政治热情降低了。但透过现象看本质，事实并非如此。当代的青年学生不是不关心政治，不是不关心祖国的前途、民族的命运，而是他们摆脱了以往那种追求轰轰烈烈的、表面的、形式主义的空头政治，转而进入了深层次的思考，留心更深刻的内容。就我们的观察，学生对我国的经济建设进程，改革开放的发展趋势、内容、政治体制、经济体制改革和民主法制进程都表现出极大的热情；对诸如中国加入世界经贸组织，香港的回归，中国科学技术发展，什么地方发生了自然灾害，乃至一场有中国队参加的国际体育比赛的胜败，都深深地牵动着莘莘学子之心。要求入党的学生达 3000 余人，占在校学生 1/3。

特别值得提出的是，学生的民主意识、法制意识大大地增强了，这是过去大学生所不可比拟的。随着我国民主法制建设的进展，学生在这方面普遍有了较大的提高。凡是从事学生思想教育的同志，恐怕都有一个感受，现在学生难管了，思想复杂，日常行为也不那么“一切行动听指挥”，敢于提意见，敢于发表自己的见解，对一些不合理的现象能够公开批评与抵制。这些现象正好说明了学生的民主意识增强了。它促使学生思想教育工作者不得不改变以往的管理观念、管理方式和工作方法、工作作风，以适应这一新的变化。

当然受党风问题、腐败问题、工厂停产、工人失业（待业）、社会治安问题等这些因素的影响，少数学生中的确存在着对社会主义制度优越性，对党的领导作用的怀疑，从而产生了消极情绪，甚至逃避现实，走上为实现个人价值而奋斗的路子。其实说穿了，并不是他们不关心政治，而是感到无能为力，无可奈何，学生对腐败的痛恨，正说明了他们对党的热爱，对国家的前途和命运的关注，掩盖在冷漠、淡薄的表象后面是一颗滚烫的心。对这些现象只要我们引导得法，从正面激发、疏导，是可以引发出那青春之火的。

（二）对学生集体主义精神、奉献精神的认识。

毋庸置疑，受社会上各种错误思想的影响，利己主义、个人主义、拜金主义等各种非无产阶级思想在学生中也有了一定的市场。学生的集体主义精神、奉献精神，与党和人民对他们的要求有一定的差距。注重个人第一，只关注自己前途和事业的大有人在。助人为乐，互助友爱的传统美德受到了严峻的挑战。主动关心集体，关心他人的观念在相当一部分学生中已经淡化。“一切朝钱看”，为了钱，可以丢掉人格，丢掉廉耻。这些现象说明了，的确在少数学生中，伦理道德水准下降了。但我们是否能以此就断定学生的伦理道德水准就全面下降，奉献精神、集体主义精神就消失了呢？透过现象看本质，我们认为上述现象是非主流的，不是本质的。在这里，我们可用一些事实来说明。1996年，我校应届毕业生申卫民同学为了救一个落水儿童，他自己英勇献身。我校去年“211”工程预审前夕，许多学生主动写了不少“为进入‘211’工程作贡献”、“我与‘211’工程”之类的文章，使评审组的专家也深为感动。我们现在开展的“送温暖工程”、“希望工程”和各种福利活动，都获得了广大同学的热情支持。电气系学生王姿雅将奖学金500元全部捐给浏阳县双江村失学儿童。一些学生在自己并不富裕的条件下，也捐钱捐物，奉

献一片爱心，涌现出了许多动人的事迹。我们认为，这才是主流，这才是代表了青年学生的集体主义精神、奉献精神和高尚的道德情操。关键的问题是，新时期的政治思想工作，向我们提出了新的内容、新的要求，我们要改变以往传统的观念和传统的工作方法，争取更灵活、更多样化的形式，去激发学生的这种热情。

（三）对学生综合素质的认识。

学生的上进意识、竞争意识显著增强，个性发展和创造精神的培养有了长足的进步。这是当代青年学生的一个普遍优势，社会主义市场经济把竞争意识带入了社会生活的各个领域。在大学生中，竞争意识强化，以往那种墨守成规、书呆子式、学究式的学生遇到了严峻的挑战。同学之间，学习的竞争，找工作的竞争，甚至恋爱方面的竞争也日益激烈。为了适应社会竞争的需要，学生普遍注重自己的实力，学生求新、求异的思想暴露无遗。许多学生争当学生干部，主动学习第二专业，学习计算机，考四、六级英语，考驾驶执照等各种热在高校此起彼伏。随着社会主义市场经济对人才质量要求的提高和人才市场竞争的激烈，学生在思想上的进步，学习上的刻苦，能力的提高等方面将更重视，这是一个可喜的现象。但一些学生只偏重知识的积累，忽视综合素质特别是思想素质的提高，在成才道路的选择上，不愿到艰苦的地方去锻炼，目光短浅，急功近利，这又不能不引起我们的担忧和关注。

从整体的、发展的眼光来看，我们充分肯定当代青年学生的思想政治觉悟、伦理道德水准的主流是好的，是积极向上的。但是我们千万不能忽视那些非主流因素的存在及它们的负面作用。对学生中存在的极端个人主义、拜金主义、利己主义、贪图享乐、好逸恶劳等各种不符合社会主义道德要求的腐朽思想的影响决不能掉以轻心。我们1%的不合格“产品”对个人来说，就是

100%的“次品”。社会主义教育事业的根本任务和目标就是要培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。大学生应成为精神文明建设的主力军，他们的思想道德素质直接关系到21世纪中国的面貌。因此研究社会主义市场经济条件下思想政治教育、伦理道德教育的新情况、新问题，探讨新的教育管理方式，提高教育效果是摆在我们面前的一项重要任务。

二、对当代青年学生思想道德建设的对策的思考

新的形势要求我们要有新的思路，高等学校要加强社会主义精神文明建设，加强青年学生思想道德建设总体思路必须抓住一个根本、两个渠道、三大教育、四有标准来深入开展。

一个根本——要紧紧围绕培养社会主义事业建设者和接班人这一个根本任务来进行。

两个渠道——牢牢抓住德育课主渠道和校园文化建设及提高大学生文化素质等活动为内容的辅助教育渠道来开展工作。

三大教育——加强爱国主义、集体主义和社会主义教育。在青年学生中弘扬主旋律，激发爱祖国、爱党、爱人民的热情，增强民族自豪感、自尊心和责任感。在三大教育中特别要重视抓好以集体主义、社会主义为核心的世界观、人生观、价值观、道德观的教育，使青年学生在教育中陶冶情操，提高修养，健全人格。

四有标准——按照邓小平同志提出的培养有理想、有道德、有文化、有纪律的接班人的标准来规范青年学生的培养，使青年学生个人的理想与国家和民族的理想融汇在一起。学校要通过严肃校规、校纪，严格而规范化的管理，切实抓好大学生养成教育来约束那些不利于学生个性有益发挥的行为，促使青年学生健康成长。

根据这一个基本思路，我们在实际工作中就如何加强青年学生思想道德建设方面进行了有益的探索和思考。

(一) 为青年学生确立最高的价值目标 and 最基本的行为规范，尊重自主，因势利导。

在当代市场经济条件下，利益主体呈现多元化和多层次，人们的价值追求也随之出现多样化的取向。如果还想回到过去那种用行政命令强求一律的局面，只能是逆历史潮流而行，但这并不意味着每个社会成员可以自行其是，随心所欲。一个社会要维持正常的运行，就必须有一套社会成员共同认可的最高价值目标 and 最基本的行为规范，有了这最高的价值目标，就有了评价各种行为的依据。但这还不够，我们还必须强化人们的规范意识，建立起最基本的道德规范，使人们在最基本的行为上遵守共同的准则，以保证人们在最低限度内不违背最高的价值目标。青年学生的思想具有差异性和层次性，我们应该为他们创造一个比较宽松的氛围。在政治思想方面，只要达到了基本要求，就不应求全责备，不要求千人一面、整齐划一，对人才的培养应该在坚持目标培养的前提下，对不同的学生进行分类指导，因材施教。对于学生党员和入党积极分子，要引导他们逐步树立共产主义信念，使之成为新一代马克思主义者；对大多数同学应当引导他们沿着爱国主义、社会主义方向尽力攀登，而不必苛求同步；对一些埋头业务，学习拔尖但不大关心政治学习的同学，要支持和鼓励他们学得更好，同时对他们进行帮助、教育，使他们在政治上成熟起来；对个别心理有缺陷或犯有错误的学生，要给以更多的关心和帮助，满腔热情地去做转化工作，使他们成为有用之才。如，我校针对发生在我校学生身上的两件正反典型事例（一是在银行取款 1000 元而错记为存款主动去更改，一是在火车上倒卖座位票），在全校开展了“学决议（十四届六中全会决议）、重行动、做合格大学生”的大型讨论，引导学生牢固树立为国为民的崇

高理想和社会责任感，树立正确的世界观、人生观和价值观。各系院结合学生思想实际，组织召开了主题班会，每个同学都写出了心得体会和个人修身计划。通过讨论，激发了广大同学的自觉行动。同学们纷纷要求从小事做起，从当前做起，从自身做起，全面提高自身的道德文明素质和文化素质，把自己造就为德才兼备的跨世纪接班人。

（二）弘扬中华民族的优良传统道德文化，寻求传统与现实的结合点，促进学生健康成长。

中华民族在源远流长的历史长河中创造了灿烂的文化，其中一些人们至今所崇尚的信仰的道德信条和道德价值准则，它作为民心所向，很多是符合历史必然仍然具有生命力的东西。譬如：“刚强日新”、“自强不息”的进取精神；“利人事既为，不利人即止”的利他精神；将心比心，推己及人的宽容精神；“富贵不能淫，贫贱不能移”的浩然正气和独立人格；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的奉献精神；“天下兴亡，匹夫有责”的爱国主义精神；“杀身成仁”、“舍身取义”，为正义而不惜性命的高风亮节以及勤劳俭朴、自力更生，诚实守信的美德等等，都是值得继承和发扬的民族优秀文化道德遗产，针对青年学生而言，我们要从青年学生的思想实际出发，充分考虑学生的心理承受能力，因势利导，努力寻找传统与现实的结合点。只有这样，才能找到传统教育的适宜形态，才能有效地提高学生的思想素质。我校实行的“三大工程”（即文明工程、修身工程、温暖工程）就是传统教育的一种适宜形式，有效地促进了我校学生道德修养和文明素质的普遍提高。

特别是传统的儒家文化源远流长，博大精深，它的伦理道德教育思想，开拓了当代青年学生德育的新路子。正心、修身，是儒家教育的主体思想。儒家的明德、新民、止善和致知、格物、正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下，自始至终把伦理道德

教育放在首位。在修身正心的方法上，重视人的自觉性，重视在实践中的思想转变，明实理，做实事，强调知与行并重。作为儒家核心思想的“仁”，含着几方面的意义。尊重人、关心人、爱护人，从善良、忠诚、信义的角度出发，对他人予以充分肯定，这是仁爱思想的基本思想；“己所不欲，勿施于人”，这是做人的原则；“己欲达而达人，己欲立而立人”，更是包含了无限的人道主义、人权思想，表达了人类社会互相依存、互相尊重、共同发展的理想。学雷锋活动、希望工程、募捐救灾、献爱心活动、温暖工程等社会活动无不体现了中华民族的这种美德在新的历史条件下的发展与升华。我校利用岳麓书院的宝贵精神财富，经常对学生进行传统教育，提高大学生文化素质，取得了很好的成效。我校作为国家教委“提高大学生文化素质教育工作试点院校”，广大学生的参与热也证明了这点。湖南新田县被贫困缠绕，许多孩子不能上学时，同学们纷纷捐钱捐物，救助了上千名失学儿童。当95级方决同学身患肾炎，无钱救活时，同学们又一呼百应，在短短的时间内捐献3.16万多元，把同学的生命在死亡线上争了回来。类似事例举不胜举。在他们的身上，我们看到了中华传统美德所放射的光芒，看到了未来的希望。

倡导积极的人生态度，主张奋发图强、刚健有为和自强不息的精神，强调个人对社会应负的责任和义务，这是儒家文化又一个可贵的基本精神。过去，中华民族依靠这种精神，使我们屹立于世界民族之林，维持了几千年的中国文化传统而不被中断，今天和明天，对于正走向现代化的国人来说，用这种精神来教育我们的新一代，将起到不可估量的作用。

（三）将思想政治教育与校园文化活动结合起来，用生动活泼的形式促进思想转化。

行政管理、思想灌输和疏导转化，是学校对学生进行思想政治教育的主要手段；而因势利导、寓教于乐、主动参与的校园文

化活动，可以使思想政治工作从“管人”、防范，转变到为育人服务，培养学生的各种能力，提高文化素质。如，我们针对学生责任心，使命感淡化的倾向，组织开展学雷锋、学孔繁森、学徐虎等英雄人物。“伟人故园行”韶山参观活动，志愿者服务队，希望工程首发式，18岁成人仪式，演讲征文比赛等活动，引导学生自觉地肩负起历史的责任。针对某些人的崇洋心理和出国热，举办了革命历史回顾展，放映了《林则徐》、《红樱桃》、《南京大屠杀》等多部影片，极大地激发了学生的爱国热情。针对追求港台歌星热和消极颓废思潮，多次举办严肃高雅的音乐会和文艺晚会，用高雅优美的乐曲与正确的思想，引导学生走出了审美的误区。针对经商热、下海潮，我们举办了《树立人生的路标》的读书征文活动及“跨世纪人才工程”辩论大赛，这些活动都有鲜明而强烈的针对性，每一次活动都使学生在轻松活泼的气氛中潜移默化，从而提高了思想和文化的品位。近年来，我们开辟各种讲座近200次。

（四）以严格的纪律规范人，在学生管理上下功夫。

教育是重要的，但不是万能的，教育和管理两者不能偏废，加强管理并寓教育于管理之中，往往可以收到事半功倍的效果。科学的、民主的、公开的、规范的管理本身就是很好的教育。这种教育有利于启发我们遵守规章制度，平等竞争，积极向上。教育与管理二者的有机结合，应该是在教育基础上的严格管理，在管理中渗透和深化教育。我们一定要严肃校纪校规，规范行为，明确告诉学生可做什么，不能做什么，做到有令必行，有禁必止，要把党和国家对大学生的思想道德要求细化、硬化为行为的若干指标，使其对青年学生的思想道德要求由软变硬，由虚变实，由定性到定量。我校实行的学生工作评估，建立明确的指标体系，全面实现量化评估，大大地促进了学生工作的规范化，它使整个学生教育管理工作摆在明处，落在实处，极大地调动了各

系院领导、辅导员和学生的积极性，增强了系院学生工作的危机感和紧迫感，明确了努力方向和奋斗目标，有利于各系院取长补短，去粗取精，不断调整工作步伐，全方位开展学生工作，促进共同提高。我校实施的“养成教育”，通过行为训练、严格管理等各种教育手段，使学生最终养成自觉遵守社会道德和行为规范等良好道德品质和行为习惯，也收到了很好的效果，学生的行为习惯和精神风貌得到了大幅度的提高，学校的宿舍文明步入了全国高校的一流行列。

（五）坚持学校教育与社会、家庭教育的统一。

随着改革开放和社会主义市场经济的发展，学生受社会的影响日益突出。首先学生的信息大量来自社会传播媒介，学校思想政治教育所传递的信息只占其中的一小部分。其次，大学毕业生择业上的“社会导向”强于“学校导向”，学校对毕业生前途的影响已降为次要因素。第三，学校价值观教育难以抵制社会思潮的影响，由于对“下海热”、“赚钱热”等等的过分渲染，助长了拜金主义、个人主义、享乐主义思潮的泛滥，社会不良风气和一些不良文化环境，冲击和抵销了学校思想道德教育的效果，所谓“校园百日功，不抵社会一阵风”，“5 < 2”（5天学校教育不如2天双休日的社会影响）现象正是社会环境对学生思想道德影响的真实写照。在这种社会形势下，高校的价值观教育遇到了难以克服的困难。因此，我们应该清醒地认识到学校教育的局限性，学校教育必须与社会教育密切配合。例如：坚持新生的军事训练，组织学生利用寒暑假开展社会实践活动，请优秀知识分子、优秀校友、名人英模来校作报告等。另外，家庭教育存在误区，也影响了学校教育效果，增加了思想道德工作的难度。我们要加强学校与家庭的同步教育。我校通过家长委员会、家长接待日、家访等形式同学生家长建立经常联系，吸收家长参加思想教育过程，收到了较好的效果。因此，对学生的思想教育必须要通

过多种途径和方式对学生进行教育，争取社会、家长的支持合作，共同做好学生的思想工作。

（六）高校心理咨询是加强和改进高校青年学生思想工作的新举措。

由于市场经济的负面影响和竞争的加剧，一些学生程度不等地存在着心理障碍，这需要我们借助心理咨询及时地进行疏导。高校心理咨询的根本出发点和归属是提高学生的心理素质、增进学生的心理健康、开发学生的心理潜能、培养学生的健全人格，为全面提高学生的整体素质奠定基础。10 多年的高校心理咨询证明，开展高校心理咨询对于探索新时期高校思想教育工作的新途径，增强思想教育的有效性，具有积极的意义，具体来说主要表现在：

——扩大了思想教育的领域，使培养学生良好的心理素质，加强心理健康教育成了新时期高校思想教育的新内容、新课题，从而使党的全面发展的教育方针进一步得到全面体现和贯彻。

——增强了思想教育工作的预见性。心理咨询为思想工作提供了了解人的思想产生及其变化规律的钥匙，运用心理学的理论和心理咨询的方法观察人、了解人，可以从一个人的外部表现，追溯到他的内部动机，再进而探讨他的需要，寻找他产生思想问题的根源，也可以把这个顺序倒过来，首先了解一个人的需要，进而了解他的动机，追寻他的目的，预测他的行为，从而及时抓住思想苗头，把思想工作做在前面，增强思想教育工作的预见性。

——增强了思想教育的针对性。思想教育工作的针对性主要指思想工作要对症下药，因材施教。我们常常要在学生的学习、工作、生活中，从他们的情绪反应、言语、行为中去了解他们的思想。而思想与情绪反应、言语、行为的关系是极为复杂的，同一种思想问题，不同性格、气质的人会有不同的情绪反

应。利用心理学的研究成果和心理咨询的方法，就可以更准确地从学生的各种反应中发现他们的思想问题，使思想工作具有较高的针对性。

——调整了思想教育的对象观，加深了对学生思想心理行为的原因、实质的了解，转变了以往从思想意识、道德品质角度去分析评判学生问题的状况，更多地尊重、理解教育对象的需要、利益和独特性。

——补充了思想教育的方法、途径，拉近了教育者与被教育者之间的心理距离，解决了许多用传统的思想教育方式难以见效的问题。心理咨询的最大特点就是在这一过程中，咨询人员没有任何权力去制约受咨询人员，他们唯一、有效的手段只能是尊重、理解和爱护人，也就是说充分尊重、依赖和发挥当事人的内在积极性，帮助当事人去认识他们的问题所在与探索解决问题的途径和方法。

实践充分证明，高校心理咨询是新的历史条件下思想工作内容和形式上的一种延伸和补充，是新形势下高校思想工作的重要途径和手段。

(作者系湖南大学党委副书记)

龚竹青

提高认识 强化措施 把高校建成精神文明建设的示范区

一、社会主义精神文明是社会主义大学的重要目标

《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》明确指出：“社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证。”我国高教事业几十年发展的历史和实践也充分证明，高度的社会主义精神文明是社会主义高等学校的重要特征，是高校工作的重要目标，是高等教育事业改革和发展的重要保证。什么时候重视了社会主义精神文明建设，全面贯彻了党的教育方针，我们的高教事业就发展，就繁荣，培养人才的质量就得到保证。什么时候忽视了社会主义精神文明建设，偏离了社会主义办学方向，高教事业就会走弯路，甚至要出乱子。小平同志指出，精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设。而这两方面都是高校的根本任务，高校就是要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。我们的国家到 21 世纪将以怎样的面貌出现在世界上，社会主义事业能否持续下去，很大程度上将取决于我们的高等学校培养出什么样的人。因为高校培养的是高层次人才，迟早要担负起某一方面的工作，或走上各级领导岗位，他们的素质如何直

接关系到党和国家的前途和命运。

高校的学生来自全国各地，高校和社会联系十分密切，交流广泛，尤其是青年人向往的神圣殿堂。因此高校的精神文明建设对社会起着极大的辐射作用、示范作用。因此，高校的性质、任务和特点决定了它是社会主义精神文明建设的重要基地，要自觉地发挥这个基地的示范作用，既要善于用社会主义精神文明建设成果培养人才，发展科学，又要善于用培养出来的人才和做出的科研成果为社会主义精神文明建设和物质文明建设服务。

然而，高校的精神文明建设也存在许多令人担忧的问题，如一定程度上存在着“一手硬，一手软”的现象，抓智育比较硬，抓德育比较软，甚至在一部分师生中存在着忽视政治和忽视思想政治工作的倾向；对高校的投入不足，德育方面的投入尤其不足；社会上的某些消极腐败现象，在高校也不同程度的存在，少数青年学生包括极少数教职工缺乏正确的世界观、人生观、价值观，受拜金主义、个人主义、享乐主义、资产阶级自由化思潮比较严重，西方敌对势力也把“西化”、“风化”的重点放在青年人特别是青年大学生身上；部分青年学生缺乏艰苦奋斗精神，甚至受“读书无用论”的影响，学习上弄虚作假，一段时间里考试舞弊成风。这些现象严重影响了校风、学风，影响了高校培养人才的质量。高校党委必须充分认识到，同社会上相比，高校在精神文明建设方面肩负着更重要的责任，同时要坚持更高的标准；要克服大气候如此，小气候难以有所作为的消极观点，高校的精神文明建设要有超前意识；还要克服学生在学校主要是学习科学文化知识，思想道德以后可以在工作岗位上去抓的错误观点。要两手抓，两手都要硬，要把精神文明建设贯穿到、渗透到、分解落实到全校各方面、各项工作、各类人员之中。高校的精神文明建设，关键在党委，党委加强领导，党政工团齐抓共管，经过一段时间的艰苦工作，一定可以达到中央的要求，在整

个社会主义精神文明建设中，使学校“成为最好的小环境之一，并对大环境的优化作出积极贡献”。

二、高校社会主义精神文明建设要突出思想道德建设

社会主义思想道德建设是社会主义精神文明的核心，集中体现着精神文明建设的性质和方向，也是教育科学文化建设的基础和保证。思想道德建设的主旋律是坚持马列主义的世界观、人生观、价值观。必须坚持社会主义意识形态的主导地位，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，用科学的理论武装人，用高尚的道德塑造人。要下大力气抓好政治理论课和思想品德课这个对学生进行系统的马列主义理论教育和思想品德教育的主渠道和基本环节。要下功夫进行教学内容和教学方法的改革。党委每年要对“两课”的教学和改革进行专题研究，听取汇报，每年解决几个具体问题。要加大对“两课”建设的投入，创造条件，使教师在理论教学中能更好地联系社会主义建设的实际，改革开放的实际及学生的思想实际，回答学生所关心的问题，帮助学生逐步树立科学的世界观、人生观，价值观，牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想，树立坚持党的基本路线不动摇的坚定信念。科学的世界观、人生观，远大的理想和坚定的信念，反过来又为科学文化知识的学习树立正确的目标，提供强大的动力，为建立优良的学风提供可靠的保证。

在思想道德建设中要把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义作为社会主义道德的基本要求和学校德育的基本内容。要把爱祖国、爱社会主义的教育同建设有中国特色社会主义的伟大实践很好地结合起来，引导学生学习中国历史，激发民族精神，坚定社会主义信念。把爱人民的教育同培养学生树立全心

全意为人民服务，对人民负责，对社会负责的精神结合起来，培养学生团结友爱，关心他人，助人为乐，大公无私的思想品德。把爱劳动的教育同培养学生的劳动观点、劳动习惯、劳动人民的感情结合起来，坚持公益劳动课，积极开展勤工助学，养成艰苦奋斗，勤俭节约，自力更生的良好风尚。要把爱科学的教育同落实科教兴国战略，树立科学态度，为“四个现代化”刻苦学习科学技术结合起来，培养实事求是勇于创新的品德、献身科学的精神和优良的职业道德。要把爱社会主义教育同培养学生树立科学世界观、人生观、价值观，树立社会主义、共产主义的理想、信念结合起来。

在思想道德建设中还要加强中华民族传统美德教育、革命传统教育，使中华民族的传统美德和光荣的革命传统能结合时代的特点在青年一代发扬光大。中华民族有几千年的文明史，在 World 文明史上作出了伟大的贡献，中国共产党人在中国革命和建设作出了艰苦卓绝的贡献，出现了许多可歌可泣的英雄模范，要利用这些生动的教材教育大学生，激励大学生，塑造大学生。

在高校精神文明建设中还要特别强调师德建设。因为精神文明建设特别是思想道德建设本身就是塑造人的工程，而教师是塑造人的人，是人类灵魂的工程师，塑造出什么样的人，教师起着关键的作用。因此师德建设在思想道德建设中又是关键的关键，德为师之本，有什么样的师德，就会培养出什么样的学生。教师要为人师表，教书育人，作为师德首先必须政治思想坚定，有鲜明的政治态度，明确的政治方向，坚定的政治立场，有坚定的社会主义、共产主义理想，坚持党的基本路线不动摇的坚定信念，这样才能教育和帮助学生树立远大理想和坚定信念，树立科学的世界观、人生观和价值观。第二，必须有高尚的道德情操和崇高的思想境界，如关心集体，团结友爱，大公无私，公正无偏，遵纪守法，诚实守信，言行一致，文明礼貌，仪表端庄，谦

虚谨慎。第三要敬业乐教，热爱和献身人民教育事业，做到“学而不厌，诲人不倦”，严谨治学，学识渊博，为人师表。第四要热爱学生，这是教师对党的教育事业无限忠诚的具体表现，这要求教师做到尊重学生，爱护学生，关心学生，教书育人，从严治教。总之，师德是教师人格的核心内容，师德建设是整个精神文明建设的重要组成部分，这部分抓好了，就可以促进整个高校的精神文明建设。

三、高校精神文明建设要把文化素质教育作为重要内容

社会主义精神文明建设的根本任务是提高全民族的思想道德和科学文化素质，培养四有新人。而社会主义高等学校肩负着培养高层次人才的任务，高层次人才应该有高的素质。我们所说的人才素质一般是指由知识、能力、理想、情操、人格、意志等多种因素综合而成的内在品质。大体上可以分为思想政治素质（或思想道德素质）、业务素质、文化素质（或人文素质）和身体心理素质。而这四者之间又相互兼容、相互渗透、相互交叉、相互补充、相互促进。文化素质教育的基本内容是使大学生在学好本专业的同时，应该在哲学、语言、文学、艺术、历史等人文社会科学方面有较丰富的知识和修养，文科专业的学生除了学好本专业的知识外，也应了解其它文科专业和自然科学的一些基本知识，即人们通常所说的培养复合型、综合型人才。面对新的世纪，物质文明建设迅速发展，科学技术日新月异，提高人才的素质已成为世界各国政治家、教育家都在思考和探索的课题，因为，在国际竞争中不同文化的交融与冲突进一步显现，科学的综合与交叉成为越来越明显的趋势，任何一个重大的经济与社会问题的解决，都需要自然科学与人文社会科学的交叉综合，现代自然科学所解决的一些重大问题，几乎也都需要综合自然科学与社会科

学的知识和技术。同时，当今新科学、新技术、新工艺不断涌现，知识的更新周期和科学技术转化为现实生产力的周期也大大缩短。大学生仅仅掌握本专业的知识已远远不够，必须懂得其他相关学科和相关专业的基础知识，必须对经济和社会的迅速发展有较强的适应能力，能适应科学发展由分到合的新趋势，学生要具备综合知识结构和智能结构，这样才会有丰富的想象力、综合思维能力和很强的创造力。因此，加强文化素质教育已成为高等教育改革和发展的一个重要课题。

高等教育不仅要解决大学生为社会服务的基本能力问题，还要解决如何做人，如何发挥自己的才能为社会服务的问题。如果一个人只懂得有限的专业知识，对祖国的历史、地理、文化，对社会发展毫无认识，毫无知识，对国家、对民族、对事业怎么会有感情？怎么能有强烈的责任感和英勇献身的精神呢？这样的人必然会走进个人主义、拜金主义、享乐主义的泥潭。加强人文素质教育就可以拓宽人的视野，提高思想境界，改变思维方式，促进高尚思想道德的形成，激发人的爱国热情和民族精神，促进人们热爱生活、热爱人民、热爱事业，还会有助于形成良好的心理素质。这样大学生才能真正成长为一个高尚的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

加强文化素质的主要途径，一是要改革课程体系，改变知识结构，把必要的文化素质课程列入教学计划，每个学生都必须选修一定的学分，其他各门课程也都要结合各自的特点，注意人文素质的教育。二是要广泛开展各种人文素质方面的讲座、培训班，如中国历史，特别是近代史、现代史讲座，激发青年的爱国之情、报国之志；开展文学、音乐、美术、书法、电影、戏剧等方面的讲座，弘扬中华民族的优秀文化传统，陶冶情操；开展政治、经济、管理、法律等社会科学知识讲座，使学生向复合型人才发展。三是开展丰富多彩的校园文化活动，如读书活动，升国

旗、唱国歌，科技节、文化节、艺术节，开展各种竞赛活动，使学生在这些活动中受到熏陶。四是建立必要的人文教育基地，如艺术馆、科技馆、校史馆，校园内建立适当的人文景观（如人名言碑、雕塑等），造成良好的文化素质教育环境。因此加强文化素质教育也要提高认识，加强领导，加大投入。

四、高校精神文明建设要根据青年特点抓好创建活动

根据青年大学生上进心强，集体荣誉感强，竞争意识强，思维敏捷，有创造精神等特点，开展创文明寝室、文明班级、文明教室、文明食堂、文明校园，做文明大学生的活动，使精神文明建设有载体，虚功实做，改变学校脏、乱、差的面貌，把学校每个地方都建成优雅、舒适、整齐、清洁、文明、健康、安全的育人场所，使每个学生置身于这些场所都可以受到熏陶、受到感染，起到潜移默化的作用，使学生把爱祖国和爱学校、爱院系、爱班级、爱专业结合起来，使学生自觉养成文明习惯。在学生中要广泛开展“当代大学生应当具有怎样的文明形象”的讨论，开展塑造大学生文明形象的活动。开展文明班级、文明寝室、文明大学生的评比表彰，造成良好的积极向上的氛围。

根据大学生求知欲强、爱娱乐、爱活动的特点，开展“读好书、看好片、唱好歌、做好事”活动，开展书评、影评、剧评，抵制低级文化趣味和非理性文化倾向，倡导高雅健康的校园文化，引导大学生当好读者，做文明观众。举行各种演讲赛、辩论赛、书画比赛、摄影比赛，倡导公益劳动，扶贫济困，开展志愿者行动，引导大学生积极参加社会实践、开展社会调查、进行课外科技活动。

针对大学生讲潇洒、赶时髦、爱交往等特点，开展文明修

身，“不喝酒、不吸烟、讲勤俭、不铺张、讲友谊、不滥交”等活动，使学生养成讲文明讲礼貌、艰苦朴素、团结友爱的良好风尚。

校园文化活动要紧紧围绕文明成才有计划、有目的、有组织、经常性地开展，做到全方位、多层次、系列化，通过大学生喜闻乐见的形式，广泛吸引学生参加，寓教于各种活动中，使大家自觉养成文明习惯，提高文化素质、思想道德素质和身心素质。

五、高校精神文明建设要抓机制、抓管理、抓落实

高校精神文明建设要深入、持久、有效地开展，必须建立良好的机制。要建立明确的目标管理责任制，党政一把手负总责，党委要定期研究，每年都要根据精神文明建设的总体目标制定年度工作目标和工作计划，并逐项分解到承办单位和责任人，各部门要根据学校的计划和目标制定自己的实施方案。学校年中要有检查，年末有评比考核。精神文明建设的实绩要作为评价一个单位工作的主要依据，作为考核使用干部的重要条件。

要建立有效的激励机制。精神文明建设各项活动要有明确的目标，要有切实可行的考核办法，有奖惩制度，各级干部要作表率。文明学生、文明职工、文明寝室、文明班级、文明食堂、文明院系、文明校园都要有具体的符合实际的可以考核的经过努力可以达到的标准，定期进行评比表彰，用榜样的力量激励和促进精神文明建设。

要建立严格的管理制度，从严治校。教育只有同管理结合，才能收到良好的效果。要建立健全校规校纪，建立必要的规章制度，保证精神文明建设的投入，促进良好校风的形成，促进文明行为的养成，对违反校规校纪的不文明行为，要开展批评教育，

有的要进行严肃处理，这样才能形成精神文明建设的良好氛围，把精神文明建设落到实处。

(作者系中南工业大学党委副书记)

蒋冀骋

加强高校教师的职业道德建设

十四届六中全会《决议》指出：“要以服务人民、奉献社会为宗旨，开展创建文明行业活动。各行各业特别是与群众生活关系密切的‘窗口行业’，都要根据自身特点，对职工普遍进行职业责任、职业道德、职业纪律的教育，加强岗位培训，规范行业行为，树立行业新风。”

职业道德是社会道德的重要组成部分，加强职业道德建设是社会主义道德建设的重要环节，也是社会主义精神文明建设的重要内容。以职业道德建设为重点和突破口，促使整个社会道德和精神文明的振兴，对于开创我国经济转型期社会主义精神文明建设的新局面，具有重要的意义。

高校是传播知识、文化、文明的重要阵地，它在社会主义精神文明建设中，起着重要的“示范”和“辐射”作用。高校精神文明建设的好坏，对社会主义精神文明建设有直接的影响。因此，搞好高校的精神文明建设，具有十分重要的意义。

高校的主要任务是培养人，培养出来的人的质量高低、素质好坏，将直接影响我们的“两个文明”建设。教师是高校教学科研的主导者，教师的精神文明状态如何，将直接影响到学生的精神文明状况。很难想象，精神文明状态不佳的教师会培养出精神文明极好的学生来。所以，加大教师精神文明建设的力度，应

是高校精神文明建设的重要着力点。

教师影响学生的主要是学风、教风，而好的学风、教风是通过职业道德来表现的。加强高校教师的职业道德建设，应是高校精神文明建设的重要内容。

一、高校教师职业道德的现状

高校教师的职业道德总的说来是好的或比较好的。与其他行业相比，高校教师的职业道德应是比较优秀的。大多数教师以“传道授业”为己任，敬业爱岗，诚诚恳恳，一步一个脚印地跋涉，一天一份业绩地奉献。他们不为名，不为利，像蜡烛一样燃烧，象春蚕一样贡献，以自己高尚的师德，丰富的学识塑造人，培养人。这是高校能够健康、持续发展的基础，是高校的脊梁。但是，我们还要看到，高校教师的职业道德也有令人担忧的地方。如：少数教师脚踏两只船，从教的同时，搞与教学无关的第二职业：做生意，传销，炒股，以致于“身在曹营心在汉”，甚至忘记了自己的职业是教书，本末倒置，严重影响了正常的教学工作。少数教师不顾大局，不在课堂上宣传四项基本原则，阐述邓小平理论，而把三尺讲堂作为散布小道消息，抒发自己怨气的场所，更有甚者，还散布一些与四项基本原则相抵触的言论，同情资产阶级自由化倾向。尽管这是极少数，但却是十分危险的，要引起高度的注意。少数教师业务不求上进，教学随便应付，一本教案用得发黄还在用，不吸收新成果，不补充新内容，更有甚者，干脆没有教案，照本宣科，拿着教材念一遍。科研则连应付的姿态都没有，“职称到手，万事我有，能够教书，亦复何求。”几年来科研登记表上都是一片空白。少数教师服务意识差，只求少干多挣，一心盯在“钱”上，干什么事都得讲“钱”，没钱不做事，纵使做了事，也是牢骚满腹。少数教师道德败坏，搞婚外

恋，与女学生感情上纠纠葛葛，甚至有越轨行为者。少数教师不遵守规章制度，上课迟到、早退，中堂退席做他事，不尊重、关心学生，对学生的要求爱理不理，或者一问三不答。

尽管这是极少数教师的行为，但对学生的影响却不能低估。要加强高校的精神文明建设，必须要把这种不讲教师职业道德的现象减少到最低程度，采取切实可行的措施，努力提高教师的职业道德。

二、高校教师职业道德建设的基本内容和措施

(一) 讲学习，讲政治，坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论武装教师，加强教师队伍的思想建设。

我们的精神文明，是社会主义的精神文明。社会主义精神文明的核心是马克思主义。所以，加强高校教师的职业道德建设，必须以马克思主义为指导，必须提高教师的马克思主义理论水平。

高校是传播知识、文明、文化的地方。三尺讲台上所讲述的，的确有纯学术的部分，如语言、数学、物理、化学等，但还有一部分并非全是纯学术的内容，如文学、哲学、史学、政治学、社会学、教育学等，这些内容既可以用马克思主义观点来分析，也能用别的观点来透视。坚持用马克思主义观点来研究问题，用马克思主义观点来驾驭课程内容，是我们的一贯要求。我们的大部分教师也是这样做的。但也有极个别教师为了追求新颖，追求创造，也许还因别的什么原因，个别地方讲述了一些与马克思主义观点不一致甚至是资产阶级自由化的内容，在学生中产生了不好的影响。也有一些教师，尤其是年青教师，由于对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论把握不够，讲起课来，羞羞涩涩，理不直、气不壮，给人以“犹抱琵琶半遮面”的感觉，直

接影响了教学效果。以其昏昏，怎能使人昭昭？

用马克思主义的观点、方法来处理教材，用马克思主义占领三尺讲台，这是高校教师应遵守的政治纪律，也是教师职业道德的第一要求。

具体办法可以是：1、健全政治学习制度。由于办学规模的扩大，大多数教师都比较忙，加上现在实行双休日，有些课程还要安排在晚上上，要集中一个单元时间来进行政治学习，确实有一定的困难。有些单位的政治学习，名存实亡，纵使有，也质量不高，或念念报纸，或发发牢骚，或传播一些小道消息，没有实效。我们的办法是“大分散，小集中，自学与辅导相结合，考核与评议相结合”，在一定程度上提高了政治学习质量，健全了学习制度。2、建立评估制度。年度评优、职称评议要对教师的政治学习情况进行考察、评估。政治态度不明朗、政治学习无故不参加者，不能评优、晋级。凡在课堂上散布自由化倾向言论者，不仅不能评优、晋级，还要停课整顿。

（二）讲正气，讲风范，发挥党员、干部在职业道德建设中的先锋模范作用。

邓小平同志说：“中国的事情，关键在党”。《决议》指出：“建设物质文明关键在党，建设精神文明关键也在党。”我们要建设好高校教师的职业道德，关键仍然在党。

关键在党，首先在于党的领导。《决议》指出：“各级党委必须始终坚持两手抓，两手都要硬，把两个文明作为统一的奋斗目标，一起部署，一起落实，一起检查。”学校党委和各级党组织要把教师的职业道德建设作为精神文明建设的一项重要内容来抓，要列入党委的议事日程，要有部署，有布置，有落实，有措施，有检查，有评估，像抓教学科研那样去抓职业道德建设。

关键在党，还在于党员、干部的以身作则，率先示范。《决议》指出：“共产党员要在全社会发挥表率作用，党的领导干部

要在全党发挥表率作用。要加强对党员特别是领导干部的严格要求、严格管理、严格监督。领导干部要自重、自省、自警、自励，以身作则，言行一致。要求别人做的自己首先做到，禁止别人做的自己坚决不做，自觉接受党和人民的监督，经受住权力、金钱、美色的考验。”

党员、干部在职业道德中要起表率作用，要敬业爱岗，服务社会，服务人民，精业勤业乐业，遵守职业规范，做一个职业道德高尚的人。我们学校提出的：“平等、礼貌、准确、高效”八字机关作风，既是对本校干部工作作风的要求，也是对本校干部职业道德的具体要求。绝大多数干部在这方面都做得比较好。据我们调查，全校教职员工对95%以上的机关工作作风是比较满意的。我们的校办、党办、组织部、统战部、人事处等单位服务态度、工作作风，受到了全校教职员工的普遍赞扬。他们的好作风直接影响到各院系服务态度、工作作风的改变，从而促进了全校的职业道德建设。以榜样，典型来推动全面工作的开展，是我们行之有效的办法。每个党员、干部在职业道德建设中的先锋模范作用比任何说教都管用，更具有感染力、说服力、动员力、组织力。

（三）讲奉献，讲服务，坚持以“为人民服务”作为职业道德建设的核心。

“为人民服务”是中国共产党的一贯宗旨，也是中国共产党领导下的社会主义国家的主导价值观念。它是社会主义道德建设的核心，也是社会主义职业道德建设的核心。离开“为人民服务”，职业道德建设将是一句空话。

为人民服务就是要尊重人，关心人。人际关系的关系，以级别论，无非是上级、平级、下级三类。我们既要尊重、关心上级——这不难做到，也要尊重、关心平级、下级。如果说尊重、关心上级是一个人应具有的话，那么，尊重、关心平级和下

级就更是一种美德和高尚的风范了。尊重和关心人主要体现在对平级和下级的态度上。就教师而言，尊重和关心的应是学生，就干部而言，尊重和关心的应是教师、学生、环卫工人、厨房师傅、维修人员等等。在少数人那里，他们的尊重和关心总是放在上级方面，而对平级和下级，尤其是下级，则是“春风不度玉门关”。

为人民服务就是给人提供方便，为人民为社会做好事。我们有些同志，手里掌握一些权力，不是用来给人提供方便，为人民为社会做好事（当然，这得严格控制在政策法规允许的范围内），而是处处设卡，时时刁难，要办成一件事，腿得跑软，口得讲干。更有甚者，以权谋私，以业谋私，靠山吃山，靠水吃水，不给好处不办事，公然索贿受贿，不知世间有“羞耻”二字。这哪里有半点为人民服务的意识，简直是鱼肉人民。

教师职业道德建设的“为人民服务”主要是为学生服务。为学生服务首先是尊重学生、关心学生。即使是犯了错误的学生，也应受到尊重和关心。这与教育并不矛盾，尊重和关心本身就是一种教育。教育并不是总是板着脸、高着腔地训斥，板着脸、高着腔地训斥当然也是一种教育，但并不意味着就可以不尊重和关心学生。尊重和关心学生是高校教师职业道德建设的重要内容。为学生服务的另一要求就是千方百计地为学生的成才提供方便，做好事，教书育人。既要严肃纪律，又要诲人不倦，每问必答。既要课堂教学一丝不苟，又要课外辅导认真负责。我们有课外辅导的好传统，教师下寝室进行专业辅导已成为制度。既不计工作量，也不发额外的奖金，完全是一种责任心的驱使。如我校大学英语教学部的教师，起早摸黑，晨练夜习，全身心扑在教学和辅导上。但是也有一些系，由于利益和金钱的作用，这个制度受到了冲击，下教室辅导的教师逐渐减少。与其花时间下寝室辅导，不如到外面上课捞点外快。学生在某些教师的心目中的地

位，逐渐或正在被金钱所取代，也就谈不上全心全意为学生成才服务了。所以，职业道德建设的重要内容之一应是全心全意为学生成才提供方便，做好事，既教书，又育人。

(四) 讲敬业重道、讲乐业爱岗, 1 加播教师的岗位职业意识? ^ •qñ 1P 2PDA, Y# u# DZ0/2ai 1

教师的责任是传道授业解惑。在社会主义经济建设的新时期，就是传社会主义之道，授科学文化之业，解学习生活之惑。教师是文明、文化的传播者，教师的职业是崇高的。哪一位政治伟人、科学巨匠不是教师的学生？深入浅出，化深奥为平易是教师的独家心传，拿手好戏，桃李满天下是教师的最好报酬，促进人类文明是教师的最大心愿。于平凡中见崇高，于崇高中见平凡，是教师职业的最大特点。敬

勤业主要表现为忠于职守，认真负责，执行规则，坚持不懈。精业主要表现为本职工作的业务纯熟、精益求精、不断改进。

古人说：业精于勤。勤业是精业的基础，精是勤基础上的进一步提高，是更高层次的价值追求。勤业不一定精业，精业则必勤业。二者相辅相成。

就高校而言，勤业精业要落实到教学科研上来。教学科研是高校所有工作的中心。教学促进科研，科研提高教学。高校之有教学科研，犹如车之有两轮，鸟之有两翼，缺一不可。一个学校的水平如何，主要看教学科研的水平如何。下大力气抓教学科研，是高校管理工作的永恒的主题，任何时期都不能松懈，当然，发生大规模外敌入侵的情况除外。

天道酬勤。在科学的道路上是没有平坦的道路可走的，只有敢于攀登，勤奋工作，善于创造的人，才有可能精业。要有精品意识，每上一堂课，每写一篇文章，都要在精字上下功夫。

高校的大部分教师是勤业、精业的。我们有这样的老师，一年到头没有节假日，白天黑夜都泡在实验室、课堂，连自己的儿子对他或她都感到生疏。我们有这样的老师，无论是什么旧课，哪怕上了10来年，每次上课，都要重新备课，或补充材料，或修正论点，大到重点难点，小到板书设计，都要重新整理一遍。所谓“苟日新，日日新”。我们有这样的老师，上课、读书、写书是每天工作的三部曲。他们没有娱乐，没有闲逸。读书是最大的娱乐，写书是最大的闲逸，上课则是娱乐与闲逸的综合。这是我们学校的脊梁，是我们学校能长足发展的人才保证。

毋庸讳言，也有一些老师不思进取，不求上进。满足于站稳讲台，满足于现有水平。谈不上勤，怎能言精？把宝贵的时间花到“扑克”“象棋”“闲聊”上去了，不思专业进修，不思教学改革，不思科研发展。如此下去，不出5年，将被社会、学校、

学术界所淘汰。要改变这种状况，必须加强教师的职业道德建设，增强勤业敬业意识，让教师们有一种适度的紧迫感和危机感，把精力投入到教学科研上来，推动学校的发展。同时也要制订一些规章制度，教育与制度结合起来，才能产生较好效果。

（六）讲纪律，讲表率，引导教师做遵规守纪的模范。

学高为师，身正为范。教师要为人师表，他们的理论倾向、政治观点、治学态度、教学方法、职业态度，都对学生具有潜移默化的影响。要通过讲纪律、讲表率来规范教师的行为，以达到教书育人的目的。

纪律有政治纪律，即在课堂中必须用马列主义的基本理论和方法来引导学生钻研问题，思考问题，坚持四项基本原则，教育学生树立远大的理想，养成正确的世界观、人生观、价值观。不得散布资产阶级自由化倾向的言论。

还有职业纪律。上课不迟到，不早退。课前有充分准备，课后有耐心答疑。讲究教学方法，讲究教学效果。批改作业认真详细，按时按质完成上课任务等等。

教师的表率作用，除了遵守纪律做表率以外，还有学习上的表率，生活上的表率，事业上的表率，为人处事的表率。要求教师讲纪律，讲表率，是教师职业道德建设的基础工作，必须从这些小事做起，把职业道德建设落到实处。

总之，职业道德建设是精神文明建设的基础性工程。要加强高校的精神文明建设，让高校在社会主义精神文明建设中真正起到示范作用，必须从教师的职业道德抓起。只要我们坚持党的领导，坚持“两手抓”的方针，持之以恒，锲而不舍，一定会把教师的职业道德建设好，一定会建立起一支政治素质好，专业水平高，有道德、有风范的高校教师队伍来，为振兴湖南教育，实现社会主义现代化作出更大的贡献。

参考文献

《邓小平文选》第三卷，人民出版社，1993年10月

《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，1996年10月10日中国共产党中央委员会第六次全体会议通过。

《中国共产党章程》，中国共产党第十四次全国代表大会部分修改，1992年10月18日通过。

《领导干部一定要讲学习》，江泽民，1995年9月27日。

《精神文明纵横谈》，文选德，湖南出版社，1997年4月。

《学习中共十四届六中全会文件》，本书编写组，中共中央党校出版社，1996年10月。

《高校学者座谈社会主义精神文明建设》，载《高校理论战线》，1997年第1期。

《论职业道德》，李德顺，《光明日报》，1996年5月7日。

（作者系湖南师范大学党委副书记、副校长）

吴立新

精神文明建设与大学生素质教育

社会主义精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设。高等教育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，高校的教育教学工作，都属于精神文明建设范畴。因此，党的十四届六中全会《决议》对于深化高等教育改革，提高教育质量，具有重大的指导意义。

教育质量最终体现在所培养的人才质量上。随着改革开放和社会主义市场经济的发展，人们的人才观、质量观发生了很大变化，社会呼唤综合素质全面发展的新型人才。为了适应社会需求，提高办学质量与效益，大学生综合素质教育愈来愈受到高校的普遍重视。我们要正确认识社会主义精神文明建设与高校人才培养的关系，充分发挥精神文明建设对大学生素质教育的指导和推动作用。

一、社会主义精神文明建设与大学生素质教育的内在联系

这种内在联系主要反映在三个方面：

1. 目标的一致性。

精神文明建设的目标是什么？小平同志说：“我们的目标是‘四有’”，即有理想、有道德、有文化、有纪律。大学生素质教

育的目标是什么?就是要培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

“四有”是邓小平同志首先提出并反复强调的。有理想,就是既要有共产主义远大理想,又要有坚持党在社会主义初级阶段的基本路线不动摇的信念;有道德,就是要有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的道德素质;有文化,就是要努力学好现代科学文化知识和劳动技能;有纪律,就是要遵纪守法。培养“四有”新人,是社会主义精神文明建设的根本任务和价值目标。

“四有”是对社会成员的综合素质要求,具体到大学生来说,就是要德、智、体、美、劳全面发展,全面提高综合素质。邓小平同志说:“我们的学校是为社会主义建设培养人才的地方。培养人才有没有标准呢?有的,这就是毛泽东同志说过的,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”可见,在对大学生综合素质的要求上,“四有”和德、智、体、美、劳全面发展是一致的,精神文明建设和大学生素质教育的目标是一致的。

2. 内容的对应性。

社会主义精神文明建设的主要内容,包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面;大学生素质教育也主要是思想道德素质和科学文化素质教育两大部分,二者在内容上是相对应的。

高校精神文明建设的核心内容是思想道德建设,思想道德建设的主要内容是:马克思主义的世界观和科学理论;社会主义和共产主义理想、信念、道德;集体主义精神和为人民服务的献身精神;权利义务观念和法纪观念;事业心、责任感和劳动态度;民族自尊心和爱国主义,等等。大而言之,这些内容也是大学生思想素质、政治素质、道德素质教育的主要内容。

另外，高校精神文明建设有关人文社科教育和校园文化建设的
主要内容，也是大学生科学文化素质教育不可或缺的。

3. 途径的重合性。

高校精神文明建设和大学生素质教育不仅目标、内容具有共
同性，而且在途径上也有一定的重合性。比如“两课”教育，
即马克思主义理论课和思想品德课，既是加强思想道德建设的主
渠道，也是大学生思想道德素质教育的主要环节。又如，积极向
上、丰富多彩的校园文化活动，既有助于营造浓烈的学术、文化
氛围，促进校园精神文明建设，也有利于发展学生高雅情趣，培
养和提高学生的科学文化素质。甚至还可以说，高校精神文明建
设和大学生素质教育不仅途径重合，而且互为重要途径。

二、精神文明建设对大学生素质教育的重要作用

大学生的素质，包括政治素质、思想素质、道德素质、业务
素质、文化素质、心理素质和身体素质等，素质具体表现在他们
的政治方向、思想观念、文化科学知识水平和行为能力等方面。
精神文明建设对全面提高大学生综合素质的重要作用主要有四个
方面：

1. 坚定政治方向的根本保证。

政治素质在大学生综合素质中处于主导地位，政治方向包括
政治立场、政治品质和政治信念，是政治素质的具体表现。现在
的大学生，不仅是社会主义物质文明的建设者和接班人，而且是
社会主义民主政治、精神文明的建设者和接班人，他们必须有较
高的政治素质，从根本上来讲就是要坚持社会主义、共产主义方
向，以社会主义、共产主义思想体系为基本内容的精神文明建设，
对于确立和坚定大学生政治方向，提高他们的社会主义觉
悟，具有重要的保证作用。高校精神文明建设的一个主要任务，

就是要从理论和实践的结合上，坚持不懈地对大学生进行马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论教育，帮助他们坚定社会主义、共产主义信念，增强贯彻执行党的“一个中心，两个基本点”的基本路线的自觉性，努力提高政治素质。

2. 更新思想观念的重要条件。

树立现代思想观念，是社会主义现代化的组成部分，也是社会主义改革开放条件下对大学生思想素质、道德素质的要求。为了适应经济体制由计划经济向社会主义市场经济的转变，适应新时期人才质量观的变化，大学生必须从各种陈旧落后的传统观念中解放出来，确立新思想、新观念。精神文明建设的一项重要任务，就是要引导人们不断解放思想，在改革开放实践中逐步破除旧思想、旧观念，这就为人们实现正确的观念更新提供了重要条件。高校精神文明建设，要紧紧密结合改革开放的实际，丰富“三德三观”教育内容，帮助学生树立现代思想道德观念，培养和他们在社会主义条件下的竞争意识、效率意识、风险意识、开放意识、创新意识、民主与法制意识等，优化思想道德素质。

3. 学习科学文化的强大动力。

学生以学为主，大学生科学文化知识素质是综合素质的主要内容。科学文化知识素质主要靠教与学来培养，但精神文明建设也是提高科学文化素质的强大动力。驱动作用主要表现在三个方面：一是通过精神文明建设活动，教育学生树立共产主义远大理想和建设社会主义的抱负，激发学生的爱国热情，并引导学生把理想、激情化为勤奋学习、艰苦求索的强大精神动力，充分调动学生学习文化科学知识的自觉性和积极性；二是把校风学风建设作为高校精神文明建设的重点，从严治教，从严治学，活跃校园学术空气，创造尊重知识、热爱科学的优良环境，以促进学生求知欲望，鼓舞学生珍惜时光，充分利用教育资源开发自己的智能

潜力，努力提高自己的科学文化素质；三是通过加强教师的职业道德教育，进一步调动教师的积极性，增强教师的事业心和责任感，努力提高教学质量，培养提高学生智力知识素质。

4. 增强适应能力的有效途径。

大学生毕业走向社会，环境变了，角色变了，这就有一个适应能力问题。适应能力包括组织能力、管理能力、应变能力、综合分析能力、表达能力和交际能力等，是大学生思想品德素质、文化知识素质、心理素质、身体素质等方面的综合反映。实践证明，随着人们人才观的转变，社会愈来愈注重大学生的适应能力。能力不等于知识，能力的培养主要靠实践而不是课堂教学。学校精神文明建设活动，如“学雷锋、献爱心”，“青年志愿者行动”，“科技小发明、小创作”，学术报告，知识竞赛，演讲、辩论、节目主持人竞赛，体育竞赛，文艺汇演，义务劳动，扶贫扫盲，社会调查，科技服务等等，本着重在参与，为大学生培养自己的能力提供了“舞台”，是大学生素质教育的有效途径。

（作者系湖南农业大学副校长）

朱文锋

充分发挥高校在精神文明建设中的主阵地作用

《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，具有重大的战略、历史意义，具有很强的现实性、针对性。深化对精神文明建设重要性的认识，认真贯彻落实，是社会主义大学极其光荣而艰巨的任务。

一、全面理解精神文明的概念，正确认识物质与精神的关系

精神文明的内容，主要包括思想道德和科学文化两个方面。但有的人把精神文明只看作是政治学习、思想教育，而认为这些东西已经过时，是口头的空头说教，可有可无，于是放任自流，不敢抓，不愿听，自然成效也就不明显。

其实精神文明绝不仅仅局限于思想政治工作，它固然是培养、提高人们思想道德的重要途径与方法，但是精神文明还不仅是指思想道德和科学文化两个方面，因为二者都是对“人”（个体的人）而言的。广义的精神文明还应包括人类之间的社会关系、人们所处的自然环境、人口结构和生存质量、生活习俗、社会风气，以及一个时期的精神文明状况在社会历史中，一个民族的精神文明状况在世界范围内所处的地位、所发挥的作用等等。就是说精神文明要从人类、社会、历史、自然的角加以认识。

若如此，则精神与物质之间是不可分离的。因此，精神文明建设与物质文明建设应该是相互促进与协调发展的关系。

但是，应该看到，当前确实存在着物质文明建设发展较快而精神文明建设相对滞后的严峻形势。精神文明建设的某些方面存在滑坡，主要表现在思想道德方面，这与改革开放之前相比、与物质条件的发展相比、与人们科学文化水平的提高相比，应该说在思想道德方面存在着严重的问题。

人们思想道德观念的滑坡，有多方面的原因，而最主要的是金钱至上，此乃万恶之源，乱世之源。

市场经济、商品经济的负面影响，金钱决定一切，有钱就有一切，拜金主义盛行，导致享乐主义、个人主义滋长，为了钱，可以不顾社会公德、职业道德，导致心理不平衡，“端起碗吃肉，放下筷子骂娘”，甚至假冒伪劣、欺诈拐骗、偷扒抢窃，导致人际关系紧张，社会治安恶劣等等。总之，唯钱是举，唯利是图，这是人们思想道德败坏的主要根源。

小平同志曾说：“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”

因此，我们必须全面理解精神文明建设的内涵，充分认识精神文明建设对物质文明建设和社会进步的重大作用，切实处理好物质与精神之间的辩证关系，尤其要扭转金钱至上的错误观念，提高全民族的思想道德素质，以使具有中国特色的社会主义沿着正确的方向发展。

二、充分发挥高校在精神文明建设中的主阵地作用

培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提

高全民族的思想道德素质和科学文化素质，这是精神文明建设的根本任务。

作为专门从事教育工作、培养跨世纪人才的社会主义大学，它以培养社会主义事业的建设者和接班人作为根本任务，因此，这与提高两个素质、培养四有新人的奋斗目标是完全一致的。

社会主义大学是社会主义精神文明建设的主要阵地，因为大学内的精神文明状况不仅是整个社会精神文明的示范、窗口，同时它是产生精神食粮的基地，是培养人类灵魂的殿堂，对社会发挥着很大的辐射作用，尤其是它虽然以精神文明建设为直接任务，但它所培养出来的人才——掌握着科学技术和具有高尚思想道德的人，是推动经济发展和社会进步的主要动力。因此，高校在两个文明建设中肩负着极其光荣而艰巨的任务，它不仅传授科学文化知识，更要塑造人的思想道德。高校培养出来的人才，可以说是未来社会和国家命运的决定性力量，因此高校培养出来的人才的质量如何？是社会主义事业能否实现的根本。

改革开放以来，尤其是1989年以来，高校的精神文明状况总的说是好的，尤其是与社会上相比要强得多，这与高校人员的素质较高，强调党在高校的领导地位，以社会效益为首位而不是直接从事商品经济等因素有关。

但是，高等教育的质量如何？即高校培养出来的人才质量如何？能否满足两个文明建设的需要？应该说总体上是好的，要肯定成绩，但问题仍然不少，离理想的要求还有相当大的差距。

从提高两个素质来说，注重于科学文化知识的传授，比较忽视思想道德观念的培养。现在的大学生知识面比较宽，对科学知识的掌握比较好，这方面的质量较之以往总的说是提高了，但是大学生的思想品德、精神风貌并不尽如人意，有相当部分大学生缺乏正确的世界观、人生观、价值观，对社会主义缺乏信仰，追求个人实现，缺乏艰苦创业的精神，敬岗爱业的风气不浓，等

等，在德与智方面存在着某些畸形发展。

在德育的教育与建设方面，存在着软件抓得不够，硬件没有基础的现象。抓德育投入的精力不够，指标不具体、不硬，缺乏长远认识，缺乏紧迫感，由于办学经费极其困难，舍不得拿钱用在德育建设上。

这是从学校内部看，存在着抓智育较硬，抓德育较软的现象。而整个社会的大环境对高校的精神文明建设，产生了相当大的负面影响，如金钱至上、物欲横流，给学生的思想品德造成很大冲击，腐败现象、各种不正之风，影响着学生的理想和信念，“小皇帝”的环境，“可怜天下父母心”，严重干扰着学生生活、品德的健康成长，不健康的文化艺术的传播，远远大于正面教育的成效，等等。

针对高校在精神文明建设中应承担的历史任务和当前存在的问题，必须进一步统一认识，统筹规划，采取切实措施，把精神文明建设落实好，以保证培养出合格的人才，以促进经济发展、社会进步。

在统一认识方面，不仅要认识高校在精神文明建设中的战略地位和历史作用，并且要真正成为每个成员义不容辞的职责，而不能认为只是领导干部的、政工干部的、党委的、书记的责任。

充分发挥主渠道的作用。高校的马列主义理论课和思想品德课，是向学生进行宣传教育的主体内容，并且是有课时规定、大纲要求、考试成绩的硬指标，虽然两课教育的效果并非十分理想，但是我们一定要把这条主渠道抓好，要围绕“三关”、“三义”、“四有”、“五爱”、“三德”等中心内容，唱响主旋律，即使是“灌输”，也要入书本、入课堂、入脑，让其在学生的思想道德的形成上和今后人生的道路上发挥作用。

发挥教师在教书育人中的主导作用。教师为人师表，在传授知识的同时可潜移默化地进行思想品德的教育，以及管理育人、

服务育人。党政工团和教师齐抓共管，是全面作好思想品德教育的需要。

形成校园精神文明的良好氛围。整个大学校园应该是一块精神文明的净土，要通过美化校园环境，开展文明教室、文明宿舍建设活动，进行校园文化素质教育，经常举行文学、艺术、体育活动，加强周边环境的治理等，以形成良好的精神文明环境，陶冶师生员工的精神情操。

此外，参加社会实践活动，树立身边的先进典型和有针对性地进行教育，通过加强管理促进精神文明等，都是加强校园精神文明建设的主要途径。

(作者系湖南中医学院党委书记)

邓频声

高等学校应当成为精神文明建设的 重要基地

党的十四届六中全会通过的《决议》，明确了新时期社会主义精神文明建设的指导思想、目标任务、工作方针和重大措施，是社会主义精神文明建设的纲领性文件。认真学习和落实《决议》精神，对于进一步加强高校精神文明建设具有特别重要的意义。

一、统一认识，正确估计高校精神文明建设的形势

高等学校担负着培养高级专门人才、繁荣和发展科学技术文化、提高全民族思想道德和科学文化素质的任务，因此，在我国社会主义精神文明建设的总体战略中，高等学校具有十分重要的地位和作用。高等学校的性质、任务和特点决定了它是精神文明建设的重要基地，这个基地既负有加强社会主义精神文明建设以完成学校根本任务的自身使命，又负有通过完成学校根本任务以促进社会主义精神文明建设的社会责任。作为社会主义大学，要自觉地发挥社会主义精神文明建设基地和示范区的作用，不但要善于用社会主义精神文明建设的成就来培育人才，发展科学；而且要善于用培养出来的人才和创造出来的科研成果，为社会主义精神文明建设服务。这样，既取之于社会，又服务于社会，在学

校与社会彼此结合、互相促进的过程中，推进和搞好社会主义精神文明建设。同时，随着我国社会主义现代化建设事业的深入发展和国际经济、政治、科技、思想文化竞争和斗争的日益加剧，社会主义大学还要自觉发挥社会主义精神文明建设的阵地作用。

加强社会主义精神文明建设，真正发挥其阵地作用，不仅要提高认识，而且要认清形势。科学地分析和估量形势，是我们进行正确决策和卓有成效地开展工作的前提。把高校精神文明建设放在全国的大局和历史进程中考察，可以看到：一方面，高校精神文明建设的主流是健康的，已经形成了稳定向上的育人局面，精神文明建设的总体水平要比社会上的总体水平高，主要表现在认识更加自觉，工作更受重视，优势也更加明显，教职工和学生思想道德状况的主流是积极向上的。另一方面，高校的精神文明建设还存在着一些不容忽视的问题：一些教职工道德失范，道德水准下降，缺乏敬业爱岗精神，个人主义、拜金主义、享乐主义滋长；还有的人政治观念、国家观念淡薄，甚至对我们正在进行的有中国特色社会主义伟大事业的前途发生困惑。同时，在大学生思想上出现的带倾向性的问题也是值得注意的，一是价值观发生了变化。服从国家、集体利益观念在淡化，个人主义倾向趋于严重。二是经济意识在强化，政治意识在淡化。有的学生片面认为搞市场经济重经济效益，政治无关紧要，甚至认为可有可无。三是思想道德素质有所下降，有的学生组织纪律观念淡漠，考试作弊、酗酒、打架斗殴等现象时有发生。这些问题的出现和存在，尽管发生在极少数人身上，但我们决不能掉以轻心。由于高校与社会相比，对一些现实的情况更为敏感，社会主义现代化的三个历史性课题在高校也表现得更为直接、更为严峻。因此，同社会相比，高校在精神文明建设方面肩负更重要的责任，需要坚持更高的标准，并且应该把问题考虑得更远一些，超前一些，这是由学校的性质、任务和特点决定的，不是以我们的主观意志

为转移的，这就要求我们主动认识，自觉定位。我们既要看到高校精神文明建设复杂艰巨的一面，又要看到学校具有的优势和有利的一面，要坚定信心，抓住机遇，持之以恒，常抓不懈，努力开创高校精神文明建设的新局面。

二、狠抓落实，积极开展精神文明创建活动

高校作为文化教育的专业部门，教育科学文化方面的精神文明建设一直是抓得比较好的。当前，高校精神文明建设的重点是在思想道德方面。加强思想道德建设，培养学生科学的世界观、人生观和价值观是高校精神文明建设的主要任务，而思想道德建设重在建设，难在落实，贵在坚持。

第一，高举邓小平理论的旗帜，以科学的理论武装人。十四届六中全会《决议》明确指出，邓小平建设有中国特色社会主义理论是我们党在新时期各项工作的根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱。近年来，我院党委坚持把“以科学的理论武装人”作为头等大事来抓。党委一班人带头自觉坚持学习邓小平理论并取得了可喜的成绩。1994年，院党委学习中心组被湖南省委评为“学习建设有中国特色社会主义理论先进集体”；在广大党员、教职工和学生中组建了“双学小组”，开展了“双先工程”学习活动，举办了以学习邓小平理论为主要内容的处、科级干部学习班。党委还十分重视“三育人”和“两课”的教学工作，充分发挥党校、团校的基地作用，多层次全方位开展邓小平理论的教育。在实现“三进”（进课堂、进教材、进头脑）目标，强化邓小平理论的教育中，努力发挥马列主义政治理论课的主阵地和主渠道作用，积极选编教材，制订教学计划，并且从学生的实际出发，根据学生的特点，改进教学方法，收到了好的效果，不但加深了广大学生对邓小平理论的理解，树立了他们对建

设有中国特色社会主义的决心和信心，促成了他们正确的世界观、人生观、价值观的形成，而且提高了他们用马克思主义的立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力。

第二，抓好队伍建设，造就一支合格的精神文明建设队伍。《决议》指出：按照政治强、业务精、作风正的要求：造就一支高素质的宣传思想文化教育队伍，是建设社会主义精神文明的迫切需要。高校的教师队伍和政工干部队伍是思想道德教育的主体，他们的思想素质、人格品质和知识水平的高低，对学生人生观、价值观的形成和整个道德品质的培养，具有十分重要的作用。因此，对教师和政工干部，特别是领导干部必须提出更高的要求：不仅会教书，而且会育人；不仅具备比较全面的知识，而且更应具备良好的思想道德修养。因尺蠖文重炎

展活动。我们还动员广大师生员工积极参加“希望工程”、“青年志愿者”、“手拉手”等活动，通过在学生中开展“四文明（文明教室、文明寝室、文明食堂、文明行为）建设”和“十佳青年”、“优秀学生干部”、“三好学生标兵”等评选活动，使校园积极向上的因素始终占主导地位，处处呈现良好的道德氛围，让广大学生在健康向上，和谐优良的环境中成长为爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的一代新人。

三、加强领导，齐抓共管，始终坚持两手抓、两手都要硬

《决议》指出：“建设物质文明关键在党，建设精神文明关键也在党。各级党委必须始终坚持两手抓，两手都要硬，把两个文明作为统一的奋斗目标，一起部署，一起落实，一起检查。”高等院校作为精神生产和人才培养单位，“两手抓”主要体现在对精神文明建设的两个方面，即教育科学文化建设与思想道德建设要齐抓共管。高校的领导既要抓教学和科研，又要抓思想工作，抓道德文明建设，使高校既出人才，出成果，又成为良好社会道德风尚的典范。我们在实际工作中的体会是：

在认识上要做到“四个到位”：对社会主义精神文明战略地位的认识到位；对高校工作在精神文明建设中的重要地位和作用的认识到位；对本院精神文明建设取得的成绩和所存在的问题的总结、分析到位；对精神文明建设关键在党的认识到位。

在工作上要把握“四个环节”：一是领导思想统一，常抓不懈。党委和院行政领导对精神文明建设的认识统一，步调一致，把社会主义精神文明建设列入党委工作的重要议事日程。坚持把精神文明建设与教学、科研、管理、改革等学院的大事同布置、同检查、同落实。二是健全组织，明确责任，齐抓共管。学院成立精神文明建设领导小组，由党委书记任组长，下设办公室，由

宣传统战部长兼任主任，保证了党委对全院精神文明建设的统一集中领导。从而形成了“一把手”抓两手，“一班人”两手抓，党政工团共同抓的工作格局。三是目标明确，制度健全，措施有力。党委在制定精神文明远景规划的基础上，责成有关职能部门认真分步实施，要求精神文明同学院其他重要工作一样，年初有计划，月月有布置。定期有检查，阶段有总结，使精神文明建设形成制度，长期不懈地抓出成效。四是从党委一班人自身做起，加强党风廉政建设，发挥模范带头作用，严格执行领导干部廉洁自律的有关规定，要求群众做到的自己首先做到，努力用真理的力量、人格的力量在精神文明建设中作表率。

在当前要处理好“四个关系”：正确处理教书与育人的关系，坚持把培养高素质综合型人才作为高校工作的出发点；正确处理育人与正己的关系，坚持把提高教师素质作为教学工作的着力点；正确处理继承与创新的关系，坚持在发扬优良传统的基础上锐意创新；正确处理学校与社会的关系，借助整个社会的力量办教育，共同创造良好的育人环境。

（作者系湖南财经学院党委委员、宣传部长）

屠金山

加强社会主义精神文明建设 是一项重大战略任务

党的十四届六中全会《决议》指出：“从1996年到2010年，是建设有中国特色社会主义事业承前启后、继往开来的重要时期。在这个时期，要巩固和发展十一届三中全会以来取得的伟大成就，促进经济体制和经济增长方式的根本性转变，推动经济发展和社会全面进步；要面对世界范围各种思想文化相互激荡和科学技术的迅猛发展，迎接综合国力剧烈竞争的挑战；要在前进道路上战胜各种困难，坚持党的基本路线不动摇。这一切，不仅要求物质文明有一个大的发展，而且要求精神文明有一个大的发展。”“社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证。建设社会主义精神文明，关系跨世纪宏伟蓝图的全面实现，关系我国社会主义事业的兴旺发达。”《决议》站在时代的高度，深刻阐明了社会主义精神文明建设的重要意义，强调加强社会主义精神文明建设是一项重大的战略任务。学习六中全会《决议》，必须要深刻领会这一精神，充分认识新形势下精神文明建设的战略地位。

一、充分认识精神文明的战略地位

要认识精神文明建设的战略地位，可从以下三方面看。

1. 精神文明是社会主义社会的重要特征。社会主义社会包括经济基础和上层建筑，是社会主义经济基础和社会主义上层建筑的统一。社会主义社会的基本特征包括：经济制度、政治制度和意识形态三个方面。三者是互相制约、互相渗透、互相促进，缺一不可。三者结合，体现了生产力和生产关系的辩证统一，经济基础和上层建筑的辩证统一。社会主义经济制度、政治制度，必然要求建设以马克思主义为指导和核心内容的社会主义精神文明。社会主义精神文明是社会主义上层建筑的重要组成部分。建设社会主义精神文明，是由社会主义制度的客观要求和本质所决定的。社会存在决定社会意识，但社会意识对社会存在有巨大的反作用。社会主义精神文明不但反映着社会主义经济制度、政治制度的要求，而且对经济制度、政治制度的巩固和发展起着巨大的推动作用。党的十二大第一次根据我国社会主义建设实践，科学总结出“社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征”，拓宽了过去讲的社会主义特征的概念。领会和把握社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，有助于我们在社会主义现代化建设过程中，不仅应集中力量抓经济建设，大力发展社会生产力，而且应围绕经济建设为中心，大力加强社会主义精神文明建设，把两个文明建设都搞好。

2. 精神文明是社会主义现代化建设的重要目标和重要保证。

我们所从事的社会主义现代化事业是物质文明和精神文明协调发展的事业。不但经济建设要上去，人民的思想道德、科学文化和社会秩序、社会风气都要搞好，这样才能促进社会的全面进步和整个社会文明的全面提高，才符合社会主义本质的要求。建设社会主义精神文明，是社会主义现代化建设一个极其重要的目标，是建设有中国特色社会主义的一项根本任务。

社会主义精神文明是社会主义现代化建设的重要保证。这种保证作用体现在：第一，社会主义精神文明为现代化建设提供强

大的精神动力。社会主义精神文明建设通过加强思想道德教育，帮助人们树立革命的理想、信念和正确的人生观、价值观，树立主人翁责任感，调动广大劳动者为振兴中华、实现四化而建功立业的热情和创造精神，从而为社会主义现代化事业的发展提供精神动力。

第二，社会主义精神文明为现代化建设提供有力的智力支持。社会主义精神文明建设通过发展教育科学文化事业，培养各种高素质的人才，提高劳动者的素质，为现代化建设的发展提供智力条件。另外，科学技术的发展和运用，还可以直接转化为现实生产力，极大地推动现代化建设。

第三，社会主义精神文明为现代化建设创造良好的社会环境。抓好社会主义精神文明建设，在全社会形成团结、互助、平等、友爱的人际关系，并抓好法制建设，打击严重违法犯罪，惩治各种消极丑恶现象，有助于巩固和发展现代化建设所必需的安定团结的社会环境。

第四，社会主义精神文明建设为现代化建设的发展提供有力的思想保证。社会主义精神文明建设通过加强思想道德建设，提高人们的思想觉悟和道德水平，增强坚持党的基本路线的自觉性和坚定性，保证社会主义现代化建设沿着正确的方向发展。

3. 坚持物质文明建设和精神文明建设两手抓、两手都要硬的战略方针。

邓小平说：“我们建设的社会主义是有中国特色的社会主义。”“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”实现这一本质，不仅需要建设高度的物质文明，而且需要建设高度的精神文明。物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设，两手抓，两手都要硬，这是我国社会主义现代化建设的一个根本方针。

二、加强精神文明建设是一项重大的战略任务

党的十四届五中全会和八届人大四次会议制定了跨世纪的宏伟纲领。从物质文明来说，我们建设富强、民主、文明的社会主义国家，要以物质文明的发展为根本和基础。只有抓好物质文明建设，实现经济发展宏伟目标，才能更好地坚持和完善社会主义制度；才能充分发展社会主义民主，健全社会主义法制；才能更有效地加强精神文明建设，提高教育科学文化水平；才能顺利地坚持“一国两制”方针，实现祖国的和平统一。同样，中国在21世纪的国际地位也有赖于物质文明的发展。综合国力增强了，就能巩固和加强中国在国际上的地位。从精神文明来说，加强精神文明建设，对于把一个社会全面进步的中国带入21世纪，对于跨世纪宏伟纲领的实现，也具有重要的意义。我们面临的新形势，要求精神文明建设也要有一个大的发展。

1. 精神文明建设是跨世纪奋斗目标的重要内容。

新世纪的中国，既需要经济的发展，也需要社会的全面进步；既需要物质文明的进步，也需要精神文明的进步。我们要把有中国特色社会主义的伟大事业推向前进，最根本的是坚持党的基本路线，加快改革开放，集中精力把经济搞上去。同时，要围绕经济建设中心，加强社会主义民主法制和精神文明建设，促进社会全面进步。江泽民同志指出：“我们进行现代化建设，无疑要致力于发展生产力，把物质文明建设好。同时，必须把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。把物质文明建设和精神文明建设作为统一的奋斗目标，始终不渝地坚持两手抓，两手都要硬。”只有两个文明都发展了，21世纪的中国才是社会全面进步的中国，才是人民所希望和满意的中国。

2. 精神文明建设，关系到跨世纪宏伟蓝图的全面实现。

社会主义精神文明建设,既是跨世纪宏伟纲领的一项重要内容,也是跨世纪宏伟纲领顺利实施的重要条件。十四届六中全会《决议》明确指出,建设社会主义精神文明,关系到跨世纪宏伟蓝图的全面实现,关系到社会主义事业的兴旺发达。精神文明建设对于实现跨世纪宏伟纲领的重要意义表现在以下三方面。

第一,实现跨世纪宏伟纲领需要进一步提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。应该是有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,应该是具有较高思想道德和科学文化素质的社会主义劳动者。所以,要把人的培养教育,把人的精神面貌的改善和文化素质的提高放在十分重要的位置上。为此,就必须大力发展教育文化事业,大力加强思想道德建设。从整体上提高全民族的人文素质,改善劳动者的质量,这是社会主义精神文明建设的中心任务。

第二,实现跨世纪的奋斗目标,关键是实行经济体制和经济增长方式两个根本性转变。要深化经济体制改革,实现从传统计划经济向社会主义市场经济转变,就必须提倡同社会主义市场经济相适应的现代观念;建立规范的市场经济新秩序。经济增长方式从粗放型向集约型转变,就必须依靠科技进步,大力推行科教兴国战略。邓小平同志指出,科技是第一生产力。实现现代化,关键是科学技术。只有把科技教育放在重要位置上,经济增长方式的转变才能真正实现。

第三,实现跨世纪宏伟纲领,要有相适应的价值观念、道德规范和文化条件,要有一个积极、健康、和谐、融洽、互助、互爱的社会风气和社会环境。只有大力加强社会主义精神文明建设,坚持不懈地用建设有中国特色社会主义理论武装全党,教育干部和人民;坚持不懈地加强艰苦奋斗的优良传统教育和发扬江泽民同志倡导的科学创业精神;坚持不懈地加强思想道德建设和爱国主义、集体主义、社会主义思想教育,树立正确的世界观、人生观、价值观;坚

持不懈地弘扬社会正气,抵制腐朽思想文化的侵蚀,只有在这样的社会环境下,跨世纪的纲领才能很好地得到实现。

总之,面对新形势,面向新世纪,物质文明和精神文明都应该有一个大的发展。物质文明是精神文明的基础和条件,精神文明是物质文明的保证。我们必须把物质文明建设和精神文明建设当作跨世纪发展战略不可分割的统一整体,做到相互融合、相互渗透、相互促进。

三、进一步开创精神文明建设的新局面

18年来,我们党坚持以经济建设为中心,坚持改革开放,坚持四项基本原则,沿着建设有中国特色社会主义的道路不断前进,物质文明建设取得了举世瞩目的成就。党的十四届五中全会站在跨世纪的高度,制定了跨世纪的宏伟纲领。党的十四届六中全会再一次提出了与跨世纪物质文明建设蓝图相适应的精神文明建设的任务,两者都将促进我国社会主义事业兴旺发达。

1. 在物质文明建设搞得更好的同时,要把精神文明建设提到更加突出的位置。

把精神文明建设提到更加突出的位置,是物质文明建设的需要;使其更加适应改革开放和社会主义现代化建设,更加适应物质文明建设发展的需要,两个文明建设才能协调发展。

2. 社会发展进程中存在的突出问题,要求通过进一步加强精神文明建设来加以解决。

改革开放以来,我们的经济建设有了很大的发展,社会生活的各个领域也取得很大的进步,这是主流。但在社会大变革的过程中也遇到很多新问题,出现了一些令人忧虑的现象,人民十分不满意。如社会风气问题、社会经济秩序问题、社会治安问题、社会腐败问题。这类问题有其复杂的原因,虽不是社会发展的主流,但它

确实影响社会的全面进步,影响社会的健康发展和社会稳定,影响人民群众的生活质量,必须引起我们的高度重视。

这些问题也并不完全属于精神文明的范畴。要解决这些问题,需要从各方面采取多种方式加以综合治理,还需要一个长期过程。但进一步加强精神文明建设,对解决这些问题是一个十分重要的战略措施。

3. 全党、全国各族人民都要求加大精神文明建设力度,进一步开创新形势下精神文明建设的新局面。

广大人民群众是建设有中国特色社会主义的依靠力量。人民群众不仅是社会主义精神文明建设的参与者,也是社会主义精神文明建设的受益者。精神文明建设的状况如何,关系到人民群众的根本利益,关系到每个公民的切身利益。所以,全党和全国各族人民都十分关注精神文明建设,迫切要求进一步加大精神文明建设的力度。

广大人民群众和广大党员、干部都在以实际行动参与和推动着精神文明建设。面向即将到来的 21 世纪,进一步加强社会主义精神文明建设,这是时代的呼唤、人民的心声。我们必须坚决贯彻社会主义精神文明的指导思想,这个指导思想就是以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导,坚持党的基本路线和基本方针,加强思想道德建设,发展教育科学文化,以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,团结和动员各族人民把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

我们要进一步学习贯彻《决议》精神,以实际行动推动精神文明建设,进一步开创新形势下精神文明建设的新局面。

(作者系长沙铁道学院党委副书记)

张放平

关于市场经济与精神文明的辩证思考

党的十四届六中全会《决议》指出：在发展社会主义市场经济和对外开放条件下建设社会主义精神文明，是中国共产党和中国人民一项艰巨的历史使命。要实践这一伟大而又艰巨的历史使命，就必须正确认识市场经济和精神文明在人类社会中的地位，以及两者间的相互作用和相互关系。只有这样，才能在总体上把握精神文明的发展方向，并使之能在社会主义市场经济条件下持续、协调、健康地发展。

党的十四大确定把建立社会主义市场经济体制作为经济体制改革的目标，这是十多年改革开放实践发展和理论探索的结果，是我们党的一个伟大创举，解决了一个关系社会主义现代化建设全局的重大问题。建立社会主义市场经济体制，发展社会主义市场经济，是我国经济振兴和社会进步的必由之路。我们要建立的社会主义市场经济体制，不仅是同社会主义基本经济制度、政治制度结合在一起的，而且是同社会主义精神文明结合在一起的，这也是社会主义市场经济与资本主义市场经济的本质区别。发展社会主义市场经济，建设社会主义精神文明，都是为了巩固和发展我国社会主义的基本制度，实现四个现代化，都是为了成功地建设有中国特色的社会主义事业，不断解放和发展生产力，实现社会的全面进步，二者的性质和目的都是一致的。因此，任何用

社会主义市场经济来排斥社会主义精神文明，或者用社会主义精神文明来排斥社会主义市场经济的观点和做法，都是十分错误和有害的。

有人认为当前精神文明存在的诸多问题是市场经济带来的后果，过去50、60年代就没有这么多腐败和丑恶现象。还有的人认为，市场经济遵循的是价值规律和物质利益原则，而社会主义精神文明是要从整体上提高人的素质，倡导奉献和为人民服务精神，两者的价值取向是矛盾的，因此人们之间难以协调和同步发展。要解决这些认识问题，就必须深刻认识市场经济和精神文明的内涵及相互作用与相互关系。

实践证明，发展社会主义市场经济，对社会主义精神文明建设有巨大的促进作用。首先，市场经济的发展为精神文明建设提供了日益强大的物质基础和丰富的实践经验，社会主义精神文明建设不可能没有必要的物质保障，科技、教育、文化事业的发展必须有一定的物质条件，人们的理想、信念、思想道德水平也同样受到经济因素的制约。而发展社会主义市场经济能更有效地解放和发展生产力，并随之将进一步推进我国经济、政治、文化和社会生活的重大变化，这些重大变化必然要冲击那些落后陈旧的思想观念，从而有利于增强人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神。而这些新思想和新观念又是推动社会主义市场经济发展的重要思想基础。同时，在发展市场经济的伟大实践中，它不但提高了人们的生活水平和社会的文明程度，改变了人们的生活方式，使人们的积极性和创造性得到发挥，聪明才智得到展现，也向社会主义精神文明建设提出了新的任务和要求，从而推动人们去探索和研究，推动精神文明建设向更高的水平和层次不断发展。

发展社会主义市场经济对精神文明建设的积极的促进作用是基本的、主要的。但我们也应当实事求是地看到，市场经济活动

中出现的现象并不都是积极的、健康的。市场自身的弱点和消极方面也会反映到精神生活中来，反映到人们的思想意识和人与人的关系上来，容易诱发拜金主义、享乐主义和个人主义。特别是在市场经济发展的初始阶段，由于计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变，必然触及到经济基础和上层建筑的许多领域的利益调整和观念更新，必然引起经济、政治、社会文化等方面的许多重大变动，同时，与这种新体制相适应的新秩序、新规范不可能在短时间内建立健全。因此在改革的进程中各种矛盾会交织在一起，错综复杂。在社会精神生活方面表现为：新的观念与旧思想的混乱现象将同时存在，道德进步与某些方面的道德滑坡、道德失范同时存在，党风逐步好转与某些方面的腐败现象同时存在，法制走向健全与严重的违法犯罪案件的有所上升同时存在，文化的日益繁荣与黄赌毒屡禁不止同时存在。这些社会精神生活中出现的积极的发展同消极的东西相伴随的矛盾现象，使得人们呈现出一种复杂的心态，一方面人们要摒弃一切陈规陋习力求与市场经济发展相适应，另一方面市场经济发展中出现的消极现象许多正是过去已经克服，甚至在过去计划经济时代闻所未闻的。这些消极现象虽伴随着市场经济体制的建立而产生，但它决不是社会主义市场经济本质所要求的。因此，我们决不能用短视的眼光看待新旧体制转变中出现的消极现象，决不能因噎废食，动摇改革经济体制、发展社会主义市场经济的决心。同时，又必须看到这些消极现象不可能在短时间内完全消除，由此应认识到社会主义精神文明建设的长期性和复杂性。

在社会主义市场经济条件下出现的新情况新问题和矛盾，必然要求我们去探索解决问题的新途径和新办法。因为市场经济与计划经济有很大差别。作为人类社会合理配置资源、进行高效生产的基本手段，市场经济要求社会经济实体具有完全的自主性，经济交往遵循自愿的原则，而计划经济则强调高度的集中统

一，强调有计划地进行交换；市场经济利用价值规律和利益机制对社会成员的行为发挥无形的约束作用，而计划经济则依靠行政手段和组织原则来管理社会的生产经营过程；市场经济承认社会成员之间的差别的合理性和通过差别来激励个人获取合法的个人利益，而计划经济则主张尽快消灭社会差别，实现社会成员的均等。上述这些不仅对社会主义经济政治制度提出了变革的要求，同时也对社会主义精神文明建设提出了新的课题。因此，在改革开放的条件下，党对精神文明建设的领导不可能沿用过去的方式方法，解决发展市场经济所提出的新课题，也不可能照搬建立在计划经济基础上的思维模式和方法手段。就精神文明建设中的思想道德而言，思想道德作为律己和处理人际关系的一种准则，是建立在当时的利益关系的基础上的，因而一定时期的利益关系状况不能不对思想道德标准产生影响。而某一时期的思想道德标准也必须与其利益关系基础相适应，否则，将会与经济发展的要求相冲突。在早期的市场经济条件下，强调个人至上，否定社会整体利益的存在，在传统的计划经济体制下，强调个人利益必须无条件服从社会整体利益，没有个人利益的合法地位，追求个人利益被视为不道德的行为。而在社会主义市场经济体制下，既强调个人利益与社会整体利益的依存关系，又承认追求个人利益的必然性和合理性，在这样一种利益关系基础上所形成的思想道德规范，既不是极端利己主义的，也不是完全利他主义的。因此，我们既不能按照早期市场经济体制下的思想道德标准，构建社会主义市场经济体制下的思想道德规范，也不能以我国 50、60 年代计划经济时期的思想道德标准来衡量和建立今天的思想道德规范。所以，解决发展市场经济条件下出现的新问题必须总结新经验，探索新途径，认识和掌握新的历史时期精神文明建设的规律，创造性地开展工作。

创造性地开展工作就必须解放思想，大胆破除头脑中对社会

主义和市场经济所持有的僵化观念和传统偏见，既要看到市场经济运行机制与社会主义精神文明在价值取向方面相矛盾的一面，更要认识到二者在社会主义现代化建设中能做到有机结合的一面。因为在社会主义条件下二者的总体目标是一致的，都是为了建设一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家。同时在不同的社会制度下，市场经济的运行法则、作用方向和程度是不同的，这完全取决于社会主义制度的性质要求和力量导向。社会主义社会关注广大劳动群众的共同利益，提倡互帮互助，共同富裕，广大劳动群众共同利益的实现要建立在社会物质生产不断进步和发达的基础之上，建立在社会成员的个人利益都能得到满足的基础上。社会主义市场经济正是发展生产、满足个人利益的有效途径。在这一过程中，通过每个社会成员个人利益的不断满足来达到共同富裕。同时，现代意义上的社会主义市场经济不仅仅是配置资源和分配收入，还要形成一定的文化，必须有深厚的文化底蕴和价值支持体系。如市场经济侧重“利”为价值核心，讲究等价交换，追求最大盈利，但市场经济又是一种社会行为，市场经济要健康有序运行，必需内含着活动主体为社会服务的道德要求，而社会主义市场经济不仅包括一般市场经济的道德要求，如“顾客至上”，同时还蕴含着社会主义的价值承诺和道德规范，要求人们发扬为人民服务 and 集体主义精神。因此，我们加强社会主义精神文明建设的一个重要方面就是要直接从市场经济的内涵和运作中引出文化内涵，塑造与社会主义市场经济相适应的主体意识和民族精神，既保证社会主义市场经济的正常运行，又保证社会发展目标的顺利实现。所以，社会主义市场经济和精神文明建设不但可以找到统一面、结合点，而且通过不断探索完全可以形成一套市场经济条件下精神文明建设的新思路。

精神文明和物质文明一起抓是我国社会主义现代化建设的一项根本方针。始终坚持这一方针对于改变精神文明建设滞后状况

是至关重要的。特别是要正确认识精神文明建设对物质文明发展的促进作用。精神文明建设重在重新塑造社会环境和文化氛围，这也是社会物质生产的基本条件。同时，现代市场经济对生产经营者和劳动者的思想文化素质有很高的要求，只有劳动技能和生产经验是不能适应这一要求的。因为，只有较高思想觉悟的人才能真允座 爛适与該閃 豈

肖高武

对在精神文明创建活动中反对形式主义的几点认识

党的十四届六中全会《决议》在阐述深入持久开展群众性精神文明创建活动指出：“各项精神文明创建活动，都要同解决人民群众普遍关心的实际问题，同促进经济发展和社会进步紧密结合，持之以恒，务求实效，使群众在参与中受到教育，在实践中得到提高。坚决反对形式主义。”这一论述，为精神文明创建活动卓有成效地开展指明了正确的方向和基本的途径。但一个时期以来，由于种种原因，不少单位在精神文明创建活动中，不同程度地存在着“轰轰烈烈、热热闹闹”的花架子和形式主义，严重地影响了各项精神文明创建活动的健康发展和实际效果。本文着重就在精神文明创建活动中反对形式主义问题谈点粗浅的认识。

一、形式主义是党风政风不纯的一种表现

我们党一贯倡导和推崇实事求是、真抓实干、务求实效的思想方法和工作方法。它是我们党的优良传统和作风。而搞花架子、做表面文章的形式主义，则是与我党倡导的实事求是的思想路线和求真务实的工作作风背道而驰的。对于做表面文章的形式主义，我们党历来是毫不留情地予以鞭挞、揭露和坚决反对的。

早在50年前延安整风时期，毛泽东就说过，形式主义是一种“幼稚的、低级的、庸俗的、不用脑筋”的东西，号召全党“必须揭破它”，把这种“毛病切实改掉”。（《毛泽东选集》第3卷第839、845页）1992年春，邓小平在巡视南方的谈话要点中也提出，现在有一个问题，就是形式主义多。他指出，形式主义也是官僚主义，强调要认真抓一下这个问题。还说，“追求表面文章，不讲实际效果、实际效率……的形式主义必须制止”。（《邓小平文选》第3卷第381页、第2卷第100页）

形式主义的表现随处可见，在当前精神文明创建活动中，突出地表现在以下几个方面。

一是思想上懒。一般说来，形式主义是懒汉，是懦夫，不肯动脑，也不愿干实事。他们对上级关于精神文明建设的决议、指示，既不认真学习、领会，也不深入调查研究，更不注意结合本地区、本部门、本单位的实际情况创造性地开展工作，而是“不走样”地照抄照转，“传声筒”式地传达、学习，“照葫芦画瓢”式地推广人家的经验，等等。

二是工作上虚。他们不是在办实事、见实效上花心思、用气力，而往往是在“花拳绣腿”上做文章，搞花架子，花虚功。他们组织宣传学习热衷于搞形式、造声势；安排工作搞空洞无物的套话，不着边际的大话，不可操作的空话；检查工作只看开了多少次会，听了多少次报告，参加了多少人（次），办了多少期专刊，不看实际效果。群众讥讽他们是“轰轰烈烈”搞形式，认认真真“走过场”。

三是作风上漂。就是不深入实际，不扎实工作，作风飘浮。他们满足于开会，发文件，作报告，搞评比，整天困在“文山会海”之中；他们迎来送往，事务缠身，忙得不亦乐乎。他们既不深入实际了解群众的意愿和普遍关心的实际问题，也不掌握群众中需要解决的“热点”、“难点”问题，话讲不到点子上，

事办不到关键处，指导工作只能是“无的放矢”，精神文明创建活动往往是流于形式。

四是名利上贪。搞形式主义的人大致有两种心态：（1）贪图安逸。他们既不想费力，也不想劳神，而是想通过搞花架子和做表面文章应付上级的检查，以图过关。（2）贪图虚荣。他们只想图名得利，但又舍不得出大力、流大汗，力图通过制造“轰轰烈烈”的形式主义，赢得上级的欢心和赏识，达到“不费力而讨好”、“务虚名而得实惠”的目的。为了虚名和安逸，他们图形式，走过场，花虚功，挖空心思“创造”政绩，结果是个人“实绩”突出而得到奖励和重用，单位“旧貌未改颜”却把先进红旗挂。

以上形式主义的种种表现，概括起来说就是走过场，做表面文章；弄虚作假，欺上瞒下；务虚名，不干实事。它是唯心主义和形而上学在党的作风上的反映，是党风政风不纯和党性不纯的表现。它腐蚀党的肌体，败坏党的作风，干扰和冲击党的基本路线的贯彻落实。

二、形式主义是干扰和影响精神文明创建活动取得实效的大敌

马克思主义认为，任何工作内容总是要有适当的表现形式。群众性精神文明创建活动也是这样。但阉割了革命的、务实的、向上的内容实质的徒有其表的形式主义，以及不从实际出发、一味追求形式主义的倾向，将极大地影响和干扰精神文明创建活动的实际效果。

形式主义对我国社会主义革命和建设事业的危害是显而易见的。早在延安整风的时候，毛泽东就说过，“如果听任其发展下去，其结果之严重，可以闹到很坏的地步。……这个毒物传播出

去，是要害党害国的”。（《毛泽东选集》第2版第3卷第840页）联系我们当前开展的各项精神文明创建活动的实践，毫无疑问，形式主义是干扰和冲击各项精神文明创建活动取得成效的大敌。其具体危害主要表现在以下四个方面。

1. 干扰和冲击精神文明创建活动大政方针和目标任务的贯彻落实。党的十四届六中全会《决议》从战略的高度，对群众性精神文明创建活动提出了明确的指导思想、目标任务、方针政策和具体要求，它对各地区、各部门、各单位的创建活动有着普遍的指导意义。精神文明创建活动的目标任务、大政方针已经确定，重要的问题是我们根据不同地区、不同行业、不同单位的实际，组织贯彻落实，真抓实干，千方百计地保证各项目标任务的顺利实现。但在实际工作过程中，如果不从当地的实际情况出发，创造性地开展工作的，而是“照抄照转”，一味追求形式主义，只讲表面“轰轰烈烈、热热闹闹”，不求实际效果，不仅文明城市、文明村镇、文明行业、文明校园等各项创建活动会流于形式，整个精神文明建设奋斗目标的实现也将成为一句空话，甚至一事无成。

2. 败坏党风和社会风气。从总体上说，形式主义就是搞假、大、空、套、长，热衷于做表面文章。此风一长，就会假、大、空横行，不仅使我们在各项精神文明创建活动中所投入的人力、物力、财力以及宝贵的时间付诸虚掷，而且会助长腐败现象的滋长；如果听任形式主义猖獗，那就会助长思想懒惰、只重唱功、讲求排场、巧于应付的不良倾向的泛滥，还会助长部分干部高高在上、脱离群众、脱离实际、好摆门面、好说空话的官僚主义的滋长。它既不利于各项精神文明创建活动的开展，也极大地妨害党和人民群众的密切联系，损害党在人民群众中的崇高威望和崇高形象。

3. 挫伤广大群众参与各项精神文明创建活动的积极性。群

众性精神文明创建活动是人民群众移风易俗、改造社会的伟大创造。它来源于群众，主体在群众，目的也是为了群众，因而人民群众对创建活动怀有极大的热情和积极性。同时，群众性精神文明创建活动是一项群众性参与面广、社会影响大的活动，组织得好，会很快见到成效；搞得不好，则往往会流于形式，甚至产生形式主义。因此，群众性精神文明创建活动一定要从实际出发，努力把各项创建活动的目标任务同人民群众的切身利益结合起来，同人民群众创造新生活的愿望、要求结合起来，尽力为群众办好事办实事。这样，才能更加有效地把广大群众吸引到各项创建活动中来，把广大群众的积极性和创造性充分调动起来，使各项精神文明创建活动卓有成效地开展下去。相反，如果只讲形式，不干实事，不求实效，不考虑群众的意愿和实际利益，就会引起群众的不满和反感，挫伤广大群众的积极性，甚至产生对立情绪。这些年来，一些单位精神文明创建工作之所以落不到实处，广大群众的积极性和创造性调动不起来，一个重要的原因就是精神文明创建活动中的形式主义严重，花架子多，同群众的切身利益脱节。这种教训是极为深刻的，应该引起我们的自省和警觉。

4. 既劳神又伤财。在精神文明创建活动中，一些单位尽管做了大量工作，花了很大气力，占用了不少时间，也耗费了不少财力物力，但其实际效果并不理想，甚至事与愿违。从总结以往的经验教训看，出现这种现象的原因虽然是多方面的，但最根本的原因是违背了马克思主义辩证唯物主义的思想认识路线，唯心主义和形而上学猖獗，思想方法和工作方法片面，形式主义蔓延发展所造成的恶果。正如江泽民同志在最近一次讲话中指出的：形式主义的东西多了，层层效仿，大量时间都花在这个上面。对领导来说，耗费许多精力，妨碍深入实际；对群众来说，劳民伤财，不堪其累。他强调必须大声疾呼反对和克服形式主义。

从以上表述不难看出，形式主义确实是误国祸民的丑物。它涣散党的组织，削弱党的战斗力，破坏党的团结，损害党和群众的密切联系，影响广大党员、群众的积极性和创造性的发挥，使党的政策不能贯彻到底。形式主义也是一种腐蚀剂，拿了律己，则害了自己；拿了律人，则害了别人，拿了指导革命，则影响革命。总之，形式主义是贯彻执行党的基本路线和干扰冲击精神文明创建活动取得实际成效的大敌。大敌当前，必须坚决地将它消灭。这样，才有利于党，有利于人民，有利于社会主义革命和建设事业。

三、倡导求真务实精神是克服形式主义的有效途径

对于精神文明创建活动中的形式主义，广大人民群众是深恶痛绝的，必须予以坚决反对和克服。这也是党中央的一贯方针。究竟如何克服形式主义？《决议》提出了“持之以恒，务求实效，使群众在参与中受到教育，在实践中得到提高”的基本要求。我认为，倡导真抓实干，“务求实效”，就是反对和克服形式主义的基本方法和有效途径。从当前精神文明创建活动的实际情况来说，在力戒形式主义方面应努力做到以下几点：

第一，思想求实。邓小平提出：“按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。”（《邓小平文选》第2卷第114页）这一教导，是思想上求实，从本质上反对和克服形式主义的锐力武器。要坚持求真务实精神，首先要坚持实事求是、从实际出发的思想认识路线，努力做到在领会《决议》精神的基础上，善于把中央的宏观指导与本单位的实际情况结合起来，善于从本单位的具体条件和群众的意愿出发，努力把各项创建活动同解决群众普遍关心的实际问题紧密结合起来，同本单位的中心任务和社会进步紧密结合起来。

来，鲜明地体现本单位的特色，创造性地富有成效地开展各项创建活动；其次要坚持“从群众中来，到群众中去”，相信、依靠群众的群众路线，尊重群众的首创精神，并善于发现和总结群众在实践中创造的新鲜经验和有效载体，把各项创建活动真正建立在群众路线和切实可行的基础之上；再次要讲求科学的思想方法和工作方法，力戒唯心论和形而上学，克服思想方法和工作方法上的片面性，真抓实干而不是虚干假干或盲目蛮干。这是克服形式主义的重要手段。只有这样，才能从根本上坚持和发扬求真务实精神，彻底纠正和克服形式主义。

第二，工作务实。就是扑下身子，放下架子，真抓实干，务求实效。这同说假话、做表面文章、图虚荣的形式主义是根本对立的工作态度和工作方法。俗话说，“说一千，道一万，不如扑下身子干”。1992年1月，邓小平在深圳视察时也指出，深圳发展那么快，是靠实干干出来的，不是靠讲话讲出来的，不是靠写文章写出来的。精神文明创建活动也是如此。光有宏伟蓝图和奋斗目标而没有始终如一的认真施工，不真抓实干，是造不出精神文明大厦的。为达此目的，必须务求实效，真抓实干。其一，制定创建活动的计划要符合实际情况，有明确具体的目标要求和可操作性政策措施；其二，各项创建活动要脚踏实地，讲实话，做实功，办实事，求实效，不搞虚假，不走过场，不图形式，一步一个脚印；其三，加强检查监督，及时发现和宣扬求真务实的先进典型，批评和纠正虚假现象，从制度上保证各项创建活动卓有成效地开展。从以往的实践经验看，务求实效，工作要有热度，没有炽热的事业心和责任感不行；要有广度，不充分发动群众广泛参与不行；要有力度，没有切实有力的具体措施不行；要有深度，不下苦功夫只做表面文章不行；要有韧劲，没有坚忍不拔的毅力，虎头蛇尾不行。总之，只有像经济工作抓重点工程那样抓各项精神文明创建活动，做到狠狠地抓，一天不放松地抓，从一

件件具体事情抓起，才能使各项创建活动卓有成效地开展起来，也才能把精神文明建设的目标任务真正落到实处。

第三，作风扎实。扎实的工作作风是克服形式主义、发扬求真务实精神的前提和重要保证。作风是思想的反映。要树立扎实的作风，必须加强思想修养和务实精神的修养。具体要求是：必须坚持从本单位的实际和群众的意愿出发，克服“照抄、照转”的教条主义；必须切实改进工作方法和工作作风，克服忙忙碌碌的事务主义；必须放下架子，走群众路线，克服盛气凌人的官僚主义；必须坚持立党为公、无私奉献，克服摆门面、说空话、务虚荣的名位主义。有了扎实的作风，才能大兴调查研究之风，把群众的积极性和创造性有效地调动起来，才能跳出形式主义、事务主义的羁绊，腾出时间和精力来为群众办好事办实事，也才能坚持从实际出发，有的放矢地解决创建活动中出现的新情况、新问题，不断把创建活动引向深入，从而收到最佳效果。反之，如果工作飘浮，作风不扎实，图形式，走过扬，各项创建活动只能流于形式，不可能取得实际效果。

第四，人品诚实。人品诚实是中华民族的传统美德，也是求真务实精神的人格要求。一个人品诚实的人，才会真心实意地贯彻执行党的实事求是的思想路线，不搞阳奉阴违和做表面文章；才会有求真务实的精神和扎实的工作作风，不计较个人得失和报酬；才会有知难而进的勇气和坚忍不拔的毅力，不致于半途而废，一事无成；才会处处把群众是否满意是否高兴作为判断精神文明创建活动成效的依据，诚诚恳恳、扎扎实实地为群众办好事办实事。要做到人品诚实，一是要忠诚老实，说实话，办实事，一是一，二是二，不走过场，不搞花架子；二是要为人正直，堂堂正正做人，不卖乖耍巧，搞邪门歪道，偏听偏信，争名夺利；三是要办事踏实，不弄虚作假，不欺上瞒下，诚恳扎实，诚实守信，等等。有了诚实的人品，不仅自己不搞形式主义，就是对来

自上面和下面的形式主义也敢于进行必要的斗争和抵制。总之，有了诚实的人品，才能从本质上真抓实干，务求实效，义无反顾地反对形式主义。

作为领导机关，也应该发扬求真务实精神，反对和克服形式主义。一方面要精简机构，避免机构庞杂、人浮于事，堵住“没事找事”，制造“形式主义”的源头；另一方面要对形式主义的东西有所警觉和抵制，决不能让那些热衷于搞形式主义而不实干的人占便宜，更不能把他们当作有干劲、有魄力、有办法加以赏识和提拔。同时，也要尽可能地不要使那些不图虚名、埋头苦干，为各项精神文明创建活动尽心尽力的人品诚实的人受委屈、被埋没。只有这样，才能从根本上整治形式主义，弘扬求真务实的精神和作风，使各项精神文明创建活动真正落到实处，取得实效。

党的十一届三中全会以来的 18 年的实践证明，群众性精神文明创建活动顺乎民心、合乎民意，具有广泛而又坚实的群众基础，具有旺盛的生命力。只要我们自觉地把两个文明建设的目标任务有机地结合起来，坚持两个文明一起抓，并持之以恒，务求实效，坚决反对形式主义，就一定能使精神文明建设由虚变实，由“软”变硬，取得较大的成绩，进而实现两个文明建设协调发展的良好局面。

(作者系长沙电力学院党委副书记)

杨明光

论德育在学校教育中的地位

《中共中央关于加强精神文明建设若干重要问题的决议》指出：“加强青少年思想道德教育，是关系国家命运的大事。要帮助青少年树立远大理想，培养优良品德。各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强德育工作，努力培养德智体等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。”可见，德育，即思想、政治和品德教育，在学校教育中具有十分重要的地位。它决定着教育的性质、学校的方向和培养的目标，关系着国家和民族的命运。

一、从教育的本质和特点看德育的地位

教育是培养人的社会活动。学校教育，是教育者根据一定社会（或阶级）的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为一定社会（或阶级）所需要的人的活动。教育是由生产力与生产关系所决定、所制约的，是由经济与政治所决定、所制约的。谁掌握了物质生产资料，谁掌握了国家政权，谁就掌握了教育的领导权，并根据其经济和政治要求来实施教育，来培养人。因此，教育具有社会性、政治性，在阶级社会则具有鲜明的阶级性。教育总是为一定社会的政治

(或阶级)、经济服务的,总是为统治者服务的。教育的服务是通过对人的培养来实现的。教育的根本问题就是培养什么人的问题。教育的本质就是培养统治者的政治接班人和经济建设者。原始社会还没有学校教育,教育融合在生产劳动和社会生活之中,教育没有阶级性,对人人平等。学校教育是在奴隶社会产生的。奴隶社会的教育具有鲜明的阶级性,由奴隶主阶级所垄断,为奴隶主阶级的统治服务。封建社会的教育,具有鲜明的阶级性和严格的等级性,为封建统治阶级服务。随着生产的社会化、现代化和科学技术的飞速发展,资本主义社会的教育,同过去比,已经发生了很大的变化。比如,教育目标的变化,教育功能的扩展,教育对象的广泛等。但尽管资产阶级鼓吹教育的“超政治”和“全民性”,资本主义社会的教育仍然具有鲜明的阶级性,是为资产阶级服务的。美国卡扎未亚斯等著的《教育的传统与竞争》一书说:“不论一个国家的社会道德的或政治、经济的情况如何,政治社会化曾经是今后仍然是一切教育制度的一个主要职能。政治社会化,作为学校的一个明确的职能和全新的社会过程,在20世纪又增添了新的动力,这主要是由于两次世界大战和东西方思想体系冲突的结果,双方为争取青年和对亚洲、非洲独立国家的政治影响而相互竞争着。此外,近来新国家的兴起,要求教育发展民族意识和政治舆论的责任。”社会主义社会的教育,掌握在劳动人民手中,当然是为劳动人民服务,为社会主义服务。从教育培养一定社会(或阶级)所需要的人,并为一定社会(或阶级)服务的本质看,教育必须重视德育,必须用一定社会的政治、思想和道德来对受教育者施加影响,把他们培养成为一定社会所需要的人。教育的显著特点是人培养人,人格塑造人格。教师既要教书,又要育人,育人不仅要进行思想、政治和道德教育,而且更重要的是教师自己要为人师表,要用自己高品位的思想言行和高标准的人格形象去影响人。教师潜移默化的

人格影响就是一种德育，而且是很重要的德育。

二、从中外历史看德育的地位

古今中外，不管哪个社会、哪个国家、哪个阶级的教育，都有明确的培养目标，都重视德育。儒家学派在中国统治了2000多年，关键在于它是为封建统治阶级服务的。儒家思想的核心是封建伦理道德。儒家教育的宗旨是培养“齐家、治国、平天下”的“士、君子和圣人”。中国教育的奠基者孔子，强调把以“仁”为核心的道德教育摆在首位，提出“以德教民”。孟子对教育特别强调道德修养，他提出了“寡欲”、“反省”、“为善”、“苦心志”等一套道德教育的原则和方法。中国古代讨论教育理论的重要著作《大学》，认为只有培养出符合封建道德规范的人，才能完成治国平天下的任务。《大学》一开头就提出教育纲领说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”董仲舒建议汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”，并提出一套从天道到人性到道德的教化理论。韩愈提出“师者，传道、授业、解惑也”，“传道”摆在首位。程朱学派强调学校的根本任务是培养人的道德，其教育理论一直占居统治地位。清末提出的教育宗旨是：“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”。南京临时政府提出的教育宗旨是：“注重道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德。”中华民国的教育宗旨是：“根据三民主义，以充实人民生活，扶植社会生存，发展国民生计，延续民族生命为目的；务期民族独立，民权普遍，民生发展，以促进世界大同。”在国外，古希腊的柏拉图认为，人类要由“现实世界”实现“理念世界”，主要途径是教育。他在西方教育史上最先提出教育具有重大的政治意义。亚里士多德认为，美德是通过教育和实践培养的。他还提出德、智、体和谐发展。古罗马教育家昆

体良十分重视德育，认为教师首先应是完美的人。德国教育家赫尔巴特认为，教育的最高目的是培养具有“完美德性”的人。他在《普通教育学》一书中用大量篇幅讨论了德育问题，并提出了“教育性教学”的概念。瑞士教育家裴斯泰洛齐认为，教育者的首要职责在于塑造人，整个教育的中心问题在于形成人的道德。柏林大学首任校长费希特认为，教育必须以道德培养为主。他说，一切教育都以培养坚强品性为宗旨。美国教育家霍瑞斯·曼认为，开一所学校即等于关一所牢狱。德国教育家凯兴斯泰纳建立以性格陶冶为主的劳作教育体系，培养资产阶级所需要的政治上能服从、生产上有技术的工人。德国各地建立劳作学校，曾形成一种新的教育运动。他写的《德国青年公民教育》一文，主要论证如何使国民学校的青年为资本主义社会服务，因而获得皇家实用科学院第一奖。

三、从马克思主义的论述看德育的地位

马克思主义创始人在教育史上第一次科学地揭示了教育的本质、教育的社会作用、教育的历史性和阶级性，以及教育发展规律，创立了马克思主义教育理论。马恩从生产力与生产关系、经济基础与上层建筑、人的自然性与社会性的辩证关系方面，论证教育是一种社会现象，其发展受物质资料的生产方式制约，其性质是由占统治地位的社会关系决定的。一定的教育总是受一定社会的政治和经济所制约，并对社会起着重要的作用。在阶级社会里，教育有着鲜明的阶级性，统治阶级总是用教育来巩固自己的阶级统治。马恩深刻地揭示了资产阶级教育的实质。指出：在资本主义社会，根本不可能实现人人平等的国民教育，资产阶级在任何时候都不会把自己子女的教育降低到雇佣工人和农民子女的教育水平。资产阶级“把未成年人变成单纯创造剩余价值的机

器，就人为地造成了智力的荒废”。列宁丰富和发展了马克思主义的教育思想，提出了无产阶级的教育理论、纲领和策略。列宁进一步揭示了教育的阶级性，指出：教育超政治是资产阶级的谎言，资产阶级自己就把资产阶级政治放在学校事业的第一位。列宁阐述了无产阶级教育必须为无产阶级革命和社会主义建设服务，教育的目的在于培养建设共产主义的一代新人，因而必须重视对青年学生进行共产主义世界观和共产主义道德教育。列宁指出：“应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业，成为培养青年的共产主义道德的事业。”斯大林从理论上、实践上论述了教育和社会主义建设的关系，提出培养“红色专家”。毛泽东在新民主主义革命时期，提出“使文化教育为革命战争与阶级斗争服务”。在社会主义时期，他提出“教育必须为无产阶级政治服务”，“学校应该把坚定正确的政治方向放在首位”。邓小平建设有中国特色社会主义理论对教育和德育有许多论述。他特别强调学校要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。他指出：“我们的学校是为社会主义建设培养人才的地方。”“毫无疑问，学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”“革命的理想，共产主义的品德，要从小开始培养。”“要加强各级学校的政治教育、思想教育，包括人生观教育、道德教育。”

四、从教育方针、法规看德育的地位

我们的教育方针，有过几种不同的提法。但不管是何种提法，都把德育摆在首位，都有明确的培养目标。1957年，毛泽东提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”1978年，《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》提出：“用马克思主义世界观和共产主义道德教育人民和青

年，坚持德、智、体全面发展，又红又专，知识分子与工人农民相结合，脑力劳动与体力劳动相结合的教育方针。”1981年，五届人大四次会议政府工作报告提出：“我们的教育方针是明确的，这就是使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者和又红又专的人才，坚持脑力劳动与体力劳动相结合，知识分子和工人农民相结合。”1993年，《中国教育改革和发展纲要》提出：“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人。”1995年，《中华人民共和国教育法》对教育方针作了更为明确的规定和更为准确的表述：“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”《中国教育改革和发展纲要》指出：“用马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论教育学生，把坚定正确的政治方向摆在首位，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，是学校德育即思想政治和品德教育的根本任务。要进一步加强和改进德育工作，在实践中不断创造改革开放条件下学校德育工作的新经验，把德育工作提高到一个新水平。”《教育法》规定：“国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育。”“国家机关、军队、企业事业组织、社会团体及其他社会组织和个人，应当依法为儿童、少年、青年学生的身心健康成长创造良好的社会环境。”《中国普通高等学校德育大纲》指出：“现在和今后一、二十年高等学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到21世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设事业能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。为此，必须重视德育，把坚持坚定正确的政治方向放在学校工作首位。”《大纲》还对德育目标、德

育内容、德育原则、德育途径、德育考评和德育实施作了全面论述和具体规定。

五、从教育面临的形势看德育的地位

我们现在的教育，至少面临着三个方面的新形势。三个方面的新形势，都要求把德育摆在突出的位置。一是面临着改革开放深化，经济转轨，社会转型的新形势。随着改革开放的深化，社会主义市场经济体制的建立和整个社会经济的巨大发展，人们（也包括青年学生）的生活方式、思维方式和思想观念发生着深刻的变化，特别是在新旧交替、中外交往过程中出现的传统文化与现代文化、中国文化与西方文化的冲撞，以及物质文明与精神文明的冲撞与结合，使人们特别是青年学生的思想特别活跃。青年学生在吸收新的先进的思想的同时，也受到拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想和资产阶级自由化思潮的影响。只有加强德育，特别是加强马列主义和人生观、世界观、价值观的教育，才能增强青年学生的免疫能力，培养出符合社会要求的“四有”新人。二是面临着教育自身由应试教育向素质教育转轨的新形势。我国的教育，受到封建传统教育思想特别是科举制度的深刻影响，长期走的是一条“读书——考试——做官”的应试教育道路。这种应试教育的弊端甚多，最主要的是它不利于人的素质的全面提高，不能培养现代社会所需要的高素质人才。现在，由应试教育向素质教育的转轨，已经由理论上的认识变为实践中的运行。素质教育，就是提高人的思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质、劳动技能素质的教育。实施素质教育，必须坚决克服那种重智育，轻德育、体育的作法，坚持把德育摆在首位，德、智、体全面发展。三是面临着国际间教育与人才激烈竞争的新形势。当今世界，政治格局的剧烈变化和科学技术的

加速发展，使世界各国由军事冷战进入了经济热战，进入了综合国力竞争的新时期。经济和综合国力的竞争，实际上是科技和人才的竞争，而归根到底是教育的竞争。教育已经成为一个国家的国际地位和在国际竞争中成败的决定性因素。正如美国前总统里根所说：“在新技术竞争时代，国家的力量将取决于教育水平的高低。”现在，各个国家都把教育摆到了十分重要的位置，都在谋求教育的改革，以求在未来的竞争中取胜。我国要在 21 世纪的竞争中取胜，要在 21 世纪中叶实现社会主义现代化，必须依靠教育，依靠教育培养高素质、高科技的人才。因此，我们必须十分重视教育，十分重视德育，培养出一批又一批坚持党的基本路线不动摇、甘于为中华民族振兴而献身、敢于在国际竞争中取胜的高素质人才来。

（作者系湖南教育学院党委副书记、副院长）

郑佳明

文明小区建设论纲

党的十四届六中全会明确提出了创建文明城市的任务。完成这一历史性任务是提高城市生活质量和提高城市文明程度的迫切需要，具有多方面的重大意义。为推进文明小区建设的进程，以往各地创建活动的许多经验亟待总结提高，本文拟就创建文明小区的意义和原则、措施作一些探讨。

一、文明小区的涵义

文明小区是群众性精神文明创建活动中产生的一个概念。小区的涵义是：第一，它主要指城市中的住宅区。它与农村的村镇在人口密度、人口构成、功能要求上都有很多不同点。它不包括城市中大规模的生产、办公、教学、科研等区域。小区的概念比较灵活实用，一个居委会的辖区可以称为一个小区，几个居委会或一个办事处的辖区也可以称为一个小区。以小区为基本单位便于因地制宜地从基层基础做起，有效地组织创建活动。第二，小区无论大小，都应具备现代社区的一般特征。（1）这里的人群在共同的区域共同生活，进行着互相联系的经济活动和文化、政治活动，形成了共同生活的群体；（2）在一定程度上具有相同的价值观念、相属的认同意识和维持群体共同意志所必需的共同

的道德风尚；（3）拥有必要的公共设施和服务系统，有相应的管理机构和管理制度，等等。第三，小区不仅仅是一个建筑物系统，更是一个社会价值依托系统。小区的核心是人，是居民，他们良好的组织管理、良好的人际关系、较高的文明素质，可以外化为整洁优美的环境、丰富多采的文化、文明安全的秩序。社会主义的价值观不仅依托于厂矿、机关、学校等“社会集团”的人群，而且会越来越多地依托于社区的人群。所以文明小区的建设主要属于精神文明建设的范畴。

二、文明小区建设的意义

总的来讲，创建文明小区是经济发展和社会化程度提高到一定阶段的必然要求，也是城市建设实施可持续发展战略实现两个根本转变的客观需要。

第一，逐步走向小康的人民群众对生活质量提出了新的更高要求，对社区建设提出了更高的要求。（1）消费观念和生活方式的变化对社区提出了新的要求。进入90年代以来，随着改革开放的进一步深化，人们在生存和发展的问题上，由只重视生存，终日劳作，转变为劳动、休息、享受并重；在物质和精神的关系上，由只重视物质，只求温饱，转变为要求更多的文化消费和精神寄托；在家庭内部与外部的关系上，由只重视内部建设，转变为越来越重视周围环境和生态质量；在个人与社会的关系上，越来越多的人认识到好的邻里关系、好的社会风尚、好的安全状况与自己切身利益休戚相关。（2）生活中的休闲时间增多，也对社区提出了更高的要求。由于集体活动减少，劳动时间缩短，公休时间增加，家务劳动电器化、社会化和计划生育政策等因素导致的家庭人口减少，群众的休闲时间急剧增加。不仅个体经营者、无业人员的绝大多数基本上在社区活动，而且机关、企

业和学校的人员在家庭、社区逗留的时间也大大延长，社区便成了他们的家园，他们迫切需要改善自己赖以生存的社区环境。(3) 由于上述两个方面的变化，居民对社区公益事业和服务功能提出了新的要求，物业管理、托幼、医疗、教育、文娱、交通等服务事业迅速发展。人民群众这些深刻的变化和迫切要求是社区建设强大的推动力。

第二，城区人口数量急剧增加，结构发生变化，新区不断出现，而政府的职能、企业的职能随着改革开放的推进也在发生变化，“企业办社会”、“机关办社会”逐渐退出城市生活的舞台，大量的社会管理、社会发展职能向小区转移，导致社区功能相对滞后，亟需加强建设。(1) 十几年时间，城市人口增加了将近一倍。人口的密集程度增加，造成基础设施超载，公共服务系统紧张，增加了社区管理和服务的困难；(2) 人口的构成变化。一方面，新的成分主要是大量农村和外地人口流入社区，新居民对老社区的认同感、责任感都相去甚远；另一方面，在城市建设中大量搬迁人口在市里流动，重新组合，其中由于住房商品化的改革，一个单位一个家属大院的格局正在被打破，许多单位和个人在同一个小区购房，小区的人口构成更趋复杂；(3) 人们社会关系的变化。多种经济成分的发展和行政、企业、事业单位人员的分流，大批在计划经济体制下的“单位人”、“企业人”在变成“社会人”，社区管理者与居民之间的行政关系在减弱，法律、经济和人际关系在增强。小区的社会职能发挥得好坏直接关系到单位办社会、企业办社会的状况能否顺利过渡到社会自治。所以从某种意义上说，社区建设对于转变政府职能和实现“两个转变”都具有重要意义。

第三，创建文明城市，提高市民文明素质，社区文明创建活动是最佳结合点和着力点。(1) 社区是城市细胞，是城市最基础的社会单元。从形式上看，它覆盖着城市的大部分面积；从内

涵上看，它承载着城市的所有人口。(2) 文明城市的建设，从政府角度看，反映着城市规划、建设、管理的水平，从市民的角度看，反映着市民的文明素质。城市管理是以人的行为为对象的，文明素质的高低直接影响管理的效果。这两方面的工作都必须以社区为基础。(3) 在小区范围内，只有从改善自己的居住环境、提高自己的生活质量入手，才能调动居民的积极性，才能产生文明城市创建活动的强大动力。文明小区建设的目标要求和各种活动，必然渗透到小区每个居民的日常工作和生活中，人人都在参与中找到位置和角色。这样，文明小区建设就从“个体行为”变成了“大众事业”，这也改变了精神文明建设上面热下面冷的问题，真正把精神文明建设的任务落实到了基层。

第四，创建文明小区是把国家政治建设落实到基层的有效途径。(1) 因为小区具有防范功能、帮助功能、安置就业的功能，创建活动能有力地促进社会治安状况的好转和社会的稳定。(2) 能有力地调动基层干部的积极性，密切党和政府与人民群众的关系，巩固基层政权，提高居民自治的能力和水平。

三、文明小区建设的基本思路

总的来讲，文明小区建设的指导思想是邓小平关于精神文明建设的一系列论述和十四届六中全会的有关精神。例如邓小平关于精神文明建设要从事关人民群众利益的具体事情抓起的论述；关于以人民满意不满意、答应不答应、高兴不高兴为标准的论述；十四届六中全会《决议》关于群众性精神文明建设的论述，等等。长沙望月湖和天津和平区不约而同地总结出了一切为了人民、一切依靠人民的宝贵经验。根据总的指导思想和各地的创建经验，文明小区建设的基本思路包括应该坚持的基本原则，正确处理基本关系，因地制宜地寻找适当模式等。

第一，创建工作应坚持的基本原则。（1）坚持群众路线的原则。文明社区建设是改善居民生活环境和提高人民生活质量的实事，是符合人民群众的愿望的。要引导人民群众正确认识个人利益与公共利益的关系、个人生活环境与群体生活环境的关系、物质生活与精神生活的关系、当前需求与长远需求的关系。要跳出行政体制的束缚，下大力气寻找民意的共振点，拿出硬措施，办群众关心的事，办群众需要的事，办群众欢迎的事。充分尊重并充分发挥群众的首创精神，选择群众喜闻乐见的创建方式，发动群众自觉地参与创建活动，在参与中实现思想的升华、道德的养成、行为的规范和素质的提高。（2）要坚持实事求是的原则。从人民群众普遍关心的具体问题入手，多想实招，带头实干，多办实事，务求实效，循序渐进。要用文明小区建设的内涵，把干部和群众的力量紧紧地凝聚在一起。要坚决摒弃那种自上而下的运动式的形式主义，使小区文明建设变成融入小区居民生活中自然而然的自觉行动，从“要我文明”到“我要文明”，从量变到质变，从他律到自律。（3）要坚持块块为主，齐抓共管，综合治理的原则。在条块并存的城市社会里，块块为主抓社区、条条为主抓行业，单位为骨干、家庭为细胞，城市管理抓当前、素质教育抓长远，各部门、各单位服从社区的协调，各司其责，互相配合，形成合力。

第二，创建工作应处理好的几个基本关系。（1）社区规划建设与创建文明小区的关系。在开发新的小区之前，政府要以文明小区的要求，提前介入，全程参与，严格验收，打好物质基础。旧的小区，应多方筹资，加大投入，改善硬件建设。（2）社区功能开发与创建文明小区的关系。社区内涵式的功能开发是创建文明小区、提高小区水平的科学途径，使社区具有的管理功能、服务功能、经济功能、文化功能、教育功能得到综合的开发利用。这样，文明小区的创建才有了内在的动力。（3）改善外

部环境与提高人的内在素质的关系。外部环境的净化、美化、绿化、序化是小区文明内涵的外化。离开了人的内在素质的不断提高,文明小区的创建工作就停留在肤浅的表层,就缺乏永恒的动力。二者应该相辅相成,标本兼治。要通过市民学校开展“三义、三德、三观”教育,开展丰富多采的群众文化活动,宣传、推介小区内外的先进典型,陶冶小区居民的情操。(4) 政府管理与自我管理的关系。文明小区的创建过程是一个政府直接管理职能日益弱化,街道、居委会职能日益强化的过程,最终达到居民自己管理自己的目标。可以借鉴西方发达国家“社区自治”的某些成功经验。

第三,正确选择社区建设的模式。(1) 小区管理为主的模式,主要适用于历史上旧城改造形成的小区。(2) 单位为主管理的模式,主要适用于集中居住的驻区单位。(3) 物业管理为主的模式,主要适用于新开发建设的居民小区。

第四,大力发展社区服务事业。这是文明小区建设的物质基础,现代化都市社会化程度的提高是以发达的社区服务为标志的。据调查,社区居民普遍需要的服务项目有就医保健、治安巡逻、车辆保管、水电房屋维修、家电维修、理发、洗染以及托幼、托老、做家务等。这些获利甚微的服务行业靠追求经济效益的大商业企业是难以胜任的。要满足社区群众日益增长的社会化需求,必须在市、区、街道、居委会四个层次上,形成以国家福利设施为龙头,以社区服务为骨干,以居委会便民服务网点为基础,纵横结合的服务网络。社区服务对文明小区建设有着重要意义。(1) 可充分利用社区内人力、物力、财力资源,扩展就业门路。(2) 社区服务可增强居民对社区的认同感、归属感,从而增强社区的凝聚力。(3) 社区服务可提高社区居民的自我管理水平,促进基层的民主政治建设。(4) 社区服务走的是福利服务与经营服务相结合、社会效益和经济效益相统一的发展道

路，这也就增强了社区的经济活力。

第五，创建文明小区的一般要求。（1）领导力量要加强。人民群众作为文明小区创建工作的主体，对精神文明有着朴素的内在要求，蕴藏着极大的能量。但要把内在要求提升到建设高度，把蕴藏的能量释放出来，必须靠强有力的领导，充分发挥领导干部的示范作用、党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。只有领导抓在实处，文明小区建设才能落到实处。（2）创建目标要明确。城市的各个辖区政府要在深入调查、广泛征求意见并充分论证的基础上，制定创建文明小区的长远规划和文明小区管理办法。各小区都要制定相应的创建规划和实施细则，在实践中不断完善创新。要把长远规划和近期任务、阶段性目标结合起来。要抓住重点，集中突破，发挥示范小区的引导作用和辐射作用。要集中精力解决群众反映强烈的问题，力争在较短时间内建成一批居民安心、放心、称心的文明小区。（3）规划起点要提高。随着城市旧城区改造和新城区开发的日新月异，道路建设、小区建设的步伐越来越快。新建的城市小区要坚持高起点规划、高标准建设、高水平管理。各级政府部门要提前介入，严把规划关，要通盘考虑，整体规划，适度超前，一步到位，50年管用。切实解决好“前建与后管”的问题，小区规划要有强烈的精品意识，小区的建设要追求精品工程，小区的管理要有显著的精品特色。（4）管理体制要理顺。目前，越来越多的党政机关部门和群团组织介入到文明小区的创建活动中来，但同时也存在条块分割、多头管理的情况；文明小区创建中有安全文明小区、卫生文明小区、青年文明小区等不同创建活动，工作不归口，导致协调复杂，管理分散。因此，要加大管理体制改革的力度。要将有关活动作为具体内容，纳入文明小区创建活动之中，统一布置、统一督查、统一表彰。精神文明建设指导委员会是群众性精神文明创建活动的组织指导和协调的决策机构，要负起责

任。同时适应城市社区发展的需要，要进一步加强街道这个管理层次，使之对辖区内的城市管理、社区服务、社会治安、精神文明建设行使组织领导、综合协调、监督检查等行政管理职能，对地区性、社会性、群众性的工作负全面责任。

（作者系中共长沙市委常委、宣传部长）

李万彬

虚功实做 讲求实效
把精神文明建设任务落实到农村基层

我国 12 亿人口中，有 9 亿多是农村人口。我省是一个农业大省，80% 的人口在农村。这个基本的国情和省情决定了我们不仅考虑经济和社会发展要把农村当成“大头”，而且考虑精神文明建设也必须把农村当成“大头”。人，既是精神文明建设的对象，又是精神文明建设的主体，衡量农村精神文明建设水平的一个根本标志，就是广大农村群众的参与程度和素质高低。因此，我们抓精神文明建设的重点，就是要把任务真正落实到农村基层。否则，精神文明建设就会流于形式和做表面文章。

一、提高认识，坚定信心

“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”农村精神文明建设方面的工作，主要靠农村基层干部去做。据笔者的初步调查了解，当前农村基层干部，尤其是分管和从事宣传思想工作的同志，相当一部分思想上有较大差距，存在多种模糊认识。一是认为难得搞。具体理由是农村地域分散难集中，农民思想涣散难齐心，社会风气不好难扭转。二是感到不晓得搞。他们大多没有经过系统的学习培训，对精神文明建设的内容不晓得，精神文明建设的要求和政策措施不晓得，对在市场经济条件下如何抓精神

文明建设的方法更不晓得。三是主观上懒得搞。一讲到精神文明建设的工作，就强调基层事务繁杂，任务重，时间紧；农村经济条件差，投入少，经费少；抓这项工作的人排行在后，地位低，意思小。

鉴于上述情况，要抓好农村精神文明建设，第一位的任务，就是要武装农村基层干部的思想，提高他们抓精神文明建设的自觉性，做到“打铁先要自身硬”。笔者认为，主要应帮助和引导他们明确如下几点：

第一，加强精神文明建设，是党中央的伟大战略部署。社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证。改革开放一开始，以邓小平为核心的党中央就强调两个文明一起抓的战略方针，一再批评“一手硬，一手软”的现象。党的历次重要会议作出的一系列重大决定，引导全党全国人民逐步加深对精神文明建设的认识。党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的党中央认真总结“一手比较硬，一手比较软”的严重教训，把加强精神文明建设作为关系全局的一项战略任务加以研究和部署，采取了一系列重要措施。作为一名执政党党员和农村基层干部，党的组织原则和岗位职责都要求我们责无旁贷地肩负起这一光荣而又艰巨的历史使命。

第二，加强精神文明建设，是推进改革开放和加强发展的强大动力。不断深化改革，建立社会主义市场经济体制，发展社会主义市场经济，是我国经济振兴和社会进步的必由之路。但是，不抓社会主义精神文明建设，就不可能为社会主义市场经济的发展提供强大的精神动力、智力支持和有力的思想保证，就不可能促进社会主义市场经济体制的建立、完善和健康发展。中国的发展离不开世界，对外开放是一条强国之路。但是，大门打开之后，好的东西进来了，一些资本主义腐朽的东西和消极影响也会带进来，如果不同时加强精神文明建设，就无法有效地克服负面

影响，保证现代化建设的正确方向。

第三，加强精神文明建设，是广大人民群众迫切愿望。近些年，由于“一手硬，一手软”的问题没有很好解决，在社会精神生活方面仍存在不少问题。一是在个人品德、社会公德、职业道德和婚姻家庭道德等方面都程度不同地存在道德失范的现象；二是不少地方“黄赌毒”和封建迷信等丑恶现象沉渣泛起；三是假冒伪劣、欺诈活动成为社会公害；四是文化事业受到消极因素的严重冲击，危害青少年身心的东西屡禁不止；五是腐败现象在一些地方蔓延，党风、政风受到很大损害；六是一部分人对社会主义前途发生困惑和动摇。深入分析一些人端起碗吃肉、放下筷子骂娘的现象，就会发现，他们多数人的思想并不是要回到穷过渡的老路上去，而是对上述六个方面的状况很有意见。面对广大干部群众的强烈呼声，加强社会主义精神文明建设已经成为紧迫的重要任务。

第四，加强精神文明建设，目前正面临着极好的机遇。一是党的十四届六中全会《决议》，从战略部署、领导格局和大政方针上将精神文明建设提到了前所未有的高度，大“气候”非常好。二是省委对精神文明建设高度重视，全面动员，整体部署，环环紧扣，抓得很紧，来势非常好。三是全省已经总结推广出衡阳火车站、长沙望月湖小区、李常水等一批先进集体和个人典型，可敬、可信、可亲、可学，样板非常好。总之，一个全党全社会抓精神文明建设的热潮已经到来，广大农村基层干部应当提高认识，增强信心，乘势而上，努力把农村精神文明建设推向前进。

二、理顺思路，抓住关键

农村基层的工作千头万绪，诸多事务繁杂，各种矛盾很多。

抓精神文明建设应当从哪里下手，要注意哪些问题，达到什么目的？都是需要认真琢磨的问题。如果不先理出个头绪，就会打乱仗，精神文明建设的地位就难保证，工作就难展开。笔者认为，农村精神文明建设的总思路应当是：以邓小平关于精神文明的论述和党的十四届六中全会《决议》为指针，以提高广大农民群众素质为主题，以创建文明村镇、文明家庭和文明村民活动为载体，以为群众办好事办实事为切入点和突破口，以优化环境、改进服务、促进发展为目的，求真务实，勇于探索，努力实现农村两个文明建设齐头并进，协调发展。

建设农村精神文明，至关重要的一点，就是要化虚为实，虚功实做，讲求实效。这既是过去深刻的教训所在，也是成功的经验所在和群众的愿望所在。笔者认为，化虚为实，虚功实做，讲求实效，就要从以下几个方面使劲。

1. 抓切入点，紧紧围绕经济中心。农村精神文明建设必须紧紧围绕经济建设中心去展开，理由有三：一是党的基本路线的根本要求。党的基本路线可概括为“一个中心，两个基本点”，但一个中心与两个基本点并不是并列关系。经济发展就是最大的政治，首先是一个中心，其次才是两个基本点。如果不是这样来认识问题和解决问题，我们的工作就可能走偏方向或回到老路上去。二是各级党政领导思考的最主要问题。把经济建设搞上去，增加财政收入，是解决国际国内和社会各方面种种问题的最重要前提。三是农民群众的主要追求。在社会主义市场经济条件下，广大农民的眼界比过去开阔了，追求奋斗的目标比过去高了。但深入分析一下他们的心理状况，就不难发现，他们求富、求安、求美、求上，其中最基本的追求还是求富，希望农村经济有更大发展。总之，只有围绕中心，才能紧跟核心，才能赢得人心。只有做到了精神文明建设也出生产力，我们的工作才会被历史所肯定，才会有更加崇高的地位。

2. 抓结合点,广泛开展文明创建。在农村广泛开展文明创建活动,既有利于农村两个文明一起规划,一起部署,一起实施,一起检查,一起考核,又创造了农村工作的崭新形式,具有巨大的活力。开展文明创建,一要注意结合,推动全面。要把农村文明创建活动同加强党的基层组织建设、巩固基层政权结合起来;同发展乡镇企业、壮大集体经济实力、增强乡村集体经济组织为广大农民服务的功能结合起来;同计划生育、节约土地、环境规划建设结合起来;同减轻农民负担、扶贫发展结合起来;同移风易俗、倡导文明健康科学的生活方式结合起来。二要突出重点,以镇带村。因为农村集镇一头联着城市,一头联着农村,农村文明创建活动要重点抓好集镇,以镇带村。这样,有利于打开局面,扩大效果,逐步推进。三要以创建“文明户”为基本形式。农户是农村社会的细胞,尤其是在实行家庭联产承包,而村级集体经济实力又多数比较薄弱的情况下,什么任务都最终要落实到农户。抓创建“文明户”要注意量化标准,着眼多数,群众评选,寓教于评,动态管理,不断完善。

3. 抓落脚点,切实办好文明学校。要真正将农村精神文明建设任务落到实处,一定要有个基本活动阵地——村民文明学校。办好村民文明学校,一要建设正规化。每村都要有一所,作为硬任务抓到底。根据目前农村集体经济状况和减轻农民负担的要求,条件不够好的村可以利用村办小学的场地设施。二要功能综合化。既是文明学校,又是村民活动中心、图书阅览室、时事政策宣传室、党支部和村委员会室。三要管理规范。各种功能的发挥和管理人员的职责等,都要制定制度,特别要突出文明学校功能。四要活动经常化。以村民文明学校为阵地,经常开展学习邓小平理论和“进市场奔小康”讨论、推广文明礼貌用语、组织公益劳动和文化体育娱乐等多种活动,使农村精神文明建设既有为又有味。

4. 抓根本点,着力提高农民素质。一方面,要抓住农闲时机,对广大村民普遍进行系统的“三义”、“三观”、“三德”教育,提高

他们的思想道德素质。另一方面,大力进行普及科学技术,特别是农村实用技术培训,提高他们的科学文化素质。此外,还要层层组织理论、政策法规、文化、科技、卫生“五下乡”活动,帮助广大农民掌握多种本领和生产技能,解决生产生活中的实际问题,加快农民脱贫致富的步伐。

三、加强领导,改进方法

现在的精神文明建设,比起传统的思想政治工作,内容更多,范围更广,目标更高,要求更具体,加之发展社会主义市场经济条件下面临许多新情况新问题,非常需要加强对精神文明建设的领导和努力改进我们的工作方法。

1. 建立领导体制,做到一班人抓两手。精神文明建设是一项浩大复杂的系统工程,任务紧迫而又十分艰巨,光是有主要领导重视还不够,还要引起所有领导同志都重视。因此,不仅要一把手抓两手,而且要一班人抓两手。具体来说,就是各级都要按照党中央的要求,建立精神文明建设指导委员会,由党政一把手负总责,并有一套高规格的班子去抓,同级领导的每一位成员都要分配具体任务。这样,精神文明建设才会有位,而有了位,才更能为有。

2. 完善工作机制,两只手一起抓。能不能做到精神文明建设与物质文明建设一起抓,关键所在,还不是看是否一起研究部署和实施,而在于是否一起考核奖惩。衡阳市近几年精神文明建设能取得较好的成效,就是把两个文明任务分解成两个100分,一同下达和检查考核,最后以考核的结果看政绩、论荣辱、定升降。这样,精神文明建设才能真正由软变硬,由虚变实,谁也不敢马虎造次走过场。

3. 阶段安排,步步推进。精神文明建设与经济工作一样,先干什么,后干什么,也有规律可寻,也要循序渐进,而不能想

到哪干到哪。笔者认为，抓精神文明建设，一是要造好主题，找准突破口，拟定好规划和方案；二是要深入思想发动，形成讨论氛围；三是要分步实施，一个战役一个战役地打，积小胜为大胜；四是强化调度，狠抓落实。要针对农村基层各地的不同情况和精神文明建设各阶段的重点，实行总体调度、重点调度、难点调度、定期调度等。尤其是在宣传发动时，准备要充分，人员要到齐，声势要浩大。在目前不少人忽视精神文明建设、鄙薄思想政治工作和农村比较分散的情况下，宣传发动的声势不大，就不可能引起广泛重视，形成大影响和大效果。

4. 由浅入深，深入浅出。在对广大农民进行思想道德教育时，既要尽量系统进行灌输，又要特别注意防止高深玄奥的词句堆砌，搞不切实际的“阳春白雪”。如进行“三义”、“三观”、“三德”教育很有必要，但要一个普通农民一下子全部搞清弄懂又不可能。因此，整个教育应先从社会公德、家庭美德入手，“三义”、“三观”教育应当主要突出为人民服务 and 集体主义的原则。这样，就可使人感到既伟大又平凡，既需不懈努力又不是高不可攀，既好懂又好做。

5. 典型示范，以点带面。点亮一盏灯，照亮一大片。先进典型的重要意义是不言而喻的。尤其是对文化知识水平相对较低的农民群众而言，典型示范比理论教育更易于奏效。因此，我们一定要把典型示范作为一条基本工作方法，十分注意在进行广泛宣传发动的同时，发现、培养、总结、推介出各个方面各个层次的好典型，去打动人心，软化人心，凝聚人心，引导人们向先进典型看齐。同时，根据农村基层任务繁重、琐碎和面散人手少的特点，要特别注意抓好试点，用点上的经验去推动整个农村精神文明建设向前发展。

（作者系中共衡阳市委常委、宣传部长）

肖雅瑜

精神文明建设要求务实

摒弃精神文明建设过程中的形式主义，提高精神文明建设的现实针对性和实效性，是搞好精神文明建设的关键。要抓住这个关键，使精神文明建设这一手真正硬起来，取得扎实的成效，必须做好以下几点。

一、精神文明建设要提出硬指标，拿出硬措施

“发展才是硬道理”。我们建设有中国特色社会主义，既包括建设高度的社会主义物质文明，也包括社会主义精神文明。经济发展是硬道理，精神文明的发展也是硬道理。“两手都要硬”，精神文明建设，必须像经济建设一样，也要有硬措施，硬指标。

（一）要强化领导机制。健全的领导机制是精神文明建设的首要保障。首先，领导责任制度要明确。抓精神文明建设是各级党政领导的政治责任，一把手对两个文明建设负总责，分管领导对精神文明建设具体负责；其次，工作制度要坚持，诸如定期专题研究精神文明，及时了解情况，掌握动态，帮助解决问题等；再次，约束制度要落实。要把重视精神文明作为衡量一级党委、一个领导干部讲政治的重要标准，作为衡量一个单位、一个班子工作政绩和领导水平的重要标准，纳入年终检查评比和领导班子

年度考核，并作为干部提拔使用、升降奖惩的重要依据。

(二) 要完善运作机制。这是精神文明建设正常开展并取得成效的必要条件。首先，要落实两个文明一起抓的要求。中央明确强调，要“把两个文明作为统一的奋斗目标，一起部署，一起落实，一起检查”。很多地区包括我们的县市区都推行了两个文明建设的“双百分”考核制，效果很好，全市怎么搞，怎么完善，要研究推行。其次，要健全齐抓共管的网络机制。精神文明建设是全党全社会的共同任务，必须依靠全社会的力量。要形成以精神文明建设指导委员会为龙头，以各县市区、各部门、各单位精神文明建设工作机构为基础，党政各部门、社会各方面密切配合齐抓共管的工作格局。

(三) 要健全投入机制。有投入才有产出。一是要从规划上得到保证，即应明确精神文明建设财政投入的比例、基数和递增率，使之有序可循，避免随意性（中央提不低于财政增长幅度）；二是进一步完善并落实文化经济政策，促进精神文明建设部门自身的发展能力；三是研究并促进精神文明建设的社会投入机制的建立健全，使精神文明建设的投入渠道多样化。

(四) 要加强队伍建设。不仅要采取各种措施，加强宣传文化工作队伍，思想政治工作队伍，教育工作队伍，科技和专门人才队伍以及管理工作队伍的建设，而且要进一步理顺管理体制，切实解决目前存在的多头管理、交叉重点管理和不到位的问题。

二、精神文明建设重在结合、重在行动、重在办实事

长期以来，精神文明建设过程中存在的严重的问题，就是精神文明建设与个人行为、具体岗位、实际工作不相联系的“虚脱”现象，这是造成当前精神文明建设缺乏吸引力、实际效果

不大的重要原因。其实，精神文明本身各环节、各层面都渗透在整个物质文明建设之中，不仅体现在经济、政治、文化、社会生活等各个方面，而且突出地表现在社会每个成员的思想道德、行为规范以及具体工作岗位上，体现在社会各个机关、团体、单位的工作作风、职业道德以及精神风貌上。当前精神文明建设要改变长期以来存在的形式主义，求真务实，就要搞好“三个结合”：首先，精神文明建设要与个人的思想道德建设和言行举止表现结合起来。为民要有为民的规矩，作官要有作官的要求，做学生要有做学生的样子，当老师要有当老师的风范。当前只有将精神文明建设与特定的思想道德建设和行为规范培养有机地结合起来，并通过每个人具体地表现出来，才能使精神文明建设落到实处，收到实效。其次，精神文明建设要与具体的本职工作结合起来，同各自的岗位职责结合起来。加强职业道德建设，培养每个从业人员正确的劳动态度和敬业精神，并把精神文明的不同要求，内化在具体的工作职责和岗位责任中，实现精神文明建设的岗位职能化，以此来推动本单位以及每个人的精神文明建设。再次，精神文明建设要与为群众办实事结合起来。要把切入点选在广大人民群众普遍关心、反映强烈的事情上，从具体问题抓起，每年办成几件群众欢迎、富有成效的实事，让精神文明建设由“虚”变“实”，收到实效。

三、精神文明建设要从基本要求出发，从具体对象出发

这也是精神文明建设增强针对性和实效性的基本要求。

（一）精神文明建设要从最基本的内容要求出发，从最基础的行为规范做起。过去我们一讲精神文明建设，听到和看到的是一些又大又空的要求。其实，我们社会最缺乏、最急需的精神文明，是一些诸如不讲脏话、不说服务忌语、不随地吐痰、不说假

话、诚实守信、文明待客、见义勇为、扶贫救困、光明磊落、堂堂正正等最起码的社会公德、职业道德和为人之道！因此，在当前精神文明建设过程中，一定要注意精神文明所包含的丰富内容的层次性，从最基本的精神文明要求做起，从最起码应具备的公德、孝道、文明、礼貌做起，讲究文明内容的层次性，一级一级地提高，一步一步地深入，避免不分层次的理想化、一般化倾向。

（二）精神文明建设要从特定的行为主体出发，对不同的对象提出不同的文明要求，反对“一刀切”、模式化。不分具体对象，不分年龄层次，不讲职业特点，是以前精神文明建设中存在的又一严重问题。其典型范例就是有人所比喻的“小学生讲共产主义，中学生讲社会主义，大学生讲集体主义，硕士生、博士生讲爱国主义，成年人讲为人正派、不说假话”的倒挂现象。因此，必须针对不同的对象、不同的群体，提出不同的文明要求，施以不同的建设方法，讲究特殊性，提高针对性。

四、抓好党员和领导干部、党委和政府机关自身的精神文明建设，是搞好全社会精神文明建设的首要问题

邓小平说过：“为了促进社会风气的进步，首先必须搞好党风，特别是要党的各级领导同志以身作则。党是整个社会的表率，党的各级领导同志又是全党的表率。”“搞精神文明，关键是以身作则。”

毫无疑问，当今中国处于执政党地位的党员、干部和机关单位，其言行举止、行为规范，影响着整个社会精神文明建设的成效。各级领导干部和党政领导机关更要以身作则、率先垂范，用自身的精神文明来推动全社会的精神文明，这样才有说服力和动员力，才能搞好普通群众、一般干部和其他部门、其他单位的精

神文明建设。

(一) 当前党员和领导干部精神文明建设的重点，是搞好党风和廉政建设，树立良好的党员形象和公仆形象。要做到台上台下一致、公开与私下一致；要求群众做到的，自己首先应该做到。坚定不移地身体力行，起模范表率作用，以实际行动和艰苦工作，组织和推动全社会的精神文明建设。党政机关的干部，要公正廉洁，全心全意为人民服务。搞好领导干部自身精神文明建设的第一步，是抓好领导干部的职业道德即“官德”建设。过去我们讲了很多年的对青少年的思想道德教育、对各行各业职业道德教育、对公民的社会公德教育等，结果恰恰忽视了最应首先具备职业道德素质的领导干部的职业道德教育。在当前大力发展社会主义市场经济条件下，领导干部的职业道德建设是摆在我们面前非常迫切的任务。

(二) 当前党政领导机关精神文明建设的重点，是搞好职业道德建设和工作作风建设，反对官僚主义、形式主义和行业不正之风，提高机关工作效率和服务质量。要加快政治体制改革和行政管理体制改革步伐，加大改革力度，理顺党政、政企关系，建立适合社会主义市场经济需要的科学合理的政治与行政管理体制，健全权力监督制约机制，精简机构，强化职能，把权力腐败、官僚主义和行业不正之风降到最低限度，使领导机关首先成为文明办事、廉政勤政的表率。

五、搞好精神文明的制度和法制建设，是确保当前精神文明建设收到实效的关键问题

如果说相对于物质文明建设而言，精神文明建设是社会“软件”建设，那么，相对于思想道德建设，精神文明的制度建设则是社会文明的“硬件”建设。正如精神文明建设需要有相

应的物质文明来保障一样，思想道德建设也应有相应的法制来保障，通过法制的规范，使精神文明内化为自觉的行为。具体地说，至少包括以下两个方面：

（一）对在具体的单位、岗位、环境中的精神文明建设，除社会舆论和道德约束以外，都要有明确的严格的制度和法律规定。通过具体的岗位职责、工作纪律、规章制度、文明公约乃至法律法规，具体体现和保障精神文明的实施。目前，这方面的制度建设和法制建设还不很够，特别是对那些引人注目的行业、部门、单位及其岗位还没有规范的可操作的文明规定和制度要求。由此而产生的不文明行为，人们除了道义的规劝和舆论的谴责以外，别无他法。可见，制度上的漏洞是造成这些地方精神文明建设难以收到实效的客观因素。

（二）对具体的行为主体包括个人和群体的精神文明建设，要有统一的制度要求和法律规定。特别是目前还缺乏对领导干部自身精神文明建设可操作性的具体要求，缺少相应的制度规范和难免把一些不文明、不道德、不正派的人选到领导岗位。因此，应尽快制定专门的有关领导干部行为规范的文明公约与道德法规，确保这些领域的精神文明建设首先收到实效。

（作者系中共株洲市委副书记）

郭果夫

略谈精神产品要坚持把 社会效益放在首位

党的十四届六中全会《决议》强调指出，精神产品“要坚持把社会效益放在首位，力求实现社会效益和经济效益的最佳结合”。诚然，这是社会主义精神文明建设的一个历史性课题，亦是我们必须去实践去落实的一项现实重大任务。对此，我结合多年的工作实践，谈几点看法：

一、领导职责要求坚持把社会效益放在首位

首先，“守土有责”，这是党对宣传思想工作者的要求。使命感和责任心，是做好一切工作的前提。“凡百事之成也，必在敬之”。宣传思想工作是全党工作的重要组成部分，关系全局，其政治性、政策性很强。党把我们放在这样重要的岗位上，我们就必须尽职尽责，恪尽职守，对于职责范围内的工作，要切实负起责任，务必谨慎细致，严格把关。在事关政治方向、事关根本原则的问题上，必须清醒坚定；在生产精神产品上的选题、选材等关系全局的方面一定要把住关口，一丝不苟，马虎不得，切不能把政治性的工作当作事务性工作去做。

第二，社会主义精神产品的本质要求。社会主义精神文明建设的根本任务，就是以科学的理论武装人，以正确的舆论引导

人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。这是我们精神产品的本质要求。宣传思想工作的对象是人，精神产品首先要突出精神，它直接对人的思想观念、精神状态方面发生作用，其优劣、美丑、真伪能最广泛直接地影响人们精神生活的质量，影响整个社会风气，影响精神文明的进展；倘若精神产品的方向、立场错了，精神产品就有可能变成精神污染，对精神文明建设产生不可估量的负作用。所以说，我们在抓精神产品时，必须始终把社会效益作为最高准则，当经济效益与社会效益发生矛盾时，要自觉维护社会效益，认真严肃地考虑精神产品的社会效果，把最好的精神食粮奉献给人民。

第三，精神产品的政治方向要求。政治方向决定精神产品的导向，精神产品的导向必须体现政治方向。在深化改革、发展社会主义市场经济过程中，精神产品必须有利于改革开放和现代化建设中人们的共同理想、价值观念和道德规范的形成，有效地防止拜金主义、享乐主义和极端个人主义的滋长蔓延；在扩大开放、对外交往日益增多的情况下，精神产品要积极吸收世界优秀文化成果，有效地抵御国际敌对势力对我们进行的“西化”、“分化”；在现代科学技术迅猛发展的条件下，精神产品要充分运用高新技术成果来推进两个文明建设，有效地遏制精神垃圾传播泛滥。在驾驭生产精神产品中，必须始终坚持“二为”方向和“双百”方针，一定要在舞台、银幕、荧屏上进一步唱响时代主旋律，赞颂高尚精神，鞭挞社会丑恶，用健康向上的思想内容陶冶人们的道德情操，塑造人们的美好心灵，提高人们的精神境界，有益于社会道德风尚。这是社会主义精神产品的题中之义，也是我们宣传思想工作者的神圣职责。

二、领导思维必须牢记把社会效益放在首位

抓精神产品，领导者首先要善谋全局决议大事，自身保持一种良好的精神状态。领导干部不仅要把好关，而且要重建设、抓精品；要制订规划，突出重点，抓住选题，注重质量，精心组织，推出精品；不仅要做好当前工作，还要着眼于长远，打好今后基础，工作决不能有丝毫懈怠。

效益的最佳结合。诚然，做到这点，工作的难度很大，但唯其难，才要我们去付出艰辛，才要下大力去抓，奋力前行，不懈进击，实现“艰难困苦，玉汝于成”。

抓精神产品，领导者的思维一定要着眼于创作思想的引导。江泽民同志在全国宣传部长会议上指出：“树立正确的创作思想是出好作品的关键。”要切实加强对创作思想的引导，首先要解决好为谁服务的问题。工人、农民、知识分子是我国社会主义现代化建设的主体力量，他们的劳动实践、工作实践是我国社会生活的主流。我们的精神产品应该着力去反映他们从事改革开放和现代化建设的生动实践，反映他们创造美好生活的聪明才智和精神风貌，为他们创作和生产更多更好的精神食粮，这是宣传文化工作者的神圣职责。还要看到，一个民族只有在努力发展经济的同时，保持和发扬自己的民族文化特色，才能真正自立于世界民族之林。我们能不能继承和发扬中华民族的优秀文化传统，汲取世界各国的文明成果，建设有中国特色的社会主义文化，这是事关中华民族振兴的大问题，事关建设有中国特色社会主义事业取得全面胜利的大问题。在这方面，我们的理论、新闻、文艺、出版工作者担负着特殊重要的使命，都应从这样的高度来对待自己的工作，审视自己的作品，对社会负责，对人民负责，对后代负责。

三、领导行为努力实践把社会效益放在首位

精神产品生产的具体运作中，设计、策划、工艺流程、质量评估、产出营“销”等许多工作都需要我们去抓实。当前，主要是抓好几件事：

一是着眼于精品力作，江泽民同志指出：“宣传文化工作者能不能团结人民，鼓舞人民，很大程度上要看有没有一大批好的

精神产品。优秀作品是一个国家、一个时代精神文化水平的集中反映，对精神产品生产具有重要的示范和影响作用。”近年来，我们以中宣部提出的“五个一工程”为龙头，狠抓精神产品的精品力作，取得了一定实绩，尝到了甜头。工作中，我们像经济部门抓重点工程那样来抓精神产品，用工程管理的方式抓精神产品的生产，确立“质量就是生命”的观念，对产品进行审慎的咨询论证，确定重点项目，集中人力物力财力，精心组织安排和生产，先后推出湘剧《许照约》，花鼓剧《筒车谣》、《孔繁森》，电视剧《亲情》，雕塑《世界伟大群雕》，新闻作品《党的好干部——龚赴里》等一大批弘扬时代主旋律的精品力作，在省内外均产生了一定的社会影响，人民群众反响较好。此外，我们还定期召开重点作家座谈会，加强对优秀作品的评论和宣传，加大对“五个一工程”重点作品的宣传力度；引导创作中把握精品标准，注重思想性、艺术性、观赏性的统一；要求深入生活，千方百计提高生活积累，选择并逐步形成自己的艺术风格，不要一味地追求流行的东西。

二是着手于队伍建设。生产精神产品，要出精品力作，其关键就在于建设一支思想好、艺术精、作风正的跨世纪的文艺创作队伍。一方面，要坚持马克思主义的文艺思想，用毛泽东思想、邓小平理论武装头脑，发扬革命的文艺传统，发挥老一辈艺术家的聪明才智，努力提高业务水平和业务能力，用自己的出色工作和模范行为，引导人们正确地对待历史、认识现实，鼓舞人民团结起来，奋发向上。要在各自领域里刻苦钻研，精益求精，以“十年磨一剑”的精神，奉献出更多更好的艺术作品。另一方面，要下大力气培养中青年艺术家，确保文艺事业后继有人。更有效地组织文艺工作者深入生活，深入改革开放和现代化建设第一线，深入工人、农民和知识分子群众，从而汲取营养，创作出真正满足广大读者、观众精神文化需要和审美欣赏情趣的精品力

作。无论是新老文艺工作者，都要加强自身的人格修炼和道德修炼，加强生活修养和艺术修养，增强献身精神和求是精神，不负“人类灵魂工程师”的庄严使命。

三是着力于精神产品的投入。发展经济离不开物质条件，建设精神文明离不开物质基础，精神产品同物质产品一样，有投入才能有产出。诚然，精神产品，在许多方面、在许多时候，确实不像经济工作中的项目、效益那样直观，从某种意义上说，有着不可比性。精神产品的“产出”，过程要长，其效益具有潜在性、累积性、间接性、社会性。生产精神产品必须要实打实地增加投入。这种投入，既包括人力和精力的投入，也包括一定的物质投入，特别是资金的投入。要从规划上落实财政投入的比例、基数和递增率，完善并落实文化经济政策，建立社会投入机制，增强宣传思想部门自身的经济实力和自我投入能力。做到生产精神产品有实实在在的 necessary 物质保障，实现精神产品的最优化生产，更多更好地生产出思想性、艺术性和观赏性高度统一、深受广大群众欢迎，并能经受历史检验的精神产品，无愧于伟大时代，无愧于伟大人民。

（作者系中共湘潭市委常委、宣传部长）

陈国平

精神贫乏也不是社会主义

邓小平指出：“贫穷不是社会主义，社会主义如果老是穷的，它就站不住。”同时指出：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。”“没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？”“光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。”这些科学论断鲜明透彻，博大精深。通过学习，我理解它应包括两个方面的含义：第一，物质贫穷不是社会主义。“不发展生产力，不提高人民的生活水平，不能说是符合社会主义要求的”。可见，社会主义要求物质文明高度发达。第二，精神贫乏也不是社会主义。这是因为社会主义必须是物质文明和精神文明的有机统一。物质文明是精神文明的基础，精神文明为经济建设提供强大的精神动力和智力支持，两者互为条件、相互渗透、相互促进。只有把物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。同时，高度的精神文明体现了社会主义的本质要求，是社会主义的重要特征。社会主义本质要求在解放生产力、发展生产力的同时，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。“由于资本主义无论如何不能形成共同的理想和道德，不能消灭各种极端严重的犯罪、堕落、绝望”，所以也就不可能在其制度下实现共同富裕，而只有社会主义才能消灭各种精神腐朽的

东西，实现共同的理想、道德、信念，并促进经济建设发展，实现共同富裕。因此，精神贫乏不是社会主义的内容。

建设有中国特色的社会主义，既要摆脱物质贫穷，更要摆脱精神贫乏。毋庸置疑，十几年来改革开放的实践，使我国人们的物质生活水平有了很大提高，同样，人们的精神生活随着物质生活水平的提高而得以改善，社会主义精神文明建设不断得到加强。但是，与物质文明建设的巨大成就相比，这些年来，精神文明建设的步伐显得相对滞后，出现了不少现象令人遗憾。有的人世界观、人生观、价值观扭曲了，有的人科学的理想信念动摇了，有的人伦理道德低下了，有的人法纪观念淡薄了。一些封建迷信、黄赌毒等腐朽的东西又沉渣泛起，腐败现象在一些地方滋生蔓延。这些精神障碍主要体现在：一是精神观念的模糊，表现对事物缺乏正确的评价原则，缺乏区别事物对象好坏、是非性质的政治立场。这种模糊观念导致真理上的主观主义、认识上的随心所欲，使各种无政府主义和自由主义思潮泛滥。二是精神状态的低落。表现为心理失衡，精神无寄托，缺乏理想，没有追求，缺乏奋起直追的精神动力和勇气，浑浑噩噩地打发日子。三是精神生活的庸俗。表现在人们物质生活素质庸俗上，如吃喝玩乐，追求感官刺激，追求金钱以满足物的占有欲。表现在精神生活素质上庸俗，则是缺乏人生价值，代之而起的是拜金主义、享乐主义、个人主义思想滋生。

这些问题的存在如不很好加以解决，势必导致精神贫乏，势必影响社会主义事业的兴旺发达。因此，推动经济和社会全面进步，就不仅要求物质文明有一个大的发展，而且要求精神文明有一个大发展，要求切实把精神文明建设提到更加突出的地位，彻底消除可能导致精神贫乏的因素，提高精神文明水平。

一、找准立足点，必须以人为本、重在教育

精神文明建设包括思想道德建设、文化建设等诸多方面，其根本的目的是培养“四有”社会主义新人，说到底是在育人的工作。邓小平说：“十年来最大的失误是教育。”因此，必须立足以人为本，重点抓好以下四个方面的教育。一是加强思想道德教育。要针对当前存在的思想道德水准下降，及时有效地把爱国主义、集体主义和艰苦创业的精神灌输到人们生产经营活动中，引导他们追求良好的思想道德观念和行为，同时重视发掘和整理我国传统文化中的优秀成果，形成富有民族和时代特征的健康心理素质、高尚的情操和精神境界。二是加强科技文化教育。科技文化是潜在的生产力，要针对当前存在的重金钱、轻技术，重眼前、轻长远的急功近利倾向，以提高公民素质为目标，千方百计提高科技文化水平，使之成为直接的现实生产力，并通过职业教育、技能培训、文化科技下乡等途径，培养一批既具有较高的科技文化水平，又具有较强的市场竞争意识和市场开拓能力的带头人。三是加强法制教育。根据实际，结合“三五”普法工作，在社会上开展全民法制宣传，弄清合法与非法界限，从而自觉守法护法，把行为规范在法律允许的范围内。同时根据当地情况，制定行之有效的规章制度，如农村的村规民约，城市的社区规章，使公民遵纪守法，避免和遏制各种不良倾向、不法行为和腐败现象的发生。四是加强干部教育。邓小平指出：“端正党风，是端正社会风气的关键。”他又指出：“搞精神文明关键是以身作则。”干部的思想、行为对群众具有很强的影响和示范作用。如果干部不解决自身的文明问题，不但抓不好本地区、本单位的精神文明，而且会对群众思想行为及价值取向产生消极影响。因此，必须抓好干部的思想建设和作风建设。通过理论学习，特别

是学习建设有中国特色社会主义理论、党章知识及实践锻炼，提高自身修养，树立正确的世界观、人生观、价值观，做讲学习、讲政治、讲正气的精神文明典范，有效地引导人民群众投身到社会主义精神文明建设的实践中来。

二、夯实支撑点，必须标本兼治、重在建设

精神文明建设要以正面教育、引导为主，坚持重在建设，以立为本，正确处理好文明建设与文明整治的关系。一方面，要对典型的文明行为、文明现象、先进人物，进行宣传、表彰，以弘扬正气、繁荣文化。要有针对性地开展全民思想道德教育，在全社会宣传普及科技、法律知识，并继续深入开展文明家庭、文明单位的创建活动，大力进行“窗口”行业树新风等精神文明实践活动。同时，要加强思想政治教育，重在引导、疏导，帮助公民抵制腐朽思想的入侵，培养公民主人翁的意识，通过相互沟通、相互关心、相互理解、发扬民主，充分调动公民参与社会主义精神文明建设的积极性、创造性。另一方面，要实行“精神立法”，加强思想文化阵地的社会主义市场管理，建立健全和完善管理法规和制度，加强社会治安的综合治理，对社会上存在的有悖于现代文明的行为，要批评、整治，并以此促进精神文明的各项建设；对那些严重破坏社会文明秩序、触犯法律的行为更要严厉打击、绳之以法。同时，加强精神文明建设要处理好继承与批判的关系，要有破“旧”立“新”的思想，要积极探索新时期加强精神文明建设的新路子，努力形成精神文明建设“抓龙头、创特色，抓重点、带全面，抓基础、出典型”的工作新格局。

三、抓住关键点，必须健全机制、重在落实

精神文明建设是否有成效，关键取决于有一个良好的运行机制，有了好的机制，才能解决精神文明建设谁来管、谁去干、怎么干的问题。当前精神文明建设存在的力量薄弱、阵地分散、内容单调、手段落后的现状，都要求必须健全机制。一是健全领导机制。根据工作实际，创办宣传教育中心，成立精神文明建设指导委员会，由党政、文化、宣传干部组成班子，负责制定精神文明建设规划，组织协调群众性精神文明创建活动，管理文化市场等。要通过加强领导，形成“一把手抓两手”、级级共抓的格局。二是健全投入机制。要把党的路线、方针、政策贯彻下去，把思想道德、科技文化灌输下去，都需要有相应的阵地、队伍、设施的保障，这就需要增加精神文明建设投入的比重。把它同物质文明建设投入同等看待，并建立多层次、多渠道、多形式的投入机制，形成政策，动员社会各方面来办精神文明建设事业。三是健全激励和约束、监督机制。精神文明建设的目标、纲领、计划等能否实现，关键在于落实。建立健全激励和约束、监督机制，是思想到位和工作到位的有力保证。它通过考核、评比、督促、检查等方式使责任人与工作实际挂钩。实行目标责任，就是把精神文明建设的成效与责任人的工作实绩挂钩，这就很好地改变了那种热在上头、冷在下头的现状，约束、监督了那些做表面文章、搞形式主义的作法，同时，又能激励工作认真埋头苦干的，从而把精神文明建设落在实处，在全社会形成优良的服务环境和良好的道德风尚。

世纪之交的中国，希望与困难并存，机遇与挑战同在。中国不但要战胜物质贫穷，不断超越自己；也要战胜精神贫乏，不断提高自己。我们必须把精神文明建设放在更加突出的位置，使用

更加坚硬的两手，付出更加艰苦的努力，开拓进取，真抓实干，加强社会主义精神文明建设，把一个文明富裕、充满生机和活力的中国带入 21 世纪。

（作者系中共邵阳市委常委、宣传部长）

罗典苏

共产党员要做精神文明建设的排头兵

在建设高度的社会主义物质文明的同时，建设高度的社会主义精神文明，是我们党确定的战略方针，是邓小平建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。作为一个为党的最高理想而奋斗的共产党员，坚持“两手硬”、“两手抓”，在精神文明建设中发挥先锋模范作用，正是两个文明建设协调发展的根本保证。

一、共产党员要用战略眼光认识精神文明建设的战略意义

当前，我国正处在发展社会主义市场经济的关键时期。为保证改革开放和经济建设顺利进行，党中央提出了“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的全党工作大局。我们要辩证处理改革、发展、稳定的关系，要加强精神文明建设，把人们的思想认识进一步统一到全党工作的大局上来，把广大干部群众的积极性、创造性引导到认真贯彻落实党的十四届六中全会精神上来，为进一步深化改革，促进稳定，加快发展，提供精神动力、智力支持和思想保证。同时，社会主义市场经济体制的建立，对精神文明建设提出了新的更高的要求，也对人们的思想观念、精神状态、道德水平、文化素质提出了新的更高的要求。近年来，我市精神文明建设开展了一系列教育活动，为改革

开放和经济发展创造了一个好的社会环境。但是，离中央的要求还有很大差距，干部群众参与市场经济实践的思想观念和实际本领亟待转变和提高；相当一部分地方社会风气滑坡的现象亟待扭转；宗教迷信、宗族势力蔓延的现象亟待制止，等等。这些消极落后的现象如不及时改变，经济发展就会受阻，社会就难以稳定，甚至还会危及国家政权的巩固，影响执政党的地位。因此，大力加强精神文明建设是全党刻不容缓的战略任务，每个共产党员必须用战略眼光认识这一战略任务的重要性，时刻保持清醒的政治头脑，在发展社会主义市场经济中体现党的工人阶级先锋队性质，坚持“两手抓”、“两手硬”，为加强党的领导，巩固党的执政地位，为物质文明建设提供组织保证。

二、共产党员要在肩负物质文明建设的同时肩负精神文明建设重任

最大限度地提高物质文明的水平，有利于巩固党的执政地位。我们每个共产党员要积极投身经济建设主战场，使社会物质文明得到大发展，使社会主义制度的优越性充分发挥出来。这样，实现党的最终目标——共产主义社会制度，才有雄厚的物质基础，党的凝聚力和号召力才能进一步增强。但是物质文明发展了，并不意味着可以放弃精神文明建设。市场经济对人们的思想观念可以产生两种截然不同的影响。一方面促进人们实现观念的转变，如增强竞争观念、效益观念、权利义务观念等；另一方面也可以诱使一些人唯利是图、损公肥私、损人利己，商品交换原则可能侵入政治生活，出现权力和金钱的交易以及上述所列举的丑恶和落后现象的发生。共产党员就是要在坚持抓物质文明建设的同时肩负起精神文明建设的重任，充分发挥先锋模范作用。精神文明建设的任务十分繁重，按照上级要求和我市实际，侧重点

要放在四个教育上。

一是加强建设有中国特色社会主义理论教育，掌握思想武器。建设有中国特色社会主义理论是我国社会发展进步的指南和巨大精神动力。共产党员要带头和组织本地干部群众从总结本地改革开放、经济建设成就和变化入手，弄通弄懂这一理论的基本精神。岳阳县针对农民思想上的一些疑点、难点问题，开展理论疏导和生动活泼的自我教育，编写了一些符合农民口味、通俗易懂的乡土教材，进行深入浅出的理论灌输；发动群众利用基本理论指导实践，讨论本地发展经济的新路子等，为农民思想开了窍，释了疑，解了难，导了向。

二是加强爱国主义和社会主义道德教育，树立精神支柱。爱国主义是全国各族人民共同的精神支柱，是推动社会进步的巨大动力，特别是在农村，尤其需要用爱国主义来凝聚人心，激发大家的创造精神。共产党员既是义务宣传员，又是义务教员，要按照上级精神，广泛深入持久地把组织各种群众性的爱国主义活动作为神圣职责，协助地方党政领导组织观看爱国主义影视片，阅读优秀图书，开展以“五爱”为主要内容的“五五”教育活动。针对目前农村的实际状况，社会主义道德教育要抓好两手：一手抓正面引导，一手抓打击治理。

三是加强社会主义市场经济的教育，指明前进方向。如何使社会主义市场经济体制同社会主义基本制度结合在一起，做到既要充分发挥市场机制对资源配置的基础性作用，又要坚持社会主义制度，这是当代共产党人面临的一个重大课题。每个共产党员只有始终站在解放和发展生产力的最前列，了解最一般、最常用、最基本的市场经济知识，才能使广大群众参与市场竞争的能力得到提高。共产党员要广泛宣传科技知识，传播科技信息，培养科技人员，支持协助抓好乡镇企业经营管理、国有企业转机建制和农村的大生产、大商品、大市场、大流通，引导干部群众从

小富即安、求稳怕变的保守思想中解放出来，树立开拓进取、敢试敢冒的新观念；从粗放传统耕作方式中解放出来，树立依靠技术、讲求效益的新观念；从安于本土、小打小闹的封闭意识中解放出来，通过观念的更新，带来精神面貌的大改观，促进经济的大发展。

四是加强艰苦奋斗精神的教育，弘扬优良作风。艰苦奋斗精神是我们党的传家宝，不管在什么时候，这个优良传统和作风都丢不得，搞社会主义市场经济尤其是这样。每个共产党员要做这种精神的化身和这种精神的倡导者、模范实践者，要带头宣传江泽民同志在八届人大一次会议上提出的“64字”创业精神，宣传身边各类艰苦创业典型，帮助人们去掉“等”、“靠”、“要”的依赖思想，去掉安贫守旧的消极心理，去掉畸形消费的享乐主义，激励大家用艰苦奋斗的精神去改变自然条件，去开拓市场，扩大再生产，加快经济发展步伐。

三、共产党员要在教育别人的同时抓好自身思想教育

首先，要认真学习马列主义理论，牢固树立无产阶级世界观。坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，是社会主义精神文明建设的根本。一个共产党员如果放弃对马克思主义的信仰，放松马克思主义理论的学习，在理想、道德、文化和民主法制建设等方面就会迷失方向，步入歧途，哪还谈得上做精神文明建设的排头兵？共产党员要在两个文明建设中发挥模范作用，只有认真学习马克思主义特别是建设有中国特色社会主义理论，牢固树立无产阶级世界观，才能在进一步扩大改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下，从根本上划清无产阶级思想和非无产阶级思想，识别马克思主义和反马克思主义思潮，弄清以四项基本原则为指导的改革开放观与资产阶级自由化的“改革开放”观的界

限；才能排除各种错误倾向的干扰，正确把握解放思想、实事求是的原则，不断树立起与发展社会主义市场经济相适应的新的思想道德观念；才能以科学的态度学习和借鉴人类社会包括资本主义社会所创造出来的一切优秀文化成果。

其次，要努力提高共产主义思想觉悟，在道德建设上当好表率。共产党员既是劳动人民普通的一员，又是具有共产主义觉悟的工人阶级的先锋战士。既要用社会主义道德规范约束自己的行为，又要用共产主义的道德水准严格要求自己，大力弘扬集体主义、顾全大局、无私奉献、团结协作、互助友爱的精神，坚决反对损人利己、损公肥私、金钱至上、唯利是图、敲诈勒索的思想和行为，使共产主义道德风范在发展社会主义市场经济进程中得到进一步发扬和光大。

第三，端正党风民风，同消极丑恶和腐败现象作斗争。社会主义市场经济的发展，给社会主义精神文明建设注入了强大的活力，有利于人们开阔眼界、活跃思想、增长才干、开拓创新。但也无庸讳言，问题还很多，党风不正，民风日下，严重阻碍了历史的进步和经济的发展。坚决清除腐败，扫除各种丑恶现象，是加强精神文明建设的一项重要任务。在这场斗争中，共产党员一定要保持共产党人的本色，不但要自觉抵制腐朽、丑恶东西的侵蚀，而且还要勇敢地同一些社会病毒作斗争，为实现党风和社会风气的根本好转作出自己应有的贡献。如果自身的思想作风建设抓好了，就能够更好地担负起跨世纪的重任，当好精神文明建设的排头兵。

（作者系中共岳阳市委常委、宣传部长）

蒯定勋

认真学习邓小平理论 牢牢把握“主心骨”

江泽民同志指出，邓小平建设有中国特色社会主义理论，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱，是我们做好各项工作、经受各种风险考验的主心骨。社会主义精神文明建设的首要任务，就是要用这一理论武装全党，教育各级干部和人民群众，同心同德、步调一致地为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

一、邓小平理论是全党全国人民的“主心骨”

邓小平建设有中国特色社会主义理论是全党、全国人民“主心骨”，这决不是主观臆断，而是由这一理论博大精深的体系、重要的历史地位和对实践巨大的指导作用而得出的科学结论。

在我党的历史上，曾经产生了两代成熟的中央领导集体，领导了两次伟大的革命，在理论上实现了马克思主义与中国实践相结合的两次飞跃。第一次飞跃是以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，在民主革命的过程中，把马克思主义运用于中国革命的实践，经过反复探索，找到了有中国特色的民主革命道路，把革命引向了胜利。第二次飞跃是以邓小平为核心的第二代中央领导

集体，以马克思主义为指导，科学地总结我国社会主义建设正反两方面的经验，找到了一条建设有中国特色的社会主义道路，开辟了社会主义建设的新阶段。在第二次飞跃中形成的邓小平建设有中国特色社会主义理论，内容丰富，博大精深，是一个科学的体系。它从揭示社会主义本质的高度，第一次科学而系统地回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的重大问题，特别是回答了像中国这样落后的社会主义国家如何建设、发展和巩固的历史性课题。

事实雄辩地证明，邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思主义的基本原理与当代中国实际相结合的产物，是当代中国的马克思主义，是进行社会主义现代化建设的行动指南，是全党和全国人民的“主心骨”。党的十一届三中全会以来，全党全国人民高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，牢牢把握这个“主心骨”，使我国的社会主义事业不断取得新胜利，发生新变化。在国际上，我们在邓小平理论的指引下，稳住阵脚、沉着应付、顶住压力、冲破制裁，粉碎了西方“分化”、“西化”的图谋，在世界社会主义运动的严重挫折中站稳了脚跟，提高了威望，为我国顺利进行社会主义现代化建设赢得了和平的国际环境。在国内，我们同样高举邓小平理论的旗帜，坚持党的基本路线，使我国的两个文明建设凯歌高奏、捷报频传，取得了举世瞩目的伟大成就：党的十一届三中全会以后完成了拨乱反正的任务，及时实行了全党工作重点的转移；改革的不断深入，极大地解放了生产力，促进了经济迅速发展，提前实现了“翻两番”的任务；对外开放的不断扩大，加速了我国同世界各国经济、技术的交流和友好关系的发展，使我国的综合国力不断增强；邓小平“两手抓”思想的贯彻落实，使社会主义精神文明建设出现了良好的局面；“一国两制”构想的实施，今年7月1日，香港回到了祖国的怀抱。总之，改革开放18年来，我国

出现了一个经济发展、政治稳定、民族团结、社会进步的生机勃勃的崭新局面。而这种局面的形成和发展，靠的就是邓小平建设有中国特色社会主义理论的指引。历史已经并将继续证明，在我们这样一个人口众多、经济文化比较落后的国家里，在复杂多变、充满激烈竞争和严峻挑战的国际环境中，如果没有邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，我们的社会主义事业就不能取得成功。邓小平理论永远是我们的精神支柱，永远是我们的“主心骨”。

二、用“主心骨”武装全党和干部群众是社会主义精神文明建设的首要任务

十四届六中全会《决议》指出：“社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证。”因此，必须在建设好物质文明的同时，把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。而坚持用邓小平建设有中国特色社会主义理论这个“主心骨”武装全党、教育干部和人民，则是社会主义精神文明建设的首要任务。这不仅因为邓小平理论集中反映了我们党对我国社会主义建设规律的认识，是我们在新时期各项工作的指针，而且是由社会主义精神文明建设的性质、内容、目标和任务所决定的。正如《决议》强调指出的，这一理论“是中华民族振兴和发展的强大精神支柱，也是社会主义精神文明建设的灵魂”。

在完成用邓小平理论武装全党、教育干部和群众这一精神文明建设的首要任务中，各级领导干部带头学习理论是关键。因为各级领导干部担负着领导社会主义现代化事业的重任，只有首先掌握邓小平理论，才能树立正确的政治方向、坚定的政治立场、鲜明的政治观点、很高的政治鉴别力和很强的政治敏锐性，才能

树立科学的世界观、人生观和价值观，才能自觉地运用马克思主义立场、观点、方法去研究新情况，解决新问题，增强把握全局和解决实际问题的能力，从而带领广大人民群众坚定不移地沿着有中国特色的社会主义道路前进。一句话，各级领导干部的思想理论建设搞好了，真正凝聚在对建设有中国特色社会主义的统一认识上，改革开放和现代化建设就有了可靠的政治保证。在努力用邓小平理论武装各级领导干部的同时，抓好这一理论在广大群众中的宣传普及同样十分重要。恩格斯曾经说过，理论一经掌握群众，就会变成巨大的物质力量。历史是人民群众创造的，生机勃勃的社会主义现代化事业要靠人民群众艰苦卓绝的努力才能实现。只有下力气抓好邓小平理论在广大群众中的普及，才能使我们的人民增强爱国主义、集体主义和社会主义的观念，确立正确的世界观、人生观和价值观，养成良好的社会公德、职业道德和家庭美德，从而自觉地抵制拜金主义、享乐主义、封建迷信等腐朽思想的侵蚀，自觉地扫除黄赌毒等丑恶的东西。一句话，只有用邓小平理论武装人民群众，广大人民群众才会成为“四有”新人，我们的改革开放和现代化建设就有了广泛而坚实的基础。

那么，怎样抓好用邓小平理论这个“主心骨”武装干部群众的“先导工程”呢？我以为，寻求行之有效的学习方法，发扬理论联系实际的学风至关重要。联系这几年常德市委宣传部组织全市宣传学习邓小平理论的情况，我深刻地体会到，首先，要把各级中心组、特别是市县两级中心组的學習抓好、抓落实。市委中心组每次集中学习，都紧密结合本市实际，紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本问题，学习邓小平一个方面的理论，参观一个有关的现场，解决一个带全局性的问题，取得了较好的学习效果。这几年，全市各级中心组学习步入了规范化轨道，初步形成了抓领导、领导抓的格局。其次，要以大众传媒为阵地，加大理论宣传

力度。群众头脑中的科学理论是不可能自发产生的，必须依靠我们的宣传、教育进行灌输，而大众传媒在担负这一重任中具有得天独厚的优势。去年，常德市、县两级新闻媒体都把理论宣传作为自己的重要职责，仅常德日报就办了4个专版，市广播电台播放了5个专题节目，市电视台推出了12个专题系列讲座，对推动邓小平理论在广大群众中的普及起到了积极的作用。第三，要以活动为载体，造成宣传、普及邓小平理论的氛围。比如，这两年我们逐步开展了学习邓小平理论“四进四入”活动，大张旗鼓地开展了以树立常德良好形象为主题的精神文明系列创建活动，去年组织全市6万多名党员干部群众参加了学习邓小平理论知识竞赛活动，还大力总结推广了澧县“引导农民读好书”活动和安乡县普遍开展村村建立读报栏活动的经验。这些活动的开展，使邓小平建设有中国特色社会主义理论在更大的规模上普及开来，用这个“主心骨”武装广大人民群众的工作得以落到实处。

（作者系中共常德市委常委、宣传部长）

贺学双

精神文明建设重在群众参与

精神文明建设是以群众为主体的伟大事业，引导群众积极参与，依靠主体力量推进精神文明建设，坚持群众观点和群众路线，是我们从事精神文明建设的一个基本原则。深入持久地开展群众性精神文明创建活动是群众参与精神文明建设的最好形式。《决议》指出：“全国各地广泛开展的群众性精神文明创建活动，是人民群众移风易俗、改造社会的伟大创造，有助于两个文明任务有机结合，落实到基层。”以往的创建活动告诉我们：①群众性精神文明创建活动始终围绕经济建设这个中心，与各行各业的实际工作紧密结合在一起，使两个文明相互促进、协调发展，让群众得到实惠。从而，防止和克服了“两张皮”和一手硬、一手软的现象。②群众性精神文明创建活动是人民群众在新的历史条件下参与改造社会、移风易俗、建设健康文明科学生活方式的伟大创造，这一创建活动从兴起到发展始终都根植于群众的自觉实践之中，体现了群众的利益、愿望和要求，体现了群众的参与意识和创造精神，有利于形成社会主义现代化建设的共同理想、价值观念和道德规范，防止和遏制腐朽思想和丑恶现象的滋长蔓延。③群众性精神文明创建活动是改革开放时代的产物，它随着改革开放应运而生，改革开放又不断给其注入生机活力，它也必将随着改革开放的深入和社会主义市场经济体制的确立，不断吸

收外国优秀文明成果，弘扬祖国传统文化精华，防止和消除文化垃圾的传播，抵御敌对势力对我“西化”、“分化”的图谋，从而获得新的内容和活力。④群众性精神文明创建活动的广泛开展，有利于形成全党全社会重视加强精神文明建设的舆论氛围。随着群众性精神文明创建活动水平的不断提高，群众的参与意识，部门的竞争意识，领导的调控意识都不断增强，往往一个创建活动所投入的人力、物力、财力均突破了原来的计划，使精神文明的软件建设和硬件建设都得到了加强。这就始终保持了群众性精神文明创建活动旺盛的生命力。⑤群众性精神文明创建活动是一种群众喜闻乐见的、寓教于乐的思想道德教育方式和向人们提供精神食粮的极好机会。通过创建活动，参与者一方面可以受到爱国主义、集体主义、社会主义等思想道德教育，另一方面可以得到文化艺术、体育竞赛、娱乐活动等方面的精神享受。从而达到激发人的积极性、进取心和创造精神的目的。

《决议》根据各地开展创建活动的经验，明确提出了群众性精神文明创建活动的主要内容和基本要求：第一，在城乡基层广泛开展三方面的创建活动。一是开展文明家庭、文明单位和军民、警民共建等精神文明创建活动；二是开展群众性文化体育、科学普及活动和爱国卫生运动，建设健康的社区文化、村镇文化、企业文化、校园文化；三是开展拥军优属、拥政爱民活动和民族团结进步活动，增强军政、军民团结和民族团结。这些活动涉及到社会生活的各个领域，要突出重点，点面结合，使先进面逐步扩大，全面覆盖。第二，要以提高市民素质和城市文明程度为目标，开展创建文明城市活动。每个单位都要围绕实现优美环境、优良秩序、优质服务，推动城市的精神文明建设。《决议》特别强调直辖市、省会城市、自治区首府和沿海交通干线的大城市，要率先搞好创建文明城市活动。要求各省、自治区、直辖市要制定规划，到2010年建成一批具有示范作用的文明城市和文

导工作的实绩和本领，作为对各级党政班子考核和评价的基本依据，作为对各级干部晋升和奖惩的重要条件。二要认真规划。创建活动要以群众普遍关心的实际问题、热点问题作为切入点，要为经济建设服务，要与社会进步相结合。对创建活动的目的要求、内容形式、参与单位、组织领导、实施步骤、注意事项等心中有数，做到统筹安排，全面规划，分步实施，精心指导，切忌形式主义。三要部门配合。创建活动涉及面广、参与人多，要求各部门高度重视、通力合作。参与单位必须明确各自的权利和义务，树立全局观点，把创建活动与本单位工作有机地结合起来，真正实现在党委统一领导下，党政各部门齐抓共管，形成合力，狠抓落实。四要及时总结。要使创建活动长盛不衰、常建常新，必须对创建活动及时总结，表彰先进，弘扬正气。榜样的力量是无穷的，要注意发现、培养和宣传各个层次、各个方面的典型，大力宣传他们的先进事迹和先进思想，使大家学有榜样、赶有目标，在全社会形成崇尚先进、学习先进的风气。各级领导干部要带头学习先进人物，树立正确的世界观、人生观、价值观，全心全意为人民服务，当好人民公仆。同时对为人民利益作出贡献的英雄模范和见义勇为的先进人物，要热情关心他们，帮助他们解决实际困难。

（作者系中共张家界市委常委、宣传部长）

寻耀华

加强精神文明建设领导干部要三带头

党的十四届六中全会《决议》强调指出，建设物质文明关键在党，建设精神文明关键也在党。这是由中国共产党在社会主义两个文明建设中的领导核心地位和作用决定的。它充分体现了邓小平建设有中国特色社会主义理论的一个重要观点，深刻揭示了党必须切实加强和改善对精神文明建设的领导，必须坚持从自身做起，充分发挥广大党员特别是党的领导干部在精神文明建设中的表率作用。只要做到了这两点，精神文明建设就必然会见成效，两个文明就必然会同步协调发展。各级党组织，广大党员特别是领导干部在精神文明建设中要带头深化认识，带头狠抓落实，带头以身作则，以推动全社会精神文明建设的健康发展。

一、要带头深化认识

认识是行动的先导，没有正确的认识就没有正确的行动，没有统一的认识就没有统一的行动。深化认识，包括提高认识和形成共识两个方面，就是要把全党的思想特别是各级领导干部的思想统一到十四届六中全会精神上来，进一步明确新时期精神文明建设的战略地位、指导思想、奋斗目标、主要任务、领导体制和保障机制，做到坚持党的基本路线不动摇，坚持把两个文明作为

统一的奋斗目标不动摇。六中全会以来，各级党委采取学习中心组、办培训班、研讨班等多种形式，组织党员领导干部和中层骨干学《决议》，学《邓小平论社会主义精神文明建设》和江泽民同志一系列重要讲话，认识有了较大提高。曾经一段时期内较为流行的“自然论”、“阶段论”、“代价论”、“先后论”、“对立论”、“软硬论”、“主次论”等模糊认识得到了基本澄清。学习、贯彻、落实六中全会精神开局不凡，来势很好。但是，我们也绝不能估价过高。应该清醒地看到，有的领导干部对精神文明建设至今仍然重视不够，执行不力，有些地方和部门至今还没有从根本上扭转一手硬、一手软的现象。究其原因，最根本的一条就是认识还没有完全到位、完全统一。某些糊涂认识又以另外的形式表现出来，有的说，现在不是一手硬，一手软，而是两手都不硬，甚至说是物质文明软，精神文明硬。有的把“发展是硬道理”单纯地理解为只是经济建设、物质文明的发展，不包含精神文明的发展，社会的全面发展和进步。有的认为，既然经济建设是中心，那末，对双文明的目标管理、实绩的考核和奖惩，就不能平起平坐，同等看待，而要分个厚薄，分个多少，甚至流露出“物质文明物资奖，精神文明精神奖”的潜意识。有的只承认精神文明建设是物质文明建设的手段，服务就是一切，目的是没有的。有的把精神文明建设单纯作为宣传文化部门的事，而不是当作全党、全社会的工作，齐抓共管，形成合力。有的还是搞“两张皮”，或者就物质文明抓物质文明，或者就精神文明抓精神文明。由此可以看出，对两个文明关系的全面理解，对精神文明建设战略地位的认识，对越是集中力量发展经济，越是加快改革开放越要重视和加精精神文明建设等一系列重大问题的认识，还没有真正到位。我们既要看到深化认识是个发展的过程，要因势利导，不可操之过急；又要看到这是个首要问题，不可漠然视之，听其自然。我们既要通过深入学习《决议》和邓小平

精神文明建设理论来提高认识，又要注重在两个文明建设的伟大实践中加深认识，还要善于从认真总结我党我国和国际共产主义运动的历史经验教训中升华认识。实践是检验认识的唯一标准，认识到位的标准应该是：变一手抓为两手抓，变口头抓为行动抓，变要我抓为我要抓，变被动抓为主动抓，变宣传部门一家抓为全党一起抓，变间断抓为持久抓。

二、要带头狠抓落实

长期的实践反复证明，精神文明建设贵在坚持，重在落实。特别是提高全民族思想道德素质，培养“四有”新人，是一项比把经济搞上去更长期、更艰巨、更复杂的任务，需要有坚忍不拔的毅力和真抓实干的作风，需要从一件件具体的事情抓起，把好事办实，把实事办好，切忌搞形式主义、做表面文章。列宁说过，一打纲领不如一个具体行动。起草文件、制定目标固然重要，但是抓贯彻落实更为重要。在这方面，我们是有过深刻教训的。11年前，党的十二届六中全会曾通过了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，这是个好文件，但是由于落实得不好，有些明明可以解决的问题，也没有得到解决。例如，反对资产阶级自由化和精神污染，克服思想战线上存在的软弱涣散状况，尽管邓小平讲得最多，作过许多重要的指示，也提出过尖锐的批评，但并没有得到认真贯彻落实，使得错误思潮泛滥开来，导致发生了1989年那场政治风波。我们务必认真汲取这个沉痛的教训。去年，党的十四届六中全会通过的《决议》，是新时期加强精神文明建设的纲领性文件，指导性、针对性、操作性都很强，各方面都反映很好。现在，全国人民都在看着我们党，看着各级党组织和领导干部能不能把《决议》精神落到实处，抓出实效。这不仅关系到精神文明建设自身的发展，而且关系到广大

人民群众对搞好精神文明建设的信心，关系到党和政府的形象。因此，我们各级党组织、尤其是党的领导干部要在认真学习、提高认识的基础上，带头狠抓落实。绝不能满足于开了会、讲了话、发了文，而要采取有力措施，真正把精神文明建设的目标要求落到实处。当前，最重要的是要尽快建立起适应社会主义市场经济和对外开放的精神文明建设的运行机制，使加强精神文明建设的战略任务从体制上得到保障。要真正建立起健全完善的一把手抓两手、一班人两手抓、各方面分工负责的领导体制，切实做到两个文明一起部署、一起落实、一起检查；要真正建立和健全强有力的精神文明建设的指导协调机构，使之有职有权，名副其实；要真正建立和完善增加投入的保障机制，切实加大对精神文明建设的投入，进一步落实宣传文化经济政策，建立健全专项资金制度，逐渐形成多渠道投入的机制；要真正建立起检查、考核、监督功能齐全的激励和约束机制，认真落实《决议》提出的明确要求：“考核、评价党政领导班子和主要领导干部，不仅要看领导物质文明建设的实绩和本领，而且要看领导精神文明建设的实绩和本领，这要作为对干部使用和奖惩的基本依据。”以利于在领导干部中形成两手抓的良好氛围。

三、要带头以身作则

邓小平反复强调“搞精神文明，关键是以身作则”，“关键在于领导干部是不是以身作则”。《决议》也指出“加强精神文明建设首先要从严治党，搞好党风”。现在，全国人民正看着共产党员，全党同志正看着领导干部，党的领导干部能否以身作则、率先垂范，对加强党风建设和精神文明建设至关重要，已成为党风和社会风气好转，提高全民族精神文明素质的决定性环节。大量的事实说明，党风影响民风，要正民风，先正党风，为

正党风，领导干部要身体力行。一些地方社会风气不好，民风不正，虽然有诸多方面的原因，但主要的是党风、政风不正。我们有的党员、党的领导干部没有经受住市场经济和改革开放的考验，信念动摇，宗旨淡薄，贪图享受，为政不廉，极大地损害了党在人民群众中的形象。你搞权钱交易，以权谋私，他就搞假冒伪劣，坑蒙拐骗；你搞大的，他就搞小的；你滥用你的权力，他就使用他的骗术；你其身不正，他就有令不行。群众对领导干部历来是要听其言、观其行的，你说的一套，做的又是一套，台上讲反腐败，台下搞不正之风，群众是不会信任你的。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。今年4月份以来，我们益阳市委、市政府在市直机关开展了党的思想作风整顿。用半个月的时间，集中对党员、党的领导干部进行以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育；用一个半月的时间开展揭摆问题，自查自纠，着重解决领导班子和党员领导干部中存在的主要问题，在全市干部群众中产生了强烈的反响。活动开展一个多月来，取得了明显的实效：党员干部的学习风气浓厚了，“四难”的衙门作风改变了，公款吃喝风收敛了，反腐倡廉的力度加大了，有力地促进了全市两个文明建设。群众说：“这次机关作风整顿，领导干部带了个好头，我们干四化有了劲头，振兴益阳有了盼头。”可见，只要我们的广大党员、党的领导干部能以身作则，言行一致，要求别人做的自己首先做到，禁止别人做的自己坚决不做，自觉接受党和人民的监督，经受住权力、金钱、美色的考验，那末，我们的党风和社会风气就会发生根本性的好转，社会主义精神文明建设就一定会开创新的局面，提高到一个新的水平。

（作者系中共益阳市委常委、宣传部长）

李年青

精神文明建设贵在坚持

邓小平指出：“抓精神文明建设，抓党风、社会风气好转，必须狠狠地抓，一天不放松地抓，从具体事件抓起。”（《邓小平文选》第3卷第152页）我理解，“狠狠地抓”，强调的是精神文明重在建设；“一天不放松地抓”，则是要求抓精神文明建设必须坚持不懈。应当看到，社会主义精神文明的确立和发展必须以立为本，做扎实的建设性工作；建设社会主义精神文明是一项长期的任务，是一个动态的渐进的过程，必须持之以恒，常抓不懈。没有“建设”，“坚持”就会成为无源之水，无本之木；没有“坚持”，“建设”就不可能真正落到实处。因此，“重在建设”和“贵在坚持”相互关联，缺一不可，对加强社会主义精神文明建设都是至关重要的。本文拟就“贵在坚持”谈点体会。

一、“贵在坚持”是新的社会发展观的应有之义

不同的社会制度，对精神文明建设有不同的价值取向。在资本主义社会，由于实行的是生产资料私人占有制，统治阶级把资本家个人、本阶层、本阶级的物质利益看得高于一切，由于“卑劣的贪欲是文明时代从它存在的第一日起直至今日的动力”，“因为它几乎把一切权利赋予一个阶级，另一方面却几乎把一切义务推给

另一个阶级”，(《马克思恩格斯选集》第4卷第173、174页)因此资本主义社会几百年的发展基本上是片面追求经济发展或经济工业化。在其发展史上，不乏以不文明、反文明手段来达到少数人的物质文明目标的情况，如圈地运动、殖民统治、贩卖黑奴和毒品等。正如马克思指出的，资本一来到世间，每一个毛孔都滴着血。由于资本主义在经济现代化方面取得了巨大成就，在经济、科技、文化方面占了很大优势，因此其片面发展观对世界各国包括我国都有着较大的影响，在一些人和一些地方中存在的代价论、先后论、无关论、手段论等错误观点，就是这种影响的具体表现。这种片面发展观虽然不排除两个文明偶然的协调发展，但从本质上、总体上说，社会的发展不包括乃至排斥精神文明的发展，因而，精神文明建设外在于社会整体发展目标，是不需要、也不可能坚持不懈地抓下去的。

我国作为社会主义国家，最终理想是实现共产主义，在现阶段就是建设有中国特色的社会主义。在生产资料公有制基础上，社会追求的是绝大多数人的根本利益、长远利益和整体利益，“卑劣的贪欲”、阶级与阶级之间权利与义务的割裂等，在这里失去了普遍存在的基础，不文明、反文明的行为与社会制度的本质是相矛盾的。早在一百多年前，马克思就在《1844年经济学—哲学手稿》中明确指出：“共产主义是私有财产的积极的扬弃：废除私有制，同时又自觉地保存在私有制基础上产生和发展的以往文明的全部丰富成果。在这个意义上可以说，共产主义是公有制加文明。”这就是说，同公有制一样，高度的精神文明是我国社会主义制度中不可或缺的重要特征和目标，是实现跨世纪宏伟目标的重要保证。改革开放一开始，邓小平和党中央就提出并一再强调“两手抓，两手都要硬”的战略方针，十四届五中全会提出了“可持续发展”这种社会全面发展、进步的新发展观，十四届六中全会又明确指出“社会主义精神文明是社会主

义社会的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证”。这是科学社会主义理论发展和现实运动的逻辑延伸，是我们党对马克思主义的发展作出的突破性的理论贡献。所以，在建设有中国特色社会主义过程中，社会主义精神文明建设已不再外在于社会发展的整体目标，不是可有可无、可加强可弱化的东西，而是十四届六中全会所指出的“三个重要”，应提到更加突出的地位，像抓物质文明建设一样，以立为本，坚持不懈。

精神文明建设贵在坚持，还是现代生产力和科学技术迅猛发展提出的要求。现代科学技术革命和高技术的迅猛发展及其产业化，社会生产力正在从以往的劳动密集型、资本密集型向知识技术密集型、高技术含量型转变，经济发展已不仅仅取决于资本、传统劳动力等物质性资源，还越来越多地取决于科学、技术、知识、信息等精神文化资源，取决于具有高科技素质、高文化品位和现代经济伦理道德素质的劳动力资源。这些资源的获得和积累，有一个长期的过程，必须靠持之以恒的、常抓不懈的科学文化教育和思想道德教育，舍此别无他途。

二、“贵在坚持”是精神文明建设特性的内在要求

精神文明建设以提高人的整体素质为根本任务，主要表现为做观念形态的工作，与物质文明建设相比较，具有自己的特殊性。这些特殊性，对坚持不懈地抓精神文明建设有着内在的要求。

精神文明建设中的思想道德建设，因其意识形态属性而具有强烈的政治性。马克思恩格斯指出：“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说，一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。支配着物质生产资料的阶级，同时也支配着精神生产的资料……”

(《德意志意识形态》人民出版社1961年版第42页) 统治阶级既要维持其在物质生产领域的统治地位,也要维持自己在精神生产领域的统治地位,这二者是紧密联系、相辅相成的。相比较而言,统治阶级在精神生产领域里的统治地位,是以隐蔽的、间接的方式表现出来的,其他阶级的思想对它的侵蚀,也大多是以隐蔽的、不易察觉的方式表现出来的。因此,统治阶级对自己的统治地位的维持,更需要高度自觉、常抓不懈,贵在坚持,来不得半点马虎。

精神文明主要表现为观念形态的东西,其流动性、可扩散性,亦即其渗透性,与其自身的地位、影响力是成互动关系的,在这里通行的是“渗透律”,而不是物质不灭定律。不论哪一种思想,都是以人作为渗透对象的。思想掌握群众、掌握物质力量的主要途径是渗透,通过长期的、渐进的、日积月累的渗透,起到潜移默化的作用。这就告诉我们,精神文明建设主要是做“渗透”的工作,突击活动、简单粗暴的工作方式、行政命令等不是其普遍的、经常的形式,只有靠耐心细致的、日积月累的工作,才会产生出应有的成效。也就是说,只有坚持不懈才是最可贵的。同时,在任何社会,具有渗透力的不仅仅是统治阶级的思想,实际上每一个社会都有来自于不同时空的各种思想,这些思想针对一定的社会成员在交互作用中进行渗透,有的表现为互补的方式,有的表现为对抗的方式,无论是互补还是对抗,都是在渗透中表现出来的,其进退消长也是在渗透中实现的。对于统治阶级而言,抵御敌对思想的主要方式,不是靠战争、肉体消灭和封闭禁锢,而是靠千方百计地增强自己思想的渗透力。因此,精神文明建设贵在坚持,在这方面也就显得更为突出。

与物质文明建设相比较,精神文明建设具有明显的反复性。马克思恩格斯指出:“人创造环境,同样环境也创造人。”“要从人们的意识中消除这些观念,只有靠改变条件,而不是靠理论上

的演绎。”（《德意志意识形态》第33页、35页）这就是说，一定的科学文化、思想道德在一个社会的生存能力、渗透力，取决于这个社会是否存在适合于其生存和影响的各种条件，当然其中最主要的是人们的物质利益关系，从而最后取决于这个社会的经济基础和生产力发展水平。因此，在任何一个社会里，先进的科学文化、思想道德树立起来之后，并非一劳永逸，尤其是在初始阶段，它往往是不稳定的，稍有松懈、失误，就容易出现“逆水行舟，不进则退”的情况。因此，要巩固一个社会先进的科学文化、思想道德，需要作长期的艰苦的努力。

精神文明是一个社会历史范畴，为人类共同创造，也为人类社会共同享受、继承。这一特殊性也要求社会主义精神文明建设必须坚持不懈地抓。列宁说：“应当明确认识到，只有确切地了解人类全部发展过程所创造的文化，只有对这种文化加以改造，才能建设无产阶级的文化……无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚资本主义社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展。”（《列宁选集》第4卷第348页）搞经济建设不能割断历史，不能闭关自守，抓精神文明建设也不能割断历史，也不能闭关自守，需要我们不间断地研究以往人类文明史，不间断地总结精神文明建设的经验教训，时刻关注世界上一切国家包括资本主义国家在科学文化、思想道德方面的最新动态和先进成果，从中吸取丰富的养料，借鉴先进的经验，才能更好地搞好我们自己的社会主义精神文明建设。由于批判地借鉴、继承是一项长期的任务，决定了精神文明建设是一项长期的任务，必须坚持不懈。

三、“贵在坚持”是我国精神文明现实基础的必然选择

我国是一个人口众多、经济文化比较落后的大国，在一个相

当长的时期内，还处于社会主义初级阶段。我国社会生活、经济生活的全部环境特点和我国人民所处的国内外环境特点决定了精神文明建设的长期性、复杂性，由此也就决定了我国精神文明建设要贵在坚持。

我们现在是在发展社会主义市场经济条件下建设精神文明的。要实现社会主义市场经济同精神文明的有机结合，无论是引导人们确立正确的经济伦理观念，形成以国家和人民利益为基础的义利统一的价值观念和健康有序的经济和社会生活规范，还是建立起一整套完善、科学的社会管理体制和精神文明建设机制等，都不是容易的事情，都不是一朝一夕能做到的，都需要我们不断总结经验，都是一个相当长的过程。在这个过程中，我们有许多艰苦细致的工作要做，有各种各样的矛盾冲突等着我们处理，有不少新局面等着我们去开创、去巩固。可以说，没有一件事情是一蹴而就、一劳永逸的，只有持之以恒，一步一个脚印地去做好每一件事情，才能取得实实在在的成效。

我们是在对外开放的条件下建设精神文明的。中国的发展离不开世界，对外开放是建设有中国特色社会主义的一项基本国策，必须长期坚持。但实行开放也有风险，会带来一些资本主义腐朽的东西，如何有效地抵制资本主义腐朽东西的侵蚀，是一项艰巨的、长期的任务。当前，国际共运遭受严重挫折，在相当长的一段时期内，在国际交往中，国际敌对势力亡我之心不死，总是企图“分化”、“西化”我们，发达资本主义国家利用科技、经济优势对我们施压，进行西方意识形态的渗透，作为世界唯一的社会主义大国，我们已成为西方资本主义发达国家在政治、意识形态方面的主要进攻目标。在这种情况下，我们要建设社会主义精神文明，要在渗透与反渗透的斗争中取得最终的胜利，只有坚持不懈地做艰苦细致的工作，才能为国际共产主义运动走出低谷和发展壮大作出应有的贡献。

我国有两千多年的封建传统，在近代，又处于半殖民地半封建社会，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力根深蒂固。我们建设社会主义，是在科技、文化和生产力比西方发达资本主义国家有比较大的差距的情况下，先创造了生产资料的社会主义公有制这样一个前提之后进行的。我们的精神文明建设，也是在封建思想、小农观念和西方资本主义腐朽思想的双重夹击下进行的，面临着既要立又要破的双重任务。在这种条件下，无论是破或立，由于缺乏足够的物质基础，都需要经过反复的较量、直至在这种反复较量中建立起现代化的社会主义物质基础，而这是需要一两代人甚至几代人坚持不懈地努力才能完成的。列宁早在本世纪初就指出：“改造小农，改造他们的整个心理和习惯，这件事需要花几代人的时间。只有有了物质基础……才能解决小农这个问题，才能像人们所说的使他们的整个心理健全起来。”（《列宁全集》中文版第二版 41 卷第 53 页）今天，这段话对我们仍然具有重要的现实意义。一方面，我们只有建立起社会主义的物质基础，才有可能从根本上克服腐朽糟粕的东西；另一方面，又只有人们思想观念的彻底解放和不断更新，才能创造出社会主义的物质基础。由此可见，社会主义精神文明建设是一个长期的、复杂的过程，只有坚持不懈，才有可能取得实实在在的成效。

（作者系中共怀化地委委员、宣传部长）

袁勇前

广泛开展群众性精神文明创建活动

精神文明重在建设，这是一条重大的指导方针。党的十四届六中全会《决议》指出：“全国各地广泛开展的群众性精神文明创建活动，是人民群众移风易俗、改造社会的伟大创造，有助于两个文明建设任务有机结合，落实到基层。”这是对以往群众性精神文明创建活动基本经验的总结，也为今后开展精神文明创建活动指明了正确方向。在发展社会主义市场经济的新形势下，精神文明创建活动必须遵循基本经验，把握正确方向，立足基层，依靠群众，突出主题，力求特色，注重实效，着眼两个文明协调发展，推进经济和社会全面进步。

一、精神文明创建活动要启动主体，形成合力

群众性精神文明创建活动的主体是人民群众。人民群众既是推动物质文明的强大动力，也是推动精神文明的强大动力。开展精神文明创建活动，必须始终坚持以人为本，以立为本，广泛地吸引人民群众参与，普遍地提高人民群众的素质。

一方面，要坚持以人为本，把调动人民群众参与精神文明创建活动的积极性作为社会主义精神文明建设的根本动力。人民群众是历史的创造者，是真正的英雄。无论是物质文明建设，还是

精神文明建设，离开了人民群众就将一事无成。因此，我们要充分地依靠群众，最广泛地吸引群众，启动全社会的力量来开展精神文明创建活动。要克服偏机关轻基层，偏官方轻群众，偏他建轻自建的倾向，使精神文明创建活动从基层抓起，从群众抓起，从自建抓起。作为意识形态部门，主要是抓规划，抓策划；搭台子，搭班子；搞组织，搞协调。要解决好思想认识上和力量投入上党的工作党委抓，意识形态工作意识形态部门抓的片面性问题，做到全党动手，全民动员，各部门协调一致，全社会齐抓共管，而且要做到两个文明一起部署，一起落实，一起检查。近些年来，各地在广大城乡普遍开展的军民共建、警民共建、镇（乡）企共建，演出了一幕幕精神文明建设的“大合唱”，形成了全社会抓精神文明建设的合力，有力地推动了两个文明协调发展。

另一方面，要坚持以立为本，把提高人民群众的思想道德和文化科技素质作为精神文明创建活动的根本目标。群众性精神文明创建活动，是人民群众自我教育、自我提高、自我塑造、自我超越的过程。在这个过程中，要从怎样做人、怎样做好公民、怎样做好公仆入手，着力培养人民群众崇高的思想、高尚的情操、完美的人格，树立正确的世界观、人生观、价值观。思想道德建设的核心是为人民服务，它既是个政治原则，同时又是个能力原则。因此，我们要在向广大群众进行职业道德、社会公德、家庭美德教育的同时，努力提高人们的文化科技素质，以增强为人民服务的能力。近几年来，全国开展学孔繁森、学吴天祥、学徐虎、学李素丽等先进人物，以及各地开展的“做文明市民”、“当优秀公仆”、“评杰出青年”等活动，就是组织人民群众开展的以立为本的素质教育，是人民群众的自我塑造。

二、精神文明创建活动要突出主题，选好载体

群众性创建活动作为精神文明建设的一项基础工程，必须着眼于服务经济建设中心，着眼于促进改革、发展、稳定，着眼于维护全党全国工作大局。要在内容上突出主题，在形式上设置适合的载体。在贯彻落实六中全会《决议》的实践中，我们娄底地区提出了“让机关优起来，让城市美起来，让窗口亮起来，让村镇富起来”的群众性精神文明创建工作思路，作为弹奏精神文明创建之歌的四根主弦。

一是以“为人民服务，让人民满意”为主题，开展创建文明机关活动，让机关优起来。党政机关是“首脑”机关，应该成为全社会精神文明创建活动的表率。党政干部是人民的公仆，必须努力实践为人民服务的根本宗旨。因此，我们在全区党政机关提出了开展创“五优”机关，当“五好”公仆的目标。所谓“五优”，就是服务优质，管理优化，作风优良，队伍优秀，环境优美；所谓“五好”，就是政治思想好，业务素质好，完成任务好，工作作风好，遵纪守法好。在这个总目标下，各地根据自己的实际情况，开展一系列形式多样的创建活动。如新化县开展“树公仆形象”大讨论，双峰县开展“双杯”即“公仆杯”、“文明杯”竞赛，冷水江市开展争当“三门干部”即“倾听意见敞开门，调查研究走出门，公开办事堵后门”的活动，娄底市开展群众评议“最满意、最不满意”党政机关单位，涟源市开展“学习先进，争当先进”的活动等，有力地促进了机关作风的转变，服务态度的改善，工作效率的提高。

二是以“提高市民素质和城市文明程度”为主题，开展创建文明城市活动，让城市美起来。随着改革开放和社会主义现代化建设的发展，我国城市建设步伐不断加快。城市作为一个地区

政治、经济、文化的中心，在物质文明和精神文明建设中的地位和作用越来越重要。城市两个文明建设搞好了，就能有效地带动和辐射整个地区经济和社会的全面进步。城市精神文明建设要围绕实现优美环境、优良秩序、优质服务，以提高市民素质和城市文明程度为目标，以争当文明市民、创建文明单位、建设样板街道、营造文明小区为突破口，逐步实现组成城市要素的点、线、面的连接。要着力加强社会公德教育，提高市民素质；要着力加强社会治安、交通管理，增强城市的安全感；要着力加强公共硬件设施和环境绿化美化，增强城市的舒适程度，以提高城市的整体文明水平。

三是以“服务人民，奉献社会”为主题，开展文明行业创建活动，让窗口亮起来。一个行业，尤其是与人民群众的生产、生活密切相关的行业，是精神文明建设的“窗口”，把“窗口”擦亮了，就能给整个社会折射出光明，浓缩出良好形象。因此，必须把“窗口”行业作为精神文明创建的重点，以规范行业行为、树立行业新风为目标，对广大职工进行职业责任、职业技能、职业道德、职业纪律教育。要从代表政府形象、社会影响大的难点突破，从党和政府关心、人民群众关注的热点抓起，从一言一行、一点一滴做起。近些年来，我们在供电、供水、供气行业开展“换位思考，承诺报务”、在商业系统开展“推行文明用语，杜绝服务忌语”和“百城万店无假货”活动，在银行系统开展“规范上岗，礼貌服务”活动，在医院开展“医风医德”教育，在集市贸易场所开展“文明建设进市场”活动等，都有力地促进了窗口行业的文明建设，受到社会的普遍好评。

四是以提高农民素质、扶贫奔小康为主题，开展文明村镇创建活动，让村镇富起来。农村、农业和农民问题始终是一个关系我们党和国家的根本性问题。没有农村的现代化，就没有全国的现代化。没有农村的精神文明，就没有全社会的精神文明。因

此，加强农村的精神文明建设显得十分重要。开展创建文明村镇活动，要以提高农民素质、奔小康和建设社会主义新农村为目标，以集镇为重点，以镇带村，突出解决好“有人办事”和“有钱办事”的根本问题。要按照《决议》的要求，把创建文明村镇活动同加强基层组织建设结合起来，同壮大集体经济实力、增强服务功能结合起来，同计划生育、节约土地和环境建设结合起来。从一些地方的实践看，广泛开展评“户”、评“星”活动是村镇精神文明创建活动的好形式，要注意量化标准，引导群众广泛参与，寓教于评，增加透明度，实行动态管理，不断巩固提高。广泛开展理论、政策、法律、文化、科技卫生“五下乡”和开发式、开放式、综合式扶贫，是加强村镇精神文明建设的好路子，要坚持集中送与分散送、普遍送与重点送、无偿送与有偿送相结合，以保证“五送”持之以恒。要把扶贫的内涵从物资、资金和技术等经济层面，扩大到帮助人们更新和转换思想意识、价值观念、思维模式、行为方式等文化层面上来，做到治穷先治愚，扶贫重扶本，帮助人们从根本上摆脱贫困，走向富裕，奔向小康。

三、精神文明创建活动要贵在坚持，注重实效

精神文明建设是一项社会系统工程，任务十分艰巨，必须有长远规划和阶段目标，有长期作战和打硬仗的思想。一是要充分认识两个文明的相互依存、相互制约性，树立坚持“两手抓、两手硬”的思想。社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。经济制度、政治制度、意识形态构成了社会主义社会的基本特征，经济制度是基础，政治制度是保证，意识形态是精神支柱，三者相互制约，相互渗透，相互促进，缺一不可。社会主义精神文明是社会主义现代化建设的重要目标。党的十三大把

“富强、民主、文明”写进了党的基本路线，作为党在现阶段的奋斗目标。这个目标是三位一体、紧密结合、不可分割的。十四届五中全会强调“必须把物质文明和精神文明作为统一的奋斗目标，始终不渝地坚持两手抓、两手都要硬”，这就要求各级党委、政府，特别是党政一把手要坚持两手抓，在抓好物质文明的同时抓好精神文明，像抓经济工作一样抓精神文明建设，使两个文明协调发展。二是要充分认识精神文明建设任务的繁重、艰巨性，树立经常抓、长期抓的思想。在市场经济条件下，社会主义精神文明建设面临着十分复杂的形势和十分艰巨的任务。而且，精神文明建设具有见效较缓慢、反复性较大的特点，更难能立竿见影，不可能一劳永逸。因此，必须常抓不懈，持之以恒。六中全会要求从中央到地方，各级都建立精神文明建设指导委员会，这使经常抓、长期抓有了坚强的组织保证。我们要按照邓小平提出的要求，一天也不放松地抓下去，使精神文明建设贯穿于社会主义现代化建设的全过程。

与此同时，精神文明创建活动要讲求实效，切忌做表面文章，搞形式主义。要针对社会实际问题，开展实实在在的创建活动，抓一项活动，解决一两个突出问题，抓一件成一件，不断巩固成果，不断提高档次。像跳高运动员那样，越过一个目标，再上一个台阶，不断刷新纪录。近年来，我区精神文明创建活动着眼两个文明高起点，在形式上求活，在内容上求新，在效果上求实，在创建上着力，使全区精神文明建设上了一个新台阶，涌现出了一大批文明单位、文明窗口、文明村镇。1997年，双峰县被评为全省精神文明工作先进单位，并被列为全国文明村镇创建试点县；1997年，涟源市蝉联“全国双拥模范城”称号；1996年，新化县被评为全省文化工作先进县；1996年，冷水江市被评为全省卫生城市，该市锑都路被命名为“全省最美一条街”；1997年，娄底市被批建“全国森林城”，该市乐坪东街被评为全

省两条“样板街”之一。文明城市创建的春风，使娄底地委、行署所在地——娄底市，基本实现了“城在树林中，街在花草中，人在公园中”的美好构想。

（作者系中共娄底地委委员、宣传部长）

李 涛

必须坚持“两手抓、两手都要硬”

众所周知,我们的精神文明建设,是以经济建设为中心,坚持四项基本原则和坚持改革开放的精神文明建设,是继承发扬优良传统而又充分体现时代精神,立足本国而又面向世界的精神文明建设。我们怎样来进行这样的精神文明建设呢?其中一个重要的历史性课题是:“如何在经济建设为中心的前提下,使物质文明建设和精神文明建设相互促进,协调发展,防止和克服一手硬、一手软”;坚持“两手抓、两手都要硬”。

物质文明与精神文明,是人类社会实践的两种相互联系的伟大成果,是社会进步和发展的两个密切相关的组成部分。一方面,精神文明的发展,要有一定的物质基础,经济建设搞好了,生产力发达了,就能给精神文明提供更充实的物质条件;另一方面,精神文明搞好了,它对物质文明建设能提供精神动力、智力支持、思想保证和良好的社会环境。它们之间是互为条件、互相支持、互相促进、互为因果的关系,是我国社会主义现代化建设中一个具有全局性的关系。因此,我们必须始终重视物质文明的发展,坚持经济建设这个中心,努力把国民经济搞上去。同时,我们必须始终重视社会主义精神文明的发展,重视思想道德、教育科学文化的建设,这是促进经济发展和社会全面进步的重要保证,是任何时候都不能动摇的。由此看来,两个文明的关系本身就决定了两个文明建设

必须两手抓、两手都要硬。

的确,党的十一届三中全会以来的18年,我国经历了举世瞩目的历史大转折和事业大发展,我们的社会主义现代化事业取得了举世瞩目的巨大成就。这些成就的取得,根本原因在于我们坚持邓小平理论和党的基本路线,在于坚持以经济建设为中心,坚持改革开放,重视和加强精神文明建设,坚持“两手抓、两手都要硬”的基本方针。否则,经济建设要取得如此大的成就,社会能得到如此快的发展,那将是完全不可能的。

然而,我们必须看到,“一手比较硬,一手比较软”的问题确实还没有解决,在社会精神生活方面存在不少问题,有的还相当严重。为何在一些地方和部门的领导工作中,不能像抓物质文明那样来抓精神文明呢?我以为,除了对两个文明的关系没有全面的理解和正确的认识以外,还有一个要害的问题是,对社会主义精神文明的地位与作用缺乏深刻的认识和充分的理解。

党的十四届六中全会《决议》指出:“社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征,是现代化建设的重要目标和重要保证。”一个是“重要特征”,一个是“重要目标”,一个是“重要保证”,这三个“重要”方面的统一就表明了社会主义精神文明在我国社会主义现代化建设的全局中,有着明显的战略地位。不言而喻,这种战略地位就决定了它的重要作用。

社会主义制度作为一种社会形态,是社会主义经济基础和社会主义上层建筑的统一。社会主义上层建筑的重要组成部分是社会主义精神文明。因为,社会主义经济制度和政治制度,必须要求建设以马克思主义为指导和核心内容的社会主义精神文明,只有这样才能保证经济制度和政治制度的性质和方向都是社会主义的。否则,就不可能建设社会主义。这既是社会主义意识形态区别于其他任何形态社会的意识形态的根本所在,也是社会主义社会的重要特征。

三中全会以后党的历次重要会议,都明确把建设社会主义精神文明确定为我国社会主义现代化建设的一个重要目标。1979年9月,党的十一届四中全会通过的叶剑英代表党中央的讲话中明确指出:我们要在改革和完善社会主义经济制度的同时,改革和完善社会主义政治制度,发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制;我们要在建设高度物质文明的同时,提高全民族的教育科学文化水平和健康水平,树立崇高的革命理想和革命道德风尚,发展高尚的丰富多彩的文化生活,建设高度的社会主义精神文明,“这些都是我们社会主义现代化的重要目标”。1980年12月召开的中共中央工作会议上,邓小平强调,没有精神文明,没有共产主义思想,没有共产主义道德,就不可能建设社会主义。从1981年6月至1992年10月,党的多次会议都对社会主义精神文明作过许多类似的重要论断。1995年9月,党的十四届五中全会指出要把精神文明建设放到更加突出的地位,强调“必须把物质文明和精神文明作为统一的奋斗目标,始终不渝地坚持两手抓、两手都要硬”。去年10月党的十四届六中全会又通过了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设的若干重要问题的决议》。以上这些都有力地说明了建设社会主义精神文明,是社会主义现代化建设中的奋斗目标,是建设有中国特色社会主义的一项根本任务。

为什么说,社会主义精神文明是社会主义的重要保证呢?

第一,社会主义精神文明为现代化建设提供强大的精神动力。它是通过加强思想道德教育,帮助人们树立革命的理想、信念和正确的道德观、价值观,树立主人翁责任感,调动广大劳动者为振兴中华、实现四化而建功立业的巨大热情和创造精神,从而为社会主义现代化建设提供精神动力。第二,社会主义精神文明为现代化建设提供有力的智力支持。它通过发展教育科学文化事业,培养各种高素质的人才,提高劳动者素质等方面为现代化建设提供有力的智力支持。第三,社会主义精神文明为现代化建设创造良好

的社会环境。抓好社会主义精神文明建设,在全社会形成团结、互助、平等、友爱的人际关系,并且抓好法制建设,打击严重违法犯罪,惩治各种消极丑恶现象,能给现代化建设提供必需的安定团结的社会环境。第四,社会主义精神文明建设为现代化建设的正确发展提供有力的思想保证。它是通过加强思想道德建设,提高人们的思想觉悟水平,以马克思主义为指导,增强人们坚持党的基本路线不动摇的自觉性和坚定性

只有这样,才能有利于在领导干部中乃至全社会形成两手抓、两手都要硬的良好氛围,防止和克服在实际工作中忽视精神文明建设的现象。

第三,要进一步明确和落实精神文明建设的根本任务,把战略眼光放在提高人的素质上。这是抓好两个文明建设的最佳结合点。社会主义精神文明建设的根本任务,就是通过培养“四有”新人,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质,多出人才,出好人才,直接为经济建设服务。

第四,切实增加精神文明建设的投入。要从社会主义现代化建设的全局出发,把精神文明建设纳入经济和社会发展规划,保证必需的资金。否则,精神文明建设的这一手无法硬起来,任务无法完成。

第五,精神文明建设关键在党。搞好精神文明建设,全国人民看着共产党员,全党同志看着领导干部。共产党员在全社会发挥表率作用,党的领导干部在全党发挥表率作用,在今天更加成为党风和社会风气好转,提高中华民族精神文明素质的决定性环节。这是精神文明建设的一个要害和关键问题,是关系社会主义精神文明建设的成败问题。

总之,我们要认真学习邓小平关于“两手抓,两手都要硬”的重要论述,树立“两点论”的思想,增强“两手抓”的意识,学会“两手抓”的方法,落实“两手都要硬”的措施,加大“两手都要硬”的力度,使两个文明建设相互促进,协调发展。只有这样,我们才能始终不渝地坚持“两手抓,两手都要硬”的方针,在把物质文明建设搞得更好的同时,切实把精神文明建设提到更加突出的地位,认真解决当前一系列紧迫的问题,进一步开创新形势下精神文明建设的新局面。

(作者系中共郴州市委常委、宣传部长)

田景安

为人民服务是社会主义道德的集中体现

《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出：“为人民服务是社会主义道德的集中体现。”为人民服务是我们党的宗旨，离开了人民和人民的利益，我们党的存在就失去了意义。在人类历史上，社会主义道德是最规范、最崇高的道德，是社会主义社会诞生前任何社会道德所不可比拟的。这种道德的体现，就是一切为了人民的利益，人民的利益高于一切。

一、社会主义道德的核心是为人民服务

社会主义道德有别于其他社会道德的根本标志，一是提倡为人民服务和集体主义的精神，一是崇尚为己和利己的个人奋斗的精神；一是鼓励人们通过合法经营和诚实劳动获取正当经济利益，一是尔虞我诈进行非法经营获取非正当经济利益；一是对社会负责和对人民负责的高度统一，一是本位主义和损人利己集于一身。社会主义道德应该发扬光大，因为它体现人民的利益，在客观上促进社会的进步和发展。

社会主义道德的核心是为人民服务。为人民服务必须从大处着眼，从小处着手，从而达到全面加强社会主义道德建设。道德

建设主要是通过教育，提高人们的思想觉悟和整体素质，积极地倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会公德，倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德，倡导尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的家庭美德。道德建设的立足点也就是核心即是为人民服务。一切爱心和奉献，都应该为着人民。人民是实施社会主义道德的对象，舍此无他。为人民服务是实施社会主义道德的具体行动，舍此无以体现。在社会主义社会里，为人民服务是最道德的。尊重人、关心人、扶贫帮困、为人民办实事、做好事，这是为人民服务的具体内容，做好这些，是社会主义社会公认的美德，同时，也是其他国家和社会所追求的美德，只可惜那些国家和社会由于历史和社会意识形态的局限，要从整体上做到这一点，只能是井中月镜里花，可看而摸不着。我们社会主义社会不仅在实践以上的美德，而且把为人民服务这种美德上升到对社会负责、对人民负责，正确处理国家、集体和个人的关系，反对小团体主义、本位主义，反对损公肥私、损人利己。这就从根本上确认了为人民服务是社会主义道德的核心。

二、社会主义道德要求全心全意为人民服务

全心全意为人民服务，是共产党员党性的根本表现，是社会主义社会每个公民人生观、世界观、价值观的集中体现。能否全心全意为人民服务，是衡量每个共产党员有无党性、党性强弱的尺度，也是衡量每个公民道德水准的尺度。在改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下，强调社会主义道德，强调全心全意为人民服务，不只是停留在口头上，更主要是体现在实际行动中。

一是要真心实意地为人民谋利益。为人民谋利益应该作为我

们一切活动的出发点。要切实把人民的利益放在第一位，一切从人民群众的实际需要和现实可能出发，把着眼点放在为人民办实事上，想实招，用实劲，见实效。办实事来不得半点虚假，因为最后要看实效，实效是办实事的最好检验。只有尽心尽力地办，坚持不懈地做，不为非义所动摇，不被困难所压倒，办实事就会有效果。我们为人民谋利益，不是说我们一定要干惊天动地的所谓大事，而是要做好日常工作，从本职工作做起，从身边小事一点一滴做起，在平凡的岗位上做出实实在在的成绩。因此，不能等待和一时追求“惊人之举”而忽视平凡的工作。忽视平凡工作的人，一旦遇上惊人之事需要办理之时，往往是束手无策一事无成的。正因为如此，每个人要干实际工作，要安心本职工作，不能对工作拈轻怕重，挑肥拣瘦，更不能对工作极端不负责任，不能只当和尚不撞钟。

二是要保护人民的利益。我们党的优良传统和历史经验充分证明，为了保护人民群众的利益，共产党员在困难和危险时刻，发扬“一不怕苦，二不怕死”的革命精神，挺身而出，英勇斗争，绝不能只顾保全自己，临阵逃脱。要保护人民群众利益，还要注意正确处理整体和局部的关系，克服本位主义。对全局有利的东西都要勇于承担义务，努力把它办好；对全局不利的东西而对局部有利或很有利的东西，也不能去办。党的纪律，社会主义道德，都要求我们，任何时候任何情况下，都不能损害整体、全局、多数人的利益，在本部门、本单位、包括本人在内的少数人的利益与整体、全局、多数人的利益相矛盾时，坚决放弃本部门、本单位、少数人的局部利益。

三是只谋求人民的权利。人民的权利是我们最大的也是唯一的权利，除此不应该有任何权利。中国共产党党章规定：共产党员除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不许谋求任何私利和特权。要做到这一

点，共产党员在任何时候都应该做到“吃苦在前，享乐在后”，克己奉公，多作贡献，处理好国家、集体、群众和个人的利益关系，自觉地不与民争利。当自己的利益与群众利益发生矛盾时，就应该自觉愉快地让利于民。共产党员是公民的表率，共产党员要做到的，公民们也应学着样去做到。这样，在建立社会主义市场经济新形势下，我们的思想就不会乱，行为就不会出格。也就是我们的共产党员和公民们，就会按照党的宗旨和社会主义道德标准严格行事，大公无私，先公后私，先人后己，多为人民作贡献，只谋求人民的利益。

三、社会主义道德要求正确处理“公仆”与“主人”的关系

在社会主义国家里，人民是国家的主人；党的干部和国家干部只是人民中的一员，是人民推选出来代表人民行使权力的社会公仆。无疑地干部与人民群众的关系是公仆与主人的关系。人民给予干部地位和权力，是希望干部运用这地位和权力为人民谋取更大的幸福，并用这地位和权力来保障所谋取的幸福。但历史的经验反复表明，地位和权力的变化，可以使人民公仆发挥其才干造福于人民，也可以使一些党员和干部在思想作风上发生蜕变，而成为欺压百姓的官老爷。

要怎样才能做一个名副其实的人民公仆呢？主要有三个方面需要做到：

第一，从思想上摆正位置，增强公仆意识。在我们社会主义国家，干部和群众都是普通劳动者，只是社会分工不同，没有高低贵贱之分，同受法律和道德规范的约束，是一种平等的关系。党员和干部要把手中的权力看成是人民赋予的；权力越大肩上的担子越重，责任越大，掌了权就要知道责任重大，位置高了就更

要记住自己是公仆。因此，要永远把自己摆在人民公仆位置上，融入群众之中，而不能凌驾于群众之上。如果看不到这一点，而只看到自己是领导者，忘记了自己是人民公仆，忘记了为人民服务的宗旨，颠倒了自己和人民群众的关系，那就会逐渐由公仆蜕变为骑在人民头上的老爷，人民就会把他打翻在地。

第二，努力为人民掌好权，用好权，廉政勤政。事实同样证明，权力可以用来为人民服务，也可以为个人或少数人谋利益。这就成为我们领导干部如何正确掌好手中权力的一个十分重要的问题。党的领导干部要掌好手中权，就必须时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，忠实地把为人民服务作为自己的神圣职责。权力来源于人民，权力只能归于人民并造福于人民，这就要求我们不仅要为政清廉，还要勤政为民，做“实干家”，多为人民办实事。

第三，自觉接受人民群众监督，永葆公仆本色。保持党的干部人民公仆的本质，是保持党的工人阶级先锋队性质，保持我国社会主义性质的重要条件。因此，干部要自觉主动地接受人民群众的监督。群众监督，既是对领导干部的一种制约，也是对领导干部的一种爱护，从而使干部谨慎地行使手中的权力，完成党和人民交给自己的重任。

（作者系中共湘西自治州委常委、宣传部长）

后 记

党的十四届六中全会召开以后，全国上下掀起了学习、贯彻、落实《决议》精神的热潮，社会主义精神文明建设百花园里呈现出花团锦簇的可喜局面。为此，省委举办了为期十天的全省地厅级领导干部精神文明建设研讨班，学员们主要来自省市精神文明建设工作部门、全省“窗口”行业和部分高校，他们集中对十四届六中全会的《决议》精神以及我省精神文明建设面临的新情况、新矛盾、新问题进行了认真学习和研讨。

本书就是这期研讨班学员集体合作的成果。他们通过认真学习，积极思考，结合各自工作实际，写出体会文章。我们根据省委领导的意见，将这些文章编辑成书。本书涉及精神文明建设的方方面面，主要体现了三个特点：一是有较强的针对性；二是有较强的指导性；三是有一定的可操作性。学员们针对本部门、本地区、本单位的工作情况和精神文明建设面临的现状、难点，所采取的对策措施比较实际适用，文章有的侧重理论的阐释和论述，有的侧重实践的概括和总结；有的谈情况摆问题较多，有的谈建议找对策较多。因此，本书对精神文明建设理论与实践、虚与实两方面的有机结合做了一些研究，对各级从事精神文明建设工作同志有一定的参考和帮助。当然，由于本书的写作、编辑和出版都是在短时间内完成的，有些观点还值得商榷，有些表述还欠准确。但我们希望此书能起到抛砖引玉的作用，以更大地激发全省党员干部和人民群众自觉参与精神文明建设的热情，为省的经济建设和社会发展做出新的贡献。

本书的编辑出版，得到了省委领导同志的关心，省新闻出版

局和湖南出版社对本书的编辑出版给予了大力支持，盛忠、张顺成、成建保、周利纯等同志做了大量的工作，在此一并表示感谢。

由于时间仓促，错讹之处难免，恳请读者批评指正。

编 者

1997年7月